



***AsperCan***

**ASOCIACIÓN ASPERGER TEA ISLAS CANARIAS**

**MEMORIA 2024**

---

## Índice

Datos de la Entidad	2
Breve reseña sobre AsperCan	3
El Trastorno del Espectro Autista (Síndrome de Asperger)	5
Proyectos Ejecutados de Ámbito Autonómico en 2024	7
Proyectos ejecutados en el Ámbito Insular 2024 – Gran Canaria	12
Proyectos ejecutados de Ámbito insular 2024 - Lanzarote	16
Proyectos ejecutados en el ámbito insular 2024 – Tenerife	20
Memoria de actividades de Gran Canaria	25
Memoria de actividades de Lanzarote	60
Memoria de actividades de Tenerife	69

# Datos de la Entidad

---

**Razón Social de la entidad:** Asociación Asperger-TEA Islas Canarias (ASPERCAN)

**C.I.F.** G-35872472

**Personalidad Jurídica:** Asociación sin ánimo de lucro

**Fecha de constitución:** 28 de octubre de 2005

**Datos de registro:** Registro de Asociaciones de Canarias Nº 13090

**Otros datos de interés:** Entidad prestadora de Servicios Sociales, de Voluntariado y de Atención Integral al Menor y la Familia

## **Sedes:**

- **Gran Canaria:** c/ Pino Apolinario 82, 35014, Las Palmas de Gran Canaria y c/ María Dolorosa 1, 35009, Las Palmas de Gran Canaria (Centro de Recursos Las Coloradas).
  - **Teléfono de contacto:** 691 47 00 19
  - **Correo electrónico:** [ts.grancanaria@aspercan.com](mailto:ts.grancanaria@aspercan.com)
- **Lanzarote:** Centro Cívico Playa Honda c/La Fragata s/n, 35509, San Bartolomé.
  - **Teléfono de contacto:** 606 87 86 50
  - **Correo electrónico:** [ts.lanzarote@aspercan.com](mailto:ts.lanzarote@aspercan.com)
- **Tenerife:** C/ Henry Dunant, s/n, 38203 San Cristóbal de La Laguna.
  - **Teléfono de contacto:** 695 13 58 72
  - **Correo electrónico:** [trabajadorasocial.tenerife@aspercan.com](mailto:trabajadorasocial.tenerife@aspercan.com)

# Breve reseña sobre AsperCan

---

La Asociación Asperger - TEA Islas Canarias (AsperCan) nace de la inquietud de un grupo de familiares que lejos de ver sus necesidades e inquietudes cubiertas por la estructura socio-sanitaria existente, deciden agruparse y con personalidad jurídica luchar por los derechos de sus hijos e hijas e incluso por los propios, que tan tas veces se ven truncados a la hora de acceder, en condiciones de equidad, a los servicios que ofrece la sociedad en todos los aspectos, educación, sanidad, ocio y tiempo libre, etc.

De esta manera, el 24 de septiembre de 2005, se constituye ASPERCAN organización que hoy destaca entre sus fines la atención y apoyo a las personas y grupos sociales afectados por el Síndrome Asperger, promoviendo y potenciando todas aquellas actividades, servicios y recursos que permitan una mejora de la calidad de vida de las personas afectadas, en condiciones de equidad, así como el incremento y mantenimiento de su bienestar social.

La asociación no limita su actuación a sus afiliados, sino que abre sus puertas a todas aquellas personas que necesitan orientación, información y/o asesoramiento, ya que es el único recurso que presta atención específica al TEA Grado 1 (Síndrome Asperger).

## Fines sociales

---

- Defender los derechos de las personas con Trastorno Generalizado del Desarrollo, las personas con espectro Autista asociado, compatible con Síndrome de Asperger y a sus familias, promover su diagnóstico precoz, tratamiento, educación, desarrollo personal y plena integración social y laboral.
- La promoción de actuaciones que permitan la prevención y eliminación de cualquier discriminación por razón de raza, sexo o por cualquier otra condición o circunstancia personal o social.
- La asociación tiene por objeto la atención y apoyo a las personas y grupos sociales afectados, promover y potenciar todas aquellas actividades, servicios y recursos que permitan una mejora de la calidad de vida de las personas afectadas, en condiciones de igualdad, así como el incremento y mantenimiento de su bienestar social.

Todo ello a través de actividades asistenciales, educativas, recreativas, culturales y deportivas mediante la promoción, creación, organización o patrocinio de centros de diagnosis o centros de terapia, centros de pedagogía especial, residencias, unidades de capacitación para el trabajo, talleres protegidos, unidades hospitalarias, servicios médicos, de conformidad con los planes de actuación que aprueba la Asamblea General, así como la formación de profesionales de la educación, sanidad

y asuntos sociales, información y asesoramiento sobre problemas generales del Síndrome de Asperger, publicación de libros y guías sobre el mismo y, en general, la representación y defensa de los intereses de las personas afectadas ante toda clase de organismos, administración central, institucional, local y autonómica, personas físicas o jurídicas, entidades públicas o privadas de cualquier clase o naturaleza, tanto nacionales como internacionales.

## El Trastorno del Espectro Autista (síndrome de Asperger)

---

El Trastorno de Espectro Autista (TEA) Grado I es reconocido por la OMS como un Trastorno Generalizado del Desarrollo (TGD) de carácter severo y crónico. Por su parte, el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM-V) en su definición de TEA grado I indica en su condición las características de un déficit en tres áreas nucleares que se traducen en dificultades importantes en la vida cotidiana. Así pues, la persona con TEA Grado I presenta las siguientes dificultades:

**El área social:** dificultad para iniciar y mantener relación con los demás, sobre todo con iguales, por falta de empatía y de comprensión de las sutilezas sociales. Presencia de desajustes en el comportamiento en diversos contextos sociales, pasando por dificultades para compartir juegos o intereses.

**El área comunicativa:** dificultades en la puesta en práctica del lenguaje. Esto implica comunicación verbal y no verbal poco integrada, contacto visual pobremente modulado para la interacción social y escaso lenguaje corporal, o deficiencias de la comprensión y el uso de gestos. Suele haber falta de expresión de estados de ánimo o emocionales propios, así como comunicación poco recíproca y empática. Dentro del lenguaje, además, podemos encontrar alteración en el discurso narrativo, entonación monótona y literalidad.

**Inflexibilidad mental o comportamental:** contenido del pensamiento limitado y obsesivo. Intereses absorbentes. Suelen mostrar angustia ante cambios pequeños, dificultades con las transiciones entre actividades cotidianas o determinados rituales (comer siempre los mismos alimentos, seguir siempre el mismo camino a la escuela, etc.).

El Trastorno del Espectro Autista grado 1 (Síndrome de Asperger) se manifiesta en cada persona de diferente forma, aun así, podemos decir que las personas afectadas por este trastorno se caracterizan por una **falta de habilidades sociales**, una capacidad limitada para mantener una conversación recíproca y un interés absorbente en un tema particular. Así mismo, presentan dificultades en la comunicación social y en la flexibilidad mental y comportamental.

Considerado como un trastorno de relación social, dificulta su adaptación a las demandas sociales del entorno. Ocasiona problemas en la interacción social recíproca debido a la falta de empatía y a las dificultades para ponerse en el lugar mental del otro.

Las personas afectadas sufren **enormes dificultades de adaptación social** y, en gran frecuencia, problemas de marginación y rechazo, a pesar de ser muy capaces intelectualmente, poseer un lenguaje correcto, habilidades excepcionales de memoria a largo plazo y un estilo de pensamiento predominantemente visual.

Debido al déficit social, las personas con TEA grado 1 (Síndrome de Asperger) presentan una falta de modulación de la conducta social. Los errores de sus conductas sociales se deben, entre otros factores, a no entender las consecuencias de sus actos en los **sentimientos de los demás** y por ello, no saben elegir una alternativa más apropiada o sutil.

Se sabe, que las dificultades que tienen para entender las reglas sociales “implícitas” y la falta de apreciación del efecto de sus conductas en los demás, requiere la enseñanza explícita y concreta de códigos sociales de conducta. La persona con Síndrome de Asperger aprende los **códigos de conducta**, mejor mediante el análisis y las instrucciones intelectuales que a través de la intuición natural.

Como consecuencia, sufren enormes dificultades de adaptación social y, en gran frecuencia, problemas de marginación y rechazo.

# Proyectos Ejecutados de Ámbito Autonómico en 2024

---

## ➤ Programa de Asesoramiento e intervención educativa como compensación a las desigualdades de alumnos/as con Síndrome de Asperger

**Financiado por:** Ministerio de Educación, Cultura y Deporte a través de la Confederación Asperger España - CONFAE

**Periodo de ejecución:** Curso académico 2023/2024

**Descripción:** El programa de Asesoramiento e intervención educativa como compensación a las desigualdades de alumnos/as con Síndrome de Asperger tiene como fin mejorar la situación del alumnado con síndrome de Asperger en los Centros Escolares y establecer pautas de actuación conjunta entre profesores profesionales que mejoren la permanencia del alumno/a en el aula.

**Servicios y actividades que comprende:** El programa de Asesoramiento e intervención educativa como compensación a las desigualdades de alumnos/as con TEA grado 1 (Síndrome de Asperger) engloba las siguientes actividades:

- Capacitación profesional en TEA grado 1 (Síndrome de Asperger) a equipos docentes.
- Análisis funcional y valoración conductual del alumnado en el aula.
- Reuniones de supervisión, coordinación y asesoramiento a equipos docentes.
- Sesiones de valoración en el aula y patio para la realización de diagnósticos en TEA grado 1 (Síndrome de Asperger).

**Recursos humanos:** 3 Coordinador/a de actividades y de voluntariado.

## ➤ Programa Apoyo Centrado en la Persona con el Colectivo de personas con Trastorno del Espectro Autista grado 1

**Financiado por:** Gobierno de Canarias, Dirección General de Discapacidad y Dependencia

**Periodo de ejecución:** 01 de enero de 2024 al 31 de diciembre de 2024

**Descripción:** Este programa tiene por objeto la atención de las necesidades de personas con TEA grado 1 (Síndrome de Asperger) a través del modelo centrado en la persona, enfocándonos en influir en todos los contextos en los que la misma se encuentra inmersa en su día a día. Las personas

beneficiarias del proyecto adquirieron estrategias de autonomía en función de sus necesidades, intereses y motivaciones. Además, se aumentó la calidad de vida de las personas, disminuyendo los conflictos con los que se encuentran en los diferentes contextos de su día a día. Por lo tanto, se espera observar una mejora del bienestar emocional y social de las personas con TEA grado 1 o Síndrome de Asperger.

**Servicios y actividades que comprende:** El programa de Apoyo Centrado en la Persona engloba las siguientes actividades:

- Sesiones individuales de apoyo psicológico con personas con TEA.
- Sesiones individuales de apoyo psicológico con familiares de personas con TEA.
- Sesiones grupales de apoyo psicológico con familiares de personas con TEA.
- Sesiones grupales de actividades con personas con TEA.
- Reuniones de coordinación con Personas de Apoyo referentes para las personas con TEA.
- Sesiones de observación e intervención en otros contextos.

**Recursos humanos:** en la ejecución de este proyecto ha participado la Psicóloga y las Coordinadoras de Actividades y Voluntariado de cada isla.

## ➤ **Proyecto RevisTEA**

**Financiador:** Gobierno de Canarias. Dirección General de Juventud

**Periodo de Ejecución:** 01 de marzo de 2024 al 31 de julio de 2024

**Descripción:** El proyecto RevisTEA tiene como objeto fomentar las relaciones sociales, la integración social, así como un aprendizaje de diferentes recursos tecnológicos entre chicos y chicas con Trastorno del Espectro Autista grado 1 (Síndrome de Asperger) en edades comprendidas entre 14 a 30 años. Este proyecto finaliza con el desarrollo y la maquetación de una revista digital.

**Servicios y actividades que comprende:** El proyecto RevisTEA engloba las siguientes actividades:

- Sesiones regulares a los grupos reducidos en la que se imparten contenidos de comunicación digital a través del conocimiento teórico y la experimentación práctica.
- Elaboración de contenido digital y maquetación de la Revista digital.
- Presentación de la Revista digital.

**Recursos humanos:** 1 Coordinadora de actividades y de voluntariado y 3 monitoras.

Enlace: <https://www.aspercan.com/programas-y-servicios/revistea.html>

➤ **Elabórate, programa de inclusión socio-laboral para personas con Síndrome de Asperger o Trastorno del Espectro Autista de Alto Funcionamiento.**

**Financiador:** Servicio Canario de Empleo (SCE)

**Periodo de Ejecución:** 01 de octubre de 2024 al 30 de junio de 2025

**Descripción:** Elabórate es un programa de inclusión socio laboral que engloba también la orientación académica y talleres prelaborales para personas con TEA grado 1 (Síndrome de Asperger). Este programa ha permitido el acompañamiento a las personas usuarias a través de sesiones individuales y grupales en su proceso de incorporación al mercado laboral, adaptándonos a los distintos perfiles para trabajar competencias para la empleabilidad y competencias prelaborales en el caso de que las personas usuarias deseen seguir formándose, o contemplen "la segunda oportunidad educativa".

Los objetivos de la acción son los siguientes:

- Mejorar la empleabilidad de las personas con TEA a través de herramientas que les permitan autoconocerse.
- Constituir un itinerario personalizado en base a lo analizado en el transcurso de las sesiones.
- Analizar el mercado laboral actual promoviendo el uso de las herramientas específicas a través de las TICs.
- Conocer los diferentes protocolos existentes en el proceso de selección mediante la práctica conjunta.

**Servicios y actividades que comprende:** Para alcanzar los objetivos planteados, desde Elabórate, se realizaron acciones individuales y grupales en las que participaron de forma activa personas usuarias en edad laboral (16 años o más) asociadas a AsperCan, englobando un proceso dinámico, comunicativo y participativo, caracterizado por una serie de acciones donde ha sido un requisito imprescindible la participación activa, el compromiso con el programa y la interacción entre las personas participantes.

Todas las actividades que se desarrollaron dentro de Elabórate siguieron una misma estructura:

Inicio: Al inicio de la sesión se repasa y reflexiona sobre la sesión anterior a modo de conclusión que permita refrescar los contenidos y mantener una intervención continuada ya que todos los contenidos están interrelacionados los unos con los otros, generando un espacio de resolución de dudas que nos va a permitir la retroalimentación constante de las personas participantes.

Desarrollo: A lo largo de cada sesión se desarrollan las acciones previstas apoyadas siempre de los medios y apoyos necesarios para garantizar la comprensión de cada participante, teniendo en cuenta siempre las diversidades existentes.

Conclusión/Despedida: Al finalizar cualquier intervención, sea individual o grupal, se realiza una evaluación apoyada en instrumentos de evaluación establecidos para cada acción y se llevan a cabo una anticipación de los contenidos a trabajar en la próxima sesión y la modalidad de la misma para favorecer la planificación y gestión de las personas participantes.

Las acciones se desarrollaron con una frecuencia semanal que dando calendarizadas de la siguiente manera:

- Sesiones individuales: miércoles alterno (cada 15 días).
- Sesiones grupales: miércoles alterno (cada 15 días) no coincidiendo con las sesiones individuales.

**Recursos humanos:** 1 Psicólogo.

## ➤ **Proyecto De mayor quiero ser... Una persona TEA Autónoma**

**Financiado por:** Fundación “la Caixa”

**Periodo de ejecución:** 01 de enero de 2024 al 31 de diciembre de 2024

**Descripción:** Este Proyecto de continuidad tiene como objeto apoyar a las personas con TEA y sus familias en contextos naturales, mediante el desarrollo de guiones sociales establecidos que posibiliten la adquisición y/o reforzamiento de las Actividades de la Vida Diaria, tanto las Básicas como las Instrumentales, fomentando con ello la autonomía personal y, el pleno ejercicio de la autodeterminación en las distintas etapas vitales.

Además, la intervención se llevó a cabo tanto de forma individual (hogar, ámbito educativo y laboral); familiar (apoyo y asesoramiento); como comunitario (actividades relacionales).

En este Proyecto de carácter autonómico participaron 14 chicos y chicas en edades comprendidas entre 8 a 40 años.

**Servicios y actividades que comprende:**

- Servicio en gestiones económicas.
- Servicio en actividades domésticas.
- Servicio de uso de transporte público.
- Servicio de gestión y planificación.
- Servicio de manejo del dinero.

**Recursos humanos:** 4 monitoras (2 en la isla de Gran Canaria, 1 en la isla de Tenerife, 1 en la isla de Lanzarote).

➤ **Proyecto Atención a la salud mental de las personas con TEA Grado 1: prevención de las ideas autolíticas y abordaje de las autolesiones**

**Financiado por:** Fundación CEPSA. Premios al Valor Social

**Periodo de ejecución:** 01 de enero de 2024 al 31 de diciembre de 2024

**Descripción:** El proyecto tiene como meta la atención de la salud mental orientada a la prevención y abordaje de las ideas autolíticas y la aparición de conductas suicidas de las personas con diagnóstico TEA Grado 1, mediante sesiones de atención individualizada a los usuarios/as y charlas de concienciación y sensibilización con las familias.

**Servicios y actividades que comprende:**

- Ofrecer a las personas con diagnóstico TEA Grado 1 una atención profesional psicológica individualizada para detectar las necesidades existentes a nivel psicológico y el abordaje de las mismas, con el objetivo de conseguir una mejora de su salud mental/bienestar psicológico. Para abordar las diferentes dificultades presentes y por consecuencia cuidar la salud mental.
- Favorecer a las personas con diagnóstico TEA Grado 1 y a sus familias el conocimiento y acceso a recursos sociales referente a la salud mental.
- Atender, informar y orientar a las familias mediante grupos de apoyo en la atención de la salud mental de personas con diagnóstico TEA con necesidades de apoyo nivel I.
- Sensibilizar a los agentes sociales e instituciones públicas y privadas respecto a las diferentes problemáticas personales y sociales que se enfrentan las personas con TEA con apoyo nivel I, y su impacto en la salud mental.

**Recursos humanos:** 1 psicóloga.

# Proyectos ejecutados en el Ámbito Insular 2024 – Gran Canaria

---

## ➤ **Atención integral e inclusión sociocomunitaria de personas con Trastorno del Espectro Autista de Grado 1**

**Financiado por:** Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria y Cabildo de Gran Canaria

**Periodo de ejecución:** 01 de enero de 2024 al 31 de diciembre de 2024

**Descripción:** El programa tiene como objetivo principal “promocionar la integración sociocomunitaria de las personas con Síndrome de Asperger y sus familias, previniendo y atendiendo situaciones de riesgo y apoyando a las unidades familiares”

### **Servicios y actividades que comprende:**

- Informar y asesorar de forma individualizada a personas y familias que acuden a la Asociación en busca de orientación a sus necesidades.
- Realizar encuentros y sesiones formativas que respondan a las necesidades de familias con personas con TEA grado 1.
- Informar y asesorar a familias asociadas.
- Actividades de ocio con las familias.
- Actividades y talleres de habilidades sociales, comunicativas y emocionales, dirigidos a los usuarios/as de los grupos de niños/as, adolescentes y adultos.
- Actividades y talleres para fomentar la autonomía personal con los/as usuarios/as niños/as, adolescentes y adultos.
- Talleres de psicomotricidad con los/as usuarios/as del grupo de niños/as.
- Actividades deportivas con los usuarios/as de los grupos de adolescentes y adultos.
- Actividades de ocio que favorezcan la integración social y las relaciones de calidad de las personas con TEA grado 1 (Síndrome de Asperger).
- Campañas de captación, acogida y formación a voluntariado.
- Charlas y talleres formativos en centros educativos, sanitarios, y de servicios sociales.

**Recursos humanos:** En la ejecución de este proyecto han participado la Trabajadora Social, el Coordinador de Actividades y Voluntariado, la Psicóloga y dos Monitoras de Actividades.

## ➤ **Grupo de Teatro Inclusivo AsperCan**

**Financiado por:** Fundación La Caja de Canarias-CaixaBank

**Periodo de ejecución:** 01 de octubre de 2024 al 30 de junio de 2025

**Descripción:** El teatro es un recurso artístico que contribuye a la mejora de las relaciones entre el individuo y su entorno y, al mismo tiempo, orienta a los sujetos en su formación como ciudadanos. Asimismo, el teatro posibilita que, las personas afectadas por TEA grado 1 (Síndrome de Asperger), mejoren su capacidad para socializar, comunicarse e interactuar contribuyendo así a fomentar la inclusión y mejora de la calidad de vida de las personas con Trastorno del Espectro Autista, favoreciendo su autonomía, la toma de decisiones y la pertenencia a un grupo de confianza.

### **Servicios y actividades que comprende:**

- Desarrollar las competencias básicas de socialización y comunicación.
- Mejorar las habilidades sociales y aspectos cualitativos de la interacción social.
- Favorecer la comunicación social y el espectro expresivo.
- Estimular la comunicación verbal y no verbal.

**Recursos Humanos:** director del Grupo de Teatro.

## ➤ **Programa “Visualmente”, hacia la mejora de la calidad de vida de niñas, niños y jóvenes con Trastorno del Espectro Autista (TEA grado uno o Síndrome de Asperger) y sus familias.**

**Financiado por:** Fundación Júnguel Sanjuán (SATOCAN)

**Periodo de ejecución:** 01 de febrero de 2024 al 31 de diciembre 2024

**Descripción:** “Visualmente” es un proyecto de acompañamiento y asesoramiento que engloba el uso de estrategias de apoyos visuales y sistemas aumentativos de comunicación (SAAC) para promover la autonomía personal e incrementar una mejora en la planificación y organización para niñas, niños y jóvenes con Trastorno del Espectro Autista (TEA grado uno o Síndrome de Asperger) y sus familias, junto a una promoción de actuaciones que permitan la sensibilización y formación en la utilización de dichos instrumentos en entornos comunitarios.

### **Servicios y actividades que comprende:**

- Estudio y valoración de necesidades individuales/familiares.
- Acogida a personas/familias con diagnóstico reciente y acompañamiento en el proceso de aceptación; Orientar a personas con sospechas de TEA; Informar acerca de ayudas y/o recursos; Información de los pasos a seguir después de un diagnóstico.
- Acciones de formación y sensibilización. Charlas en centros de enseñanza, Empresas o Colectivos y dotar de recursos específicos para favorecer la inclusión real de las personas con TEA en cualquier ámbito de su vida; Apoyo y/o representación frente a organismos oficiales ante situaciones de injusticia; Promoción y visibilización de nuestra acción social.
- Acciones individuales en contextos naturales.
- Acciones grupales: Talleres de Apoyo Psicosocial.
- Acciones grupales: Talleres de Psicomotricidad.

**Recursos humanos:** 1 monitor.

### ➤ **Recreos Divertidos**

**Financiado por:** Asociación de Familias del CEIP Giner de los Ríos (AMPA Giner de los Ríos).

**Periodo de ejecución:** Curso escolar 2023/2024

**Descripción:** Recreos Divertidos es un proyecto y herramienta de Inclusión Escolar, mediante la cual el momento del recreo escolar cobra sentido para el alumnado con TEA haciéndole partícipe del mismo junto con el resto de alumnado que voluntariamente quiera participar de los juegos propuestos.

### **Servicio y actividades que ofrece:**

- Formación mediante charlas sobre TEA grado 1 a los equipos docentes de los centros educativos.
- Asesoramiento a docentes sobre pautas y estrategias para trabajar con alumnado con TEA.
- Evaluación del patio de recreo: la observación activa del patio de recreo, antes de implantar los Recreos Divertidos será una herramienta de diagnóstico fundamental para ver que está ocurriendo, quién juega con quién, a qué se juega, etc.
- Presentación del juego en el aula: en el aula se explica el juego mediante las fichas visuales, se pueden identificar los equipos, establecer turnos y reglas, etc.
- Dinamización del patio de recreo a través de juegos: con una metodología ajustada a las características de cada alumno con TEA, al tiempo de juego y sobre todo ajustadas al niño o niña ese día concreto. En el contexto natural del patio del colegio invitaremos al juego creando rituales de enseñanza, con el sistema de anticipación visual de juego, comenzando con juegos que el niño ya conozca y de los que ya haya interiorizado las normas, partiendo de sus intereses, para captar su atención y utilizarlo como vehículo para avanzar en las habilidades

sociales y el disfrute del juego en compañía.

- Registro de juegos utilizados: la persona responsable llevará un registro de los juegos realizados, del grado de participación en el juego por parte del niño o niña con SA - TEA y del resto del alumnado.
- Difusión del proyecto entre centros educativos, Equipos de Orientación, Instituciones Públicas, medios de comunicación y familias.

**Recursos humanos:** 1 monitora de actividades.

## ➤ **“A fuego lento”, Cocina de supervivencia para una vida autónoma e independiente de las personas con TEA grado 1**

**Financiado por:**

**Periodo de ejecución:** 01/10/2024 hasta el 30/06/2025

**Descripción:** Fomentar la independencia y autonomía de las personas con TEA grado 1 usuarias de ASPERCAN en cualquier etapa del ciclo vital (infancia, adolescencia y edad adulta), favoreciendo la mejora de habilidades y el desempeño en actividades que forman parte de su día a día.

**Servicio y actividades que ofrece:** Talleres semanales en los que abordaremos,

- Enseñanza de técnicas básicas y sencillas de cocina, conocimiento y uso de los utensilios de cocina, práctica de cortes de diferentes alimentos y preparación de recetas dulces y saladas.
- Elaboración de una receta semanal, mediante la cual se adquieren destrezas en habilidades con la cocina (hábitos de salud, higiene, trabajo secuencial, orden...). Las recetas serán clasificadas como desayunos, almuerzos, meriendas, cenas y postres.
- Visitas a establecimientos de restauración y alimentación (mercados, supermercados, grandes superficies...)
- Colaboración con profesionales de la cocina que nos deleiten con recetas más elaboradas. Contactos con cocineros/as y reposteros/as que nos enseñen los entresijos del oficio y nos permitan generar procesos inclusivos en la sociedad.

**Recursos humanos:** 1 monitora de actividades.

# Proyectos ejecutados de Ámbito insular 2024

## - Lanzarote

---

### ➤ **Proyecto Integración de personas con Síndrome de Asperger en Lanzarote**

**Financiado por:** Cabildo Insular de Lanzarote. Área de Bienestar social.

**Periodo de ejecución:** 01 de enero de 2024 al 31 de diciembre de 2024

**Descripción:** El proyecto tuvo como finalidad lograr una inclusión efectiva de las personas con TEA grado 1 (Síndrome de Asperger) en la comunidad educativa en concreto, y en la sociedad en general, informando y formando sobre el TEA grado 1 (Síndrome de Asperger), ofreciendo pautas y herramientas para proceder a los profesionales de la educación, previniendo y/o eliminando el acoso escolar en el aula y en el centro educativo, implicando a diversos agentes sociales en proceso de inclusión de las personas con TEA grado 1 (Síndrome de Asperger) y de la existencia de la Asociación y su labor en la isla, como punto de referencia para las personas con TEA grado 1 (Síndrome de Asperger) y sus familias.

#### **Servicios actividades que comprende:**

- Reuniones con los/as tutores/as, orientadores/as y docentes en general, de los centros educativos donde cursan estudios los/as usuarios/as de AsperCan.
- Dinámicas en el aula para la prevención o eliminación de situaciones de acoso escolar, ya que, debido al desconocimiento por parte de los demás alumnos/as, acerca de las características del TEA.

**Recursos Humanos:** en la ejecución de este proyecto han participado el Trabajador Social (hasta agosto), la Coordinadora de actividades y voluntariado y la monitora.

### ➤ **Proyecto Conocimiento y respuesta al Trastorno del Espectro Autista (Síndrome de Asperger) en el municipio de Arrecife**

**Financiado por:** Ayuntamiento de Arrecife.

**Periodo de ejecución:** 01 de enero de 2024 al 31 de diciembre de 2024.

**Descripción:** Lograr una inclusión efectiva de las personas con TEA grado 1 (Síndrome de Asperger), mejorando la calidad de su tiempo de ocio, sus habilidades sociales y autonomía personal, implicando a otros agentes en el proceso, como este caso sería el grupo de voluntariado.

**Servicios actividades que comprende:** se han desarrollado distintos tipos de actividades, divididas

por grupos de edad, Las actividades realizadas han sido:

- Psicomotricidad fina.
- Psicomotricidad gruesa.
- Deportivas.
- Culturales.
- Autonomía personal.
- Habilidades sociales.
- Actividades al aire libre.
- Campaña para captar voluntarios.

**Recursos Humanos:** Trabajador social (hasta agosto), la Coordinadora de Actividades y Voluntariado y 1 monitora.

### ➤ **Proyecto Apoyo a las familias de personas con Trastorno del Espectro Autista grado 1 (Síndrome de Asperger).**

**Financiado por:** El Ayuntamiento de San Bartolomé.

**Periodo de ejecución:** 01 de enero de 2024 a 31 de diciembre de 2024

**Descripción:** Este proyecto tiene como objeto lograr una inclusión efectiva de las personas con TEA grado 1 (Síndrome de Asperger), mejorando la calidad de su tiempo de ocio, sus habilidades sociales y autonomía personal, implicando a otros agentes en el proceso, como este caso sería el grupo de voluntariado.

**Servicios actividades que comprende:**

- Actividades divididas por grupos de edad: para el grupo de “peques” (con edades comprendidas entre los 4 y los 12 años), adolescentes (de 13 a 18 años) y un tercer grupo para dar respuesta, a los cada vez más adultos/as, a partir de 18 años, que han llegado a la Asociación. Las actividades realizadas han sido:
  - Psicomotricidad fina y psicomotricidad gruesa.
  - Deportivas.
  - Culturales.
  - Autonomía personal.
  - Habilidades sociales.
  - Actividades al aire libre.
- Consolidación y formación del grupo de voluntarias/os.

**Recursos Humanos:** La Coordinadora de Actividades y voluntariado y 1 Psicóloga.

## ➤ **Proyecto Fomento del bienestar social de las personas con Trastorno del Espectro Autista grado 1 (Síndrome de Asperger) y sus familias**

**Financiado por:** Ayuntamiento de Teguiise.

**Periodo de ejecución:** 01 de enero de 2024 al 31 de diciembre de 2024

**Descripción:** El proyecto ofreció conocimiento a la población de Lanzarote en general sobre el TEA grado 1 (Síndrome de Asperger), así como brindó respuestas a los diferentes agentes implicados: personas con TEA grado 1 (Síndrome de Asperger), familiares y población en general, persiguiendo el fin último que es la inclusión y mejora de la calidad de vida de estas personas y sus familias.

### **Servicios actividades que comprende:**

- Ofrecer información, orientación y asesoramiento específico a familias, profesionales, estudiantes o personas con TEA grado 1 (Síndrome de Asperger) de la isla de Lanzarote que así lo requieran.
- Se organizaron actividades de información y sensibilización dirigidas a la población en general, para ayudar a visibilizar la existencia del trastorno y de la asociación como referencia.
- Actividades que contribuyeron a la mejora del tiempo libre y de ocio de las personas con TEA grado 1 (Síndrome de Asperger) de la isla de Lanzarote.

**Recursos humanos:** La Coordinadora de actividades y de voluntariado y 1 Psicóloga.

## ➤ **Proyecto "Encuentro Interinsular AsperCan Julio 2024", Rompiendo Barreras a favor de la Inclusión y el Ocio de Personas con Síndrome de Asperger o Trastorno del Espectro Autista.**

**Financiado por:** Cabildo Insular de Lanzarote. Centros de Artes, Cultura y Turismo.

**Periodo de ejecución:** Julio de 2024.

**Descripción:** Este proyecto tiene como fin la realización de campamentos para los diferentes grupos de edad de la entidad de las 3 islas (Gran Canaria, Tenerife y Lanzarote). En ellos los/as usuarios/as de la Asociación, personas con diagnóstico de TEA grado 1 (Síndrome de Asperger), disfrutaron de días de ocio en un entorno natural con compañeros de otras islas y en el que se benefician de una serie de actividades lúdicas.

El campamento se realiza en días laborables, para así contribuir a la conciliación laboral de las familias (beneficiarios indirectos). En este año 2024, el campamento se realizó en la isla de Fuerteventura desde el 16/07/2024 hasta el 18/07/2024, es decir, la duración total fue de 3 días de encuentro y convivencia con pernoctación.

**Servicios actividades que comprende:**

- Desarrollo de la autonomía personal en un espacio de convivencia entre los diferentes compañeros y compañeras.
- Desarrollo de actividades de ocio y tiempo libre.

**Actividades que se realizaron en el Campamento:**

- Visita al Museo del Queso Majorero.
- Visita a Isla de Lobos.
- Realización de deportes náuticos.
- Realización de Talleres de Artesanía y Nuevas tecnologías o lugares de ocio privado.
- Recorrido por las zonas de interés cultural de la Isla.

**Recursos humanos:** Equipo de actividades AsperCan.

**➤ Proyecto Teatro Inclusivo**

**Financiado por:** Cabildo Insular de Lanzarote. Concejalía de Cultura.

**Periodo de ejecución:** 01 de octubre de 2024 al 01 de junio de 2025.

**Descripción:** El teatro es un recurso artístico que contribuye a la mejora de las relaciones entre el individuo y su entorno y, al mismo tiempo, orienta a los sujetos en su formación como ciudadanos. Asimismo, el teatro posibilita que, las personas afectadas por TEA grado 1 (Síndrome de Asperger), mejoren su capacidad para socializar, comunicarse e interactuar contribuyendo así a fomentar la inclusión y mejora de la calidad de vida de las personas con Trastorno del Espectro Autista, favoreciendo su autonomía, la toma de decisiones y la pertenencia a un grupo de confianza.

**Servicios y actividades que comprende:**

- Desarrollar las competencias básicas de socialización y comunicación.
- Mejorar las habilidades sociales y aspectos cualitativos de la interacción social.
- Favorecer la comunicación social y el espectro expresivo.
- Estimular la comunicación verbal y no verbal.

**Recursos Humanos:** director del Grupo de Teatro y Monitora de actividades.

# Proyectos ejecutados en el ámbito insular 2024 – Tenerife

---

## ➤ **Proyecto Atención a las personas con Trastorno del Espectro Autista grado 1 (Síndrome de Asperger) y sus familias en el municipio de San Cristóbal de La Laguna**

**Financiado por:** Ayuntamiento de San Cristóbal de La Laguna.

**Periodo de ejecución:** 1 de enero al 31 de diciembre de 2024

**Descripción:** El proyecto “Atención a las personas con Trastorno del Espectro Autista grado 1 (Síndrome de Asperger) y sus familias en el municipio de San Cristóbal de La Laguna es un proyecto de continuidad que incide en el desarrollo del Servicio de Talleres de Apoyo Psicosocial y de Promoción de la Autonomía Personal, y Actividades de Ocio y tiempo libre; Servicio de Atención, Orientación e Información (AOI); Campaña de Sensibilización social y concienciación comunitaria; Fomento del Voluntariado, y Campaña informativa y formativa en los centros educativos, formativos y laborales para visibilizar y concienciar de las necesidades de las personas con TEA en los diferentes ámbitos de su vida, y favorecer una inclusión e integración eficaz de las personas con TEA en los colegios, institutos, en el trabajo, etc.

También este proyecto comprende la oferta de otras actividades que demandan las personas usuarias de la entidad y que se desarrollan en este municipio, como son los campamentos urbanos y de verano.

### **Servicios actividades que comprende:**

- Atención, información y orientación a las personas asociadas a la entidad y a sus familias; principalmente la solicitud de información y acompañamiento ha sido en procedimiento educativos (becas, asesoramiento en el aula y profesores, comedor, etc.), laborales (búsqueda de formación, inserción laboral, etc.), administrativos (discapacidad, dependencia, otros), sanitaria, etc.
- Atención, información y orientación a personas no asociadas a la entidad con y sin diagnóstico de TEA. Solicitud de derivación al Servicio de Apoyo familiar (servicio de la entidad que se refiere a la valoración diagnóstica y terapéutica); solicitud de información de los servicios y recursos de la entidad, y otros recursos comunitarios.

- Apoyo, acompañamiento y desarrollo psicosocial de las personas asociadas y a sus familiares mediante el desarrollo de los Talleres de Apoyo Psicosocial y de Promoción a la Autonomía Personal, y Actividades de Ocio y tiempo libre.
- Fomento y mantenimiento del equipo de voluntariado.
- Campañas de sensibilización social y concienciación comunitaria de las necesidades biopsicosociales de las personas con TEA grado 1, favoreciendo con ello su inclusión e integración social mediante la visibilidad de sus necesidades y las herramientas para una eficaz inclusión en las diferentes ferias desarrolladas por el Ayuntamiento.
- Visibilidad de las necesidades de apoyo de las personas con TEA en el ámbito educativo, formativo y laboral con el objeto de una inclusión e integración social real, favoreciendo herramientas y estrategias psicosociales que disminuyan el aislamiento social de las personas con TEA en los contextos naturales.

**Recursos Humanos:** Trabajadora social, Coordinadora de Actividades y Voluntariado, y Monitor.

## ➤ **Proyecto PuzzleAtípico Temporada VIII**

**Financiado por:** Cabildo Insular de Tenerife. Área Cultura

**Período de ejecución:** 01/10/2023 a 31/05/2024

**Descripción:** El proyecto de PuzzleAtípico temporada VII es un proyecto de continuidad que tiene como finalidad lograr una inclusión efectiva de las personas con TEA grado 1 en la comunidad mediante la presentación cultural de una obra contemporánea. El grupo de actuación ensaya de manera regular y realiza la exposición escenográfica de la obra en el Teatro Leal de La Laguna. Este proyecto permite que las personas con TEA grado 1 se formen artísticamente con artistas profesionales y realicen cada temporada una creación nueva dentro del marco de la creación contemporánea, ofreciendo así actividades diferentes y de calidad.

Además de realizar el estreno cada año en el Teatro Leal, este proyecto tiene un impacto extraordinario en el ámbito cultural, dando lugar a la participación del grupo artístico en diferentes festivales tanto dentro como fuera de Canarias. En el año 2023, PuzzleAtípico participó en el Festival de Cortos de la Confederación Asperger-España.

### **Servicios actividades que comprende:**

- Formación en videoarte.
- Formación en trabajo corporal.
- Actuaciones en distintos espacios escénicos.

- Participación en eventos y festivales.

**Recursos Humanos:** Coordinadora técnica de mediación cultural, artista involucrado y personal voluntario.

## ➤ **Proyecto PuzzleAtípico Temporada XIX**

**Financiado por:** Cabildo Insular de Tenerife. Área Cultura

**Período de ejecución:** 01/10/2024 a 31/05/2025

**Descripción:** El proyecto de PuzzleAtípico temporada XIX es un proyecto de continuidad que tiene como finalidad lograr una inclusión efectiva de las personas con TEA grado 1 en la comunidad mediante la presentación cultural de una obra contemporánea. El grupo de actuación ensaya de manera regular y realiza la exposición escenográfica en diferentes espacios culturales

Este proyecto permite que las personas con TEA grado 1 se formen artísticamente con artistas profesionales y realicen cada temporada una creación nueva dentro del marco de la creación contemporánea, ofreciendo así actividades diferentes y de calidad.

Además de realizar el estreno cada año en el Teatro Leal, este proyecto tiene un impacto extraordinario en el ámbito cultural, dando lugar a la participación del grupo artístico en diferentes festivales tanto dentro como fuera de Canarias. En el año 2023, PuzzleAtípico participó en el Festival de Cortos de la Confederación Asperger-España.

### **Servicios actividades que comprende:**

- Formación en videoarte.
- Formación en trabajo corporal.
- Actuaciones en distintos espacios escénicos.
- Participación en eventos y festivales.

**Recursos Humanos:** Trabajadora social, Monitor, artista involucrado y personal voluntario.

## ➤ **Proyecto PlaTEA. Teatro Inclusivo con personas con SA-TEA**

**Financiado por:** Fundación DISA en colaboración con APANATE

**Periodo de ejecución:** 01 de enero de 2024 a 31 de diciembre de 2024 (parando los meses de julio a septiembre)

**Descripción:** Se trata de un proyecto de teatro terapéutico que tiene como finalidad la inclusión efectiva de las personas con TEA mediante el ensayo y la escenificación de una obra de teatro. Este proyecto se desarrolla en colaboración con la entidad APANATE. Esta creación teatral tiene un recorrido desde el año 2017, y favorece a que las personas con TEA puedan tener los recursos humanos y materiales para su desarrollo expresivo personal y artístico. Este proyecto ha tenido y tiene un impacto axiomático tanto en el ámbito cultural como comunitario dentro de Canarias como fuera del archipiélago.

**Servicio de actividades que comprende:**

- Expresión corporal y expresión vocal.
- Fabricación de escenografía y utilería.
- Trabajo coreográfico y musical.
- Actuaciones en distintos espacios y eventos.

**Recursos humanos:** Coordinadora técnica de mediación cultural, personal técnico de APANATE, artistas involucrados y personal voluntario.

## ➤ **Proyecto Entendiendo la cultura. Itinerario cultural inclusivo y accesible para las personas con TEA grado 1 (Síndrome de Asperger)**

**Financiado por:** Fundación La Caixa.

**Período de ejecución:** 01 de octubre de 2024 al 31 de marzo de 2025

**Descripción:** El proyecto Entendiendo la cultura. Itinerario cultural inclusivo y accesible para las personas con TEA grado 1 (Síndrome de Asperger) se fundamenta en la necesidad de ampliar los intereses de las personas con TEA y, además, favorecer la comprensión efectiva de espacios sociales que pueden llegar a tener una alta dificultad de comprensión.

También el proyecto incide en favorecer el acceso universal de las personas con TEA a los diferentes escenarios de la agenda cultural mediante una campaña de sensibilización social y concienciación comunitaria en este contexto. Para ello, se ofrece al personal profesional de los distintos espacios culturales, pautas de acondicionamiento para la comprensión efectiva de las personas con TEA de los espacios y obras.

### **Servicios actividades que comprende:**

- Apoyo, acompañamiento y atención a las personas con TEA en estos espacios trabajando de forma transversal las habilidades sociales, las estrategias de comunicación, la gestión emocional, el desarrollo procesamiento de la información, la memoria de trabajo y las funciones ejecutivas, principalmente en los procesos de planificación, organización, toma de decisiones, comprensión de conceptos abstractos y las normas sociales implícitas.
- Fomento de la autonomía personal (deambulación, manejo del dinero y uso del transporte público).
- Uso de Sistemas Alternativos y/o Aumentativos de la Comunicación (SAAC) para la comprensión del entorno y la adaptación del mismo.
- Impulso de la inclusión e integración en espacios de esparcimiento, en los que puedan aplicar procesos comportamentales y relacionales.
- Sensibilización social y concienciación comunitaria de las necesidades y condiciones de las personas con TEA grado 1 en el contexto social.

**Recursos Humanos:** Trabajadora social, Coordinadora de Actividades y Voluntariado y Monitor.

### ➤ **Subvención destinada al refuerzo del asociacionismo**

**Financiado por:** Cabildo Insular de Tenerife. Área de Acción Social, Inclusión, Voluntariado y Participación Ciudadana.

**Período de ejecución:** 01 de octubre de 2024 al 30 de abril de 2025

**Descripción:** Sufragar los gastos corrientes derivados de la gestión de las entidades del Tercer Sector de Acción Social de la isla de Tenerife.

### **Servicios actividades que comprende:**

- Sufrago de los gastos corrientes y de los recursos humanos de la gestión de la Asociación en la sede de Tenerife.

**Recursos Humanos:** Trabajadora social, Coordinadora de Actividades y Voluntariado y Monitor.

# Memoria de actividades de Gran Canaria

---

La Asociación Asperger - TEA Islas Canarias (AsperCan) en la isla de Gran Canaria desarrolla sus servicios, programas y actividades de forma regular en el municipio de Las Palmas de Gran Canaria, pero extiende su acción a toda la isla, contando para ello, con dos sedes:

1. Sede Social de la Entidad de uso exclusivo, sita en la calle Pino Apolinario 82, 35014 LPGC cedida por el Cabildo de Gran Canaria.
2. Centro de Recursos Las Coloradas, de uso compartido con dos entidades más (APAELP), sito en la carretera de Las Coloradas s/n, cedido por el Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria.

Durante el 2024, Gran Canaria contó con un equipo técnico formado por:

- Una Trabajadora Social y gerente de la Entidad.
- Un Coordinador de Actividades y de Voluntariado.
- Cuatro Monitoras de Actividades.
- Dos Psicólogas sanitarias que también desarrollan su actividad en las islas de Lanzarote y Tenerife.
- Un Psicólogo (Programa Elabórate) que también desarrolla su actividad en las islas de Lanzarote y Tenerife.
- Un monitor de actividades para el proyecto Visualmente.
- Equipo de Voluntariado. Al largo del 2023 hemos contado con la participación de 26 personas.
- Alumnado en prácticas de diferentes centros y titulaciones. A lo largo del 2024 hemos contado con la participación de 12 estudiantes.

Los servicios, programas y actividades desarrollados a lo largo del 2023 se organizaron de forma estructurada, planificada y presentada siguiendo la misma metodología para unificar nuestra acción con Lanzarote y Tenerife y dar unidad a la Entidad, para ello, se hizo uso de la plataforma konvoko donde se lanzaba de forma mensual el calendario de actividades, el resumen mensual de las mismas y todas aquellas acciones a desarrollar de relevancia o interés para la comunidad AsperCan.

El Servicio de Actividades se organizó atendiendo principalmente a la edad de las personas participantes, siendo estos:

- Grupo de niñas y niños, de edades comprendidas entre los 6 y los 11 años.
- Grupo de adolescentes, de edades comprendidas entre los 12 y los 18 años.

- Grupo de personas jóvenes y adultas, a partir de los 18 años.

La oferta de actividades con la que se han podido encontrar las personas asociadas y sus familias a lo largo del 2024 han sido de la siguiente forma:

- Martes: Sesiones de Elabórate individuales y grupales.
- Miércoles: Sesiones de Elabórate individuales y grupales.
- Jueves: Actividades para el grupo de niños y niñas y Taller de Cocina para adolescentes y adultos.
- Viernes: Actividades para todos los grupos de edad, Teatro Inclusivo, Escuelas de Familia.
- Sábados: Actividades para adolescentes y adultos y Ocio en Familia.

El año acabó con un total de 100 familias asociadas.

Las actividades desarrolladas a lo largo del 2024 fueron las siguientes:

**Informar y asesorar de forma individualizada a personas y familias que acuden a AsperCan en busca de orientación.** El Servicio de Información y Asesoramiento fue desarrollado por la Trabajadora Social dando atención a un total de 145 solicitudes de las cuales 22 se derivaron al Servicio de Valoración y Diagnóstico.

Las principales consultas que recibió este Servicio se centraron en pedir información y asesoramiento a cerca de:

- Trastorno del Espectro Autista Grado1 (Síndrome de Asperger) o de Alto Funcionamiento (características específicas ante posibles sospechas).
- Procedimientos para una valoración o diagnóstico del Trastorno del Espectro Autista Grado 1 (Síndrome de Asperger) o de Alto Funcionamiento (derivaciones, pruebas, vías de acceso públicas o privadas...).
- Reconocimiento de discapacidad (derechos, dónde solicitarlo, procedimiento, qué hacer ante un dictamen desfavorable).
- Recursos disponibles en Gran Canaria para la atención a las personas con Trastorno del Espectro Autista Grado 1 (síndrome de Asperger) o de Alto Funcionamiento (centros de terapia ocupacional o sensorial, gabinetes de atención psicopedagógica, sanitarios especializados...).
- Ayudas sociales específicas (por hijo a cargo, dependencia, vivienda, familia numerosa especial...).
- Información sobre las becas NEAE (Necesidades Educativas Especiales).
- Problemas en el Centro Educativo (falta de apoyos, adaptaciones curriculares, acoso escolar...).

- Información acerca de ASPERCAN (servicios y actividades para personas con TEA grado 1 (Síndrome de Asperger) y sus familias).
- Charlas de formación y sensibilización a profesorado y alumnado.

El perfil de personas usuarias de este Servicio se describe a continuación:

- Familiares o personas con TEA grado 1 (Síndrome de Asperger) no asociadas a ASPERCAN que solicitan atención puntual, sin permanencia posterior ni participación en las actividades del proyecto.
- Familiares o personas con sospecha de tener TEA grado 1 (Síndrome de Asperger) que solicitan atención puntual, sin permanencia posterior ni participación en las actividades del proyecto.
- Profesionales de la Educación (maestras/os, profesoras/es, orientadoras/es, equipo TGD de zona).
- Profesionales de otros Servicios (trabajadoras/es sociales, educadoras/es sociales, integradoras/es sociales, terapeutas...).

**Servicio de Acogida y de Información.** Este servicio fue desarrollado por la Trabajadora Social que tiene como objeto a que quieren asociarse. En el año 2024 se atendió a un total de 137 solicitudes de las cuales 28 se asociaron en la entidad.

Las principales peticiones que presentan las familias o personas adultas que deciden asociarse son:

Participar en un servicio especializado de actividades de forma regular y en grupo.

- Pertenecer a un colectivo y sentir el respaldo del mismo.
- Mantener contacto con otras familias y sentirse acompañada/o.
- Grupo de iguales.
- Apoyo psicosocial.

El perfil de personas usuarias de este Servicio es el siguiente:

- Familiares o personas con TEA grado 1 (Síndrome de Asperger) con un diagnóstico reciente.
- Familiares o personas con TEA grado 1 (Síndrome de Asperger) derivadas de la USM, del Centro Educativo, del Equipo TGD, de su Gabinete Terapéutico o de Servicios Sociales.
- Familiares o personas con TEA grado 1 (Síndrome de Asperger) que al conocer los servicios y programas que ofrecemos consideran necesaria su participación en la entidad.

**Informar y asesorar a familias y personas adultas con diagnóstico, asociadas.** El Servicio de Información y Asesoramiento fue desarrollado por la Trabajadora Social dando atención a un total de 80 personas con TEA grado 1 (Síndrome de Asperger) y sus familiares.

Las principales consultas que recibió este Servicio se centraron en pedir información y asesoramiento acerca de:

- Social: Información sobre prestaciones o ayudas sociales (Ley de Dependencia; becas NEAE; ayudas por hijo a cargo con discapacidad ahora Salario Mínimo Vital).
- Educación (peticiones de charlas de sensibilización en centros escolares por parte de la familia; valoración de adaptaciones curriculares; solicitud de acompañamiento a centros educativos ante reuniones con el departamento de orientación; asesoramiento en la elección de centros educativos, etc.).
- Sanitario (apoyo en la lectura y comprensión de informes de la USM; asesoramiento en terapias psicopedagógicas, etc.).

**Encuentros y sesiones formativas que respondan a las necesidades de familias con personas con TEA grado 1 (Síndrome de Asperger).** Actividades dirigidas exclusivamente a las familias asociadas, en la que se ofreció un espacio para el apoyo y la formación donde facilitar la expresión de sentimientos, inquietudes y preocupaciones, así como sentirse entendidos por personas que se encuentran en situaciones similares. Además, estos encuentros fomentan la implicación de las familias con la Asociación y fomentan el sentimiento de pertenencia a un colectivo que les representa.

Estas acciones fueron desarrolladas por la Psicóloga un viernes al mes en las instalaciones del Centro de Recursos de Las Coloradas.

Los encuentros y sesiones formativas con las familias fueron un total de 8 con una participación de 103 familiares.

**Actividades de Ocio con Familias.** Las actividades de Ocio Familiar fueron desarrolladas desde el Servicio de Actividades de ASPERCAN (Coordinadora de Actividades y Voluntariado y las Monitoras de Actividades) con el apoyo del Voluntariado realizando un total de diez actividades con un total de 200 participantes a lo largo de todo el año.

En las actividades de Ocio en Familia los/as usuarios/as y sus familiares han participado conjuntamente, llevando a cabo encuentros en donde lo más importante ha sido el intercambio de experiencias y apoyo mutuo, especialmente entre familiares.

**Actividades y talleres de habilidades sociales, comunicativas y emocionales dirigidos a los usuarios y las usuarias de los grupos de niños y de niñas, adolescentes y adultos.** A pesar estar intrínsecas en todas las acciones que se desarrollan desde ASPERCAN y ser un contenido transversal, (cuando se interviene en grupo siempre se trabaja la parte social, la comunicación y la gestión emocional) por las características propias del trastorno, que afecta de forma importante a la parte social, se hace imprescindible dedicar de forma estructurada sesiones de trabajo distendido (las personas participantes ya acuden semanalmente a gabinete psicopedagógico en donde trabajan estos contenidos) del resulten actividades divertidas y que mantengan la motivación para seguir acudiendo.

Las actividades y talleres de habilidades sociales, comunicativas y emocionales estuvieron dirigidas a las/os usuarias/os de los tres grupos de edad (niñas/os, adolescentes y jóvenes y personas adultas) y se realizaron un total de noventa y seis (96) acciones, treinta (32) para cada uno de los grupos con una periodicidad quincenal y un total de ochenta (80) participantes.

Estas actividades y talleres fueron desarrolladas desde el Servicio de Actividades de ASPERCAN (Coordinador de Actividades y Voluntariado y las Monitoras de Actividades) con el apoyo del Voluntariado, y se trabajaron contenidos que atendieron a las siguientes necesidades:

- Grupo de niñas/os: la interacción y el juego entre iguales (respetar turnos, cómo relacionarse con un/a compañero/a, compartir juguetes propios con los demás, etc.); la tolerancia a la frustración, detectándose en el grupo, principalmente por la edad de los/as niños/as con los que se trabaja, una baja tolerancia a la frustración cuando no se consigue lo que se quiere; y el reconcomiendo y la expresión de emociones, ya que los miembros del grupo presentan dificultades notables para expresar de manera correcta lo que sienten en determinados momentos o contextos, generando, en ocasiones, una situación de estrés para la propia persona.
- Adolescentes: dificultad para interactuar de manera correcta según el contexto y/o según el rol social de la persona a la que se dirigen; incompreensión, en mayor o menor medida, de normas y/o protocolos sociales; dificultad para reconocer que otra persona no comparta la opinión propia o un determinado punto de vista; expresión de la opinión propia sin considerar el posible efecto que ésta pueda causar en la persona que la recibe; y dificultad, con considerables variaciones dependiendo de cada persona, para el control y la gestión emocional, especialmente ante situaciones que suponen un estrés para la persona.
- Jóvenes y Personas Adultas: dificultades de relación social, problemas para tener amigos o profundizar en las relaciones, poco éxito en sus intentos de entablar amistad; dificultad es para el trabajo en equipo, para comprender el mundo mental de los otros y el propio, incapacidad para entender claves sociales que le ayuden a regular su conducta; problemas para detectar emociones y sentimientos ajenos y dificultad para expresar los suyos propios.

**Actividades y talleres para fomentar la autonomía personal con los usuarios y las usuarias niños y niñas, adolescentes y adultos.** Las actividades y talleres para fomentar la autonomía personal estuvieron dirigidas a las/os usuarias/os de los tres grupos de edad (niñas/os, adolescentes y jóvenes y personas adultas) y se realizaron un total de ochenta y cuatro (84) acciones, veintiocho (28) para cada uno de los grupos con una periodicidad quincenal y un total de ochenta (80) participantes.

Estas actividades y talleres fueron desarrolladas desde el Servicio de Actividades de ASPERCAN (Coordinador de Actividades y de Voluntariado y las Monitoras de Actividades) con el apoyo del Voluntariado, realizadas principalmente en el Centro de Recursos Las Coloradas y en otros espacios como supermercados, movilidad en transporte público por la ciudad, etc.

Se trabajó el desarrollo de la autonomía personal a través de actividades centradas en la higiene y el cuidado personal, la alimentación sana y adecuada, y la vida en sociedad y en el hogar. Adquirir estos hábitos permite a los/as usuarios/as mejorar sus capacidades de aprendizaje y de relacionarse con los demás.

**Talleres de psicomotricidad con los usuarios y las usuarias del grupo de niños y niñas.** Se realizaron un total de veinticuatro (24) talleres de psicomotricidad y hubo una participación total de treinta (30) usuarios y usuarias. Esta actividad se dirigió a los/as niños/as más pequeños/as de la asociación y a través de las mismas, se mejora las habilidades de motricidad fina y gruesa básicas.

Estos talleres fueron desarrollados desde el Servicio de Actividades de ASPERCAN (Coordinador de Actividades y de Voluntariado y las Monitoras de Actividades) con el apoyo del Voluntariado realizadas principalmente en el Centro de Recursos Las Coloradas y en otros espacios como parques públicos infantiles.

**Actividades deportivas con los usuarios y las usuarias de los grupos de adolescentes y adultos.** Se realizaron un total de ochenta y cuatro (84) actividades deportivas y el número total de participantes fue de cincuenta (50). Estas actividades fueron dirigidas a los grupos de adolescentes y personas adultas. Esta actividad es ideal para reforzar las habilidades motrices de nuestros usuarios y usuarias jóvenes y adultos/as, además de que la práctica del deporte y el ejercicio continuado resulta fundamental para el desarrollo integral de las personas. Las actividades se realizaron en las instalaciones del Centro de Las Coloradas y otros espacios como parques públicos, playas y senderos naturales, entre otros espacios.

Estos talleres fueron desarrollados desde el Servicio de Actividades de ASPERCAN (Coordinador de Actividades y de Voluntariado y las Monitoras de Actividades) con el apoyo del Voluntariado.

### **Actividades de ocio que favorezcan la integración social y las relaciones de calidad de las personas con TEA grado 1 (Síndrome de Asperger).**

Se realizaron un total de setenta y dos (72) actividades de ocio, dos actividades mensuales para cada grupo y participaron un total de ochenta (80) usuarios y usuarias.

Estos talleres fueron desarrollados desde el Servicio de Actividades de ASPERCAN (Coordinador de Actividades y de Voluntariado y las Monitoras de Actividades) con el apoyo del Voluntariado.

**Charlas y talleres de formación y sensibilización en centros educativos y empresas.** En este 2024 se desarrollaron charlas y talleres de formación y sensibilización en TEA grado 1 (Síndrome de Asperger) a todas aquellas instituciones, empresas o colectivos que así lo solicitaron.

Atendiendo a la demanda de cada solicitud, estas acciones se desarrollaron en formato presencial y en formato online, un total de 38 acciones de formación y sensibilización que tuvieron un alcance de 2754 personas.

- 2 centros de trabajo
- Facultad de Filología de la ULPGC
- 22 CEIP
- 11 IES
- 2 centros de FP

**Realizar sesiones de apoyo psicológico individualizado para personas con TEA grado 1 (Síndrome de Asperger) o sus familias.** A lo largo del 2024 el servicio de apoyo psicológico atendió a 42 personas que han solicitado el servicio ofreciendo un total de 550 sesiones de intervención que se distribuyeron en función de la necesidad de apoyo valorada por la psicóloga (semanal o quincenal).

Las demandas que son atendidas principalmente desde este servicio son la ansiedad, la planificación y organización en los estudios, los conflictos familiares, la autoestima y autoexigencia, la autorregulación, etc.

## Campañas de sensibilización social y concienciación comunitaria

Desde la isla de Gran Canaria se realizaron las VII Jornadas autonómicas: Aproximación al diagnóstico en el género femenino desde un enfoque holístico.

**Financiado por:** Cabildo de Gran Canaria, IASS – Gran Canaria Accesible

Con motivo del Día Mundial de la Concienciación sobre el Autismo, ASPERCAN en Gran Canaria organizó las VII Jornadas autonómicas, las cuales abordaron desde una perspectiva holística, teórica y descriptiva la vida de una mujer dentro del espectro, profundizando en el proceso de valoración diagnóstica, el empleo, la maternidad y la crianza, y las estrategias de intervención psicoterapéuticas que contribuyen a la mejora de su calidad de vida.

Estas Jornadas se realizaron el 05 y 06 de abril en el Museo Elder de la Ciencia y la Tecnología.



Dentro de la semana de actividades por el Día Mundial de la Concienciación sobre el Autismo, también realizó la Marcha azul, acompañados por otras entidades de referencia de la isla que impulsan la consecución de todos los derechos sociales de las personas con autismo.

En el mes de febrero, el equipo técnico de la entidad de la isla de Gran Canaria se reunieron con D.

Fernando Gómez-Poma, Director General de Salud y Adicciones del Gobierno de Canarias, y con D. José Pereira, Jefe de Servicio de Adicciones, con el objeto de establecer sinergias de colaboración que favorezcan a dar respuesta a las necesidades de las personas con TEA y sus familias en cuanto a la detección precoz del autismo, la intervención y el apoyo necesario en todas las etapas del ciclo vital de la persona.

A continuación, se dispone los resúmenes de las actividades 2024





# ACTIVIDADES ENERO 2024 GRAN CANARIA



actividades@aspercan.com  
638.316.368

## Grupo niños/as

### Talleres de apoyo psicosocial

**Nombre actividad:** Cocina V: Chocolate + Muffin a la taza.

**Fecha:** 11/01/2024

**Nombre actividad:** Orga-plani: Organización y planificación IV: Aprendemos a poner una lavadora

**Fecha:** 1/01/2024

**Nombre actividad:** Creación manual VI: Creamos un mural sobre el Carnaval.

**Fecha:** 25/01/2024

### Ocio y tiempo libre

**Nombre actividad:** Taller de deporte V: Balón prisionero.

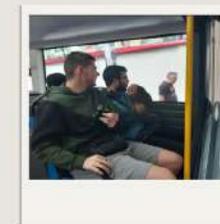
**Fecha:** 12/01/2024

**Nombre actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Jugamos a juegos de mesa.

**Fecha:** 19/01/2024

**Nombre actividad:** Creación Manual VII: Creamos nuestro Hama beads por el Día del Amor y Amistad

**Fecha:** 26/01/2024



## Grupo adolescentes

### Ocio y tiempo libre

**Nombre actividad:** Taller de deporte V: Balón prisionero.

**Fecha:** 12/01/2024

**Nombre actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Visitamos el Castillo de La Luz.

**Fecha:** 13/01/2024

**Nombre actividad:** Taller de cocina II: Pizza casera con masa de tacos.

**Fecha:** 19/01/2024

**Nombre actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Aprendemos el manejo del transporte público.

**Fecha:** 20/01/2024

**Nombre actividad:** Taller de Habilidades Sociales II: Resolución de conflictos.

**Fecha:** 26/01/2024

## Grupo adultos/as

### Ocio y tiempo libre

**Nombre actividad:** Taller de autonomía personal y social I: Aprendiendo a movernos con el transporte público.

**Fecha:** 12/01/2024

**Nombre actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Visitamos el Castillo de La Luz.

**Fecha:** 13/01/2024

**Nombre actividad:** Taller de cocina II: Macedonia de frutas

**Fecha:** 19/01/2024

**Nombre actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Aprendemos el manejo del transporte público.

**Fecha:** 20/01/2024

**Nombre actividad:** Taller de Habilidades Sociales II: Resolución de conflictos.

**Fecha:** 26/01/2024



actividades@aspercan.com  
638.316.368

# ACTIVIDADES ENERO 2024 GRAN CANARIA

## Teatro



Durante el mes de enero se ha realizado el ensayo a representar.

**Impartido por:** Ragüel Santana

**Fechas:** 12, 19 y 26/01/2024



## Voluntariado

Este mes el voluntariado estuvo de apoyo en la distintas actividades.



## Familias

**Escuela de familias:** "Preguntas y respuestas sobre el TEA".

**Impartido por:** Sonia Marrero.

**Fecha:** 26/01/2024



**Nombre actividad:** Dando la bienvenida al año 2024: Picnic en familia.

**Fecha:** 27/01/2024

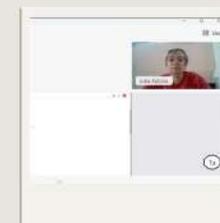
## Programa de inclusión sociolaboral: "Elabórate"

**Nombre actividad:** Sesión grupal.

**Fechas:** 10/01/2024 - 24/01/2024

**Nombre actividad:** Sesión individual.

**Fecha:** 17/01/2024 - 31/01/2024



## Charlas de formación y sensibilización

**Lugar:** CEIP Néstor de La Torre.

**Fecha:** 10/01/2024

**Participantes:** 53

**Lugar:** La Salle Arucas.

**Fecha:** 17/01/2024

**Participantes:** 48



**Lugar:** IES Lila.

**Fecha:** 22/01/2024

**Participantes:** 26

**Lugar:** IES Pérez Galdós.

**Fecha:** 31/01/2024

**Participantes:** 117

**TOTAL PARTICIPANTES: 244**





# ACTIVIDADES FEBRERO 2024 GRAN CANARIA



actividades@aspercan.com  
638.316.368

## Grupo niños/as

### Talleres de apoyo psicosocial

**Nombre actividad:** Orga-Plani: Organización y planificación V- Organizamos el taller de cocina.

**Fecha:** 01/02/2024

**Nombre actividad:** Cocina VI: Tacos.

**Fecha:** 08/02/2024

**Nombre actividad:** Creación manual VII: Creamos nuestra mascarita.

**Fecha:** 27/02/2024

**Nombre actividad:** Relaciones sociales II: Habilidades Sociales a través de Historias Sociales.

**Fecha:** 29/02/2024

### Ocio y tiempo libre

**Nombre actividad:** Taller de deporte VI: Multijuegos.

**Fecha:** 02/02/2024

**Nombre actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Lego Fun Factory.

**Fecha:** 09/02/2024

**Nombre actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Cine

**Fecha:** 15/02/2024

**Nombre de la actividad:** Gestión emocional VII: Kahoot de las emociones.

**Fecha:** 23/02/2024



## Grupo adolescentes

### Ocio y tiempo libre

**Nombre actividad:** Taller de deporte VI: Multijuegos.

**Fecha:** 02/02/2024

**Nombre actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Castillo de Mata.

**Fecha:** 03/02/2024

**Nombre actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Paseo + Merienda.

**Fecha:** 09/02/2024

**Nombre actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Playa de las Canteras - La Barra Club Voleibol

**Fecha:** 10/02/2024

**Nombre actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Cine.

**Fecha:** 16/02/2024

**Nombre actividad:** Actividad en familia: Encuentro por el Día Internacional del Síndrome de Asperger.

**Fecha:** 17/02/2024

**Nombre actividad:** Taller de cocina VII: Hamburguesa casera.

**Fecha:** 23/02/2024

**Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Fiesta carnavalera.

**Fecha:** 24/02/2024

## Grupo adultos/as

### Ocio y tiempo libre

**Nombre actividad:** Taller de deporte VI: Multijuegos.

**Fecha:** 02/02/2024

**Nombre actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Castillo de Mata.

**Fecha:** 03/02/2024

**Nombre actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Paseo + Merienda.

**Fecha:** 09/02/2024

**Nombre actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Playa de las Canteras - La Barra Club Voleibol

**Fecha:** 10/02/2024

**Nombre actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Cine.

**Fecha:** 16/02/2024

**Nombre actividad:** Actividad en familia: Encuentro por el Día Internacional del Síndrome de Asperger.

**Fecha:** 17/02/2024

**Nombre actividad:** Taller de cocina VII: Hamburguesa casera.

**Fecha:** 23/02/2024

**Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Fiesta carnavalera.

**Fecha:** 24/02/2024



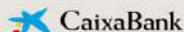
actividades@aspercan.com  
638.316.368

# ACTIVIDADES FEBRERO 2024 GRAN CANARIA

## Familias



## Teatro



OFICINA LUIS DORESTE SILVA



Durante el mes de enero se ha realizado el ensayo a representar en el CICCA.

**Impartido por:** Ragüel Santana

**Fechas:** 02, 09, 16 y 23/02/2024



## Voluntariado

Este mes el voluntariado estuvo de apoyo en la distintas actividades.



**Nombre de la actividad:** Encuentro por el Día Internacional del Síndrome de Asperger.  
**Fecha:** 17/02/2024

## Día Internacional del Síndrome de Asperger



**Lecturas de Manifiesto**  
Ayuntamiento de San Mateo  
**Fecha:** 19/02/2024  
Ayuntamiento de Telde  
**Fecha:** 01/03/2024



**Mesa informativa**  
CC 7 Palmas  
**Fecha:** 16/02/2024



**Radio**  
Radio Gáldar  
**Fecha:** 15/02/2024  
Radio Universo Solidario en Canarias  
**Fecha:** 17/02/2024



## Programa de inclusión sociolaboral: "Elabórate"



**Nombre actividad:** Sesión grupal.  
**Fechas:** 07/02/2024 - 28/02/2024

**Nombre actividad:** Sesión individual.  
**Fecha:** 21/02/2024

## Charlas de formación y sensibilización

**Lugar:** IES Guillermina Brito.  
**Fecha:** 07/02/2024  
**Participantes:** 80

**Lugar:** CEIP Alfredo Kraus.  
**Fecha:** 19/02/2024  
**Participantes:** 30

**Lugar:** IES Jinámar.  
**Fecha:** 28/02/2024  
**Participantes:** 55

**TOTAL PARTICIPANTES: 165**





actividades@aspercan.com  
638.316.368

## Grupo niños/as

### Talleres de apoyo psicosocial

**Nombre de la actividad:** Orga-plani: Organización y planificación VI - Organizamos una fiesta.

**Fecha:** 07/03/2024

**Nombre de la actividad:** Cocina VII: Hamburguesa casera.

**Fecha:** 14/03/2024

**Nombre de la actividad:** Creación manual IX: Huevos de pascua articulados.

**Fecha:** 21/03/2024

### Ocio y tiempo libre

**Nombre de la actividad:** Taller de deporte VII: Yoga.

**Fecha:** 01/03/2024

**Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Juego del ¿Quién es quién? sobre mujeres importantes de la historia.

**Fecha:** 08/03/2024

**Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Vamos al parque.

**Fecha:** 15/03/2024

**Nombre de la actividad:** Juegos interactivos musicales.

**Fecha:** 16/03/2024

**Nombre de la actividad:** Taller medioambiental III: Creación cubos de reciclaje para AsperCan.

**Fecha:** 22/03/2024



# ACTIVIDADES MARZO 2024 GRAN CANARIA



## Grupo adolescentes

### Ocio y tiempo libre

**Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Visitamos la Asociación Pandora.

**Fecha:** 01/03/2024

**Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Cueva Pintada de Gáldar.

**Fecha:** 13/01/2024

**Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Sensibilización por el Día de la Mujer.

**Fecha:** 08/03/2024

**Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Visitamos la Feria Europea del Queso de Santa María de Guía 2024.

**Fecha:** 09/03/2024

**Nombre de la actividad:** Taller de deporte VII: Fútbol.

**Fecha:** 15/03/2024

**Nombre de la actividad:** Juegos interactivos musicales.

**Fecha:** 16/03/2024

**Nombre de la actividad:** Taller de cocina IV: Pizza

**Fecha:** 22/03/2024



## Grupo adultos/as

### Ocio y tiempo libre

**Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Visitamos la Asociación Pandora.

**Fecha:** 01/03/2024

**Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Cueva Pintada de Gáldar.

**Fecha:** 13/01/2024

**Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Sensibilización por el Día de la Mujer.

**Fecha:** 08/03/2024

**Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Visitamos la Feria Europea del Queso de Santa María de Guía 2024.

**Fecha:** 09/03/2024

**Nombre de la actividad:** Taller de deporte VII: Fútbol.

**Fecha:** 15/03/2024

**Nombre de la actividad:** Juegos interactivos musicales.

**Fecha:** 16/03/2024

**Nombre de la actividad:** Taller de cocina IV: Pizza

**Fecha:** 22/03/2024



# ACTIVIDADES MARZO 2024 GRAN CANARIA



actividades@aspercan.com  
638.316.368

## Teatro



Durante el mes de marzo se ha realizado el ensayo a representar: "Misterio en la calle Berceo"

**Impartido por:** Ragüel Santana

**Fechas:** 01, 08 y 15 de marzo de 2024

El día 13 de marzo, tuvieron la oportunidad de visitar con un guía el Teatro Cuyas



## Familias



**Nombre actividad:** Día en familia:

vamos a la bolera

**Fecha:** 23/03/2024

## Programa de inclusión sociolaboral: "Elabórate"

Durante el mes de marzo, se han realizado sesiones individuales y grupales.

Además, de la visita de la Feria de Empleo, el día 06/03/2024

## Charlas de formación y sensibilización

**Lugar:** CEIP Beñesmen.

**Fecha:** 04/03/2024

**Participantes:** 34 profesorado

**Lugar:** CEIP Giner de los Rios

**Fecha:** 05, 06 y 13 de marzo

**Participantes:** 269

**Lugar:** Asociación Pandora

**Fecha:** 14/03/2024

**Participantes:** 7 trabajadores y personal de prácticas.



**Lugar:** CEIP Las Mesas, padres y madres.

**Fecha:** 18/03/2024

**Lugar:** IES Franchy Roca

**Fecha:** 21/03/2024

**Participantes:** 22 Claustro Docente

TOTAL PARTICIPANTES: 332

## Voluntariado

Este mes el voluntariado estuvo de apoyo en la distintas actividades.







# ACTIVIDADES ABRIL 2024 GRAN CANARIA



actividades@aspercan.com  
638.316.368

## Grupo niños/as

### Talleres de apoyo psicosocial

**Nombre de la actividad:** Orga-plani: planeamos la receta de cocina.  
**Fecha:** 04/04/2024  
**Nombre de la actividad:** Cocina VIII: Mini tarta de manzana.  
**Fecha:** 18/04/2024  
**Nombre de la actividad:** Creación manual X: Mariposa interactiva primaveral.  
**Fecha:** 25/04/2024

### Ocio y tiempo libre

**Nombre de la actividad:** Taller medioambiental IV: Collage sobre el reciclaje.  
**Fecha:** 12/04/2024  
**Nombre de la actividad:** Taller de deporte VIII: Atletismo.  
**Fecha:** 19/04/2024  
**Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Cine en las Coloradas  
**Fecha:** 26/04/2024



## Grupo adolescentes

### Ocio y tiempo libre

**Nombre de la actividad:** Taller de cocina V: Mini tarta de manzana.  
**Fecha:** 12/04/2024  
**Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Playa de las Alcaravaneras.  
**Fecha:** 13/04/2024  
**Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Visitamos las actividades de la Asociación Pandora.  
**Fecha:** 19/04/2024  
**Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Street Escape: El Misterio de las Afortunadas.  
**Fecha:** 20/04/2024  
**Nombre de la actividad:** Taller de deporte VIII: Atletismo.  
**Fecha:** 26/04/2024



## Grupo adultos/as

### Ocio y tiempo libre

**Nombre de la actividad:** Taller de cocina V: Mini tarta de manzana.  
**Fecha:** 12/04/2024  
**Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Playa de las Alcaravaneras.  
**Fecha:** 13/04/2024  
**Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Visitamos las actividades de la Asociación Pandora.  
**Fecha:** 19/04/2024  
**Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Street Escape: El Misterio de las Afortunadas.  
**Fecha:** 20/04/2024  
**Nombre de la actividad:** Taller de deporte VIII: Atletismo.  
**Fecha:** 26/04/2024





actividades@aspercan.com  
638.316.368

# ACTIVIDADES ABRIL 2024 GRAN CANARIA

## Teatro



CaixaBank  
OFICINA LUIS DORESTE SILVA

El día 05 se ensayó la obra de teatro.  
**11/04/2024: Actuación grupo teatro inclusivo:**  
**"Misterio en la calle Berceo"**  
Centro Cultural de Santa Brígida.



## Familias

**Esfamilias:** Aprendiendo sobre las autolesiones.  
**Impartido por:** Sonia Marrero.  
**Fecha:** 26/04/2024



**Nombre actividad:** Día en familia: playa de las Canteras  
**Fecha:** 27/04/2024



## Programa de inclusión sociolaboral: "Elabórate"

Durante este, se han realizado sesiones individuales y grupales.

## Voluntariado

Este mes el voluntariado estuvo de apoyo en la distintas actividades.



## Charlas de formación y sensibilización

**Lugar:** CEIP Beñesmen  
**Fecha:** 08/04/2024  
**Participantes:** 80 alumnado

**Lugar:** IES Playa de Arinaga  
**Fecha:** 10/04/2024  
**Participantes:** 92 alumnado

**Lugar:** CEIP La Ladera  
**Fecha:** 15/04/2024  
**Participantes:** 108 alumnado y 22 profesorado

**Lugar:** CEO Pancho Guerra  
**Fecha:** 17/04/2024  
**Participantes:** 60 alumnado

**Lugar:** CEIP Juan del Rio Ayala  
**Fecha:** 19/04/2024  
**Participantes:** 60 alumnado

**Lugar:** CEIP Martin Chirino  
**Fecha:** 22/04/2024  
**Participantes:** 47 profesorado

**TOTAL PARTICIPANTES: 469**



actividades@aspercan.com  
638.316.368

## ACTIVIDADES ABRIL 2024 GRAN CANARIA

### Marcha Azul por el Autismo

**Martes 2 de abril de 2024**

Se realizó la marcha Azul por el día mundial del Autismo,  
en el Parque San Telmo



### VII Jornadas Autonómicas

Los días 05 y 06 de abril de 2024, Aspercan organizó las  
VII Jornadas Autonómicas: Aproximación al diagnóstico  
en el género femenino desde un enfoque holístico.  
Con una inscripción total de 82 personas.







actividades@aspercan.com  
638.316.368

## Grupo niños/as

### Talleres de apoyo psicosocial

- Nombre de la actividad:** Orga-plani: Aprendemos tareas del hogar.  
**Fecha:** 02/05/2024
- Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Lego Fun Factory  
**Fecha:** 09/05/2024
- Nombre de la actividad:** Cocina IX: Galletas con pepitas de chocolate.  
**Fecha:** 16/05/2024
- Nombre de la actividad:** Expresión musical.  
**Fecha:** 23/05/2024

### Ocio y tiempo libre

- Nombre de la actividad:** Taller medioambiental V: Hucha de botella de plástico.  
**Fecha:** 03/05/2024
- Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: juegos de mesa.  
**Fecha:** 10/05/2024
- Nombre de la actividad:** Relaciones Sociales III: Semáforo de las emociones.  
**Fecha:** 17/05/2024
- Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Playa de Las Canteras.  
**Fecha:** 24/05/2024
- Nombre de la actividad:** Taller de cocina VII: Comida Canaria.  
**Fecha:** 31/05/2024



# ACTIVIDADES MAYO 2024 GRAN CANARIA



## Grupo adolescentes

### Ocio y tiempo libre

- Nombre de la actividad:** Taller de cocina VI: Galletas con pepitas de chocolate.  
**Fecha:** 03/05/2024
- Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Desayuno y paseo por el CC Las Arenas y Las Canteras.  
**Fecha:** 04/05/2024
- Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Visitamos las actividades de la Asociación Pandora.  
**Fecha:** 10/05/2024
- Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Caminata de un tramo por el Barranco de Guinguada. Junto al voluntariado de CaixaBank.  
**Fecha:** 11/05/2024
- Nombre de la actividad:** Taller de deporte X: Balonmano.  
**Fecha:** 17/05/2024
- Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Paseo por el Jardín Canario  
**Fecha:** 18/05/2024
- Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Playa de Las Canteras.  
**Fecha:** 24/05/2024
- Nombre de la actividad:** Taller de cocina VII: Comida Canaria.  
**Fecha:** 31/05/2024

## Grupo adultos/as

### Ocio y tiempo libre

- Nombre de la actividad:** Taller de habilidades sociales: Conociéndonos.  
**Fecha:** 03/05/2024
- Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Desayuno y paseo por el CC Las Arenas y Las Canteras.  
**Fecha:** 04/05/2024
- Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Visitamos las actividades de la Asociación Pandora.  
**Fecha:** 10/05/2024
- Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Caminata de un tramo por el Barranco de Guinguada. Junto al voluntariado de CaixaBank.  
**Fecha:** 11/05/2024
- Nombre de la actividad:** Organización y planificación: Nos organizamos en el transporte público.  
**Fecha:** 17/05/2024
- Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Paseo por el Jardín Canario  
**Fecha:** 18/05/2024
- Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Playa de Las Canteras.  
**Fecha:** 24/05/2024
- Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Cineforum  
**Fecha:** 31/05/2024



actividades@aspercan.com  
638.316.368

# ACTIVIDADES MAYO 2024 GRAN CANARIA

## Teatro



Durante el mes de mayo el grupo de teatro inclusivo ha realizado Talleres de Técnicas Teatrales.

**Impartido por:** Ragüel Santa Ana

**Fechas:** 10, 17, 24 y 31 de mayo



## Familias

**Escuela de familias:** Cómo gestionamos la autonomía.  
**Impartido por:** Sonia Marrero.  
**Fecha:** 24/05/2024



**Nombre actividad:** Encuentro de Canariedad.

**Fecha:** 25/05/2024



## Programa de inclusión sociolaboral: "Elabórate"

Durante este mes, se han realizado sesiones individuales y grupales.

## Voluntariado

Este mes el voluntariado estuvo de apoyo en la distintas actividades.



## Charlas de formación y sensibilización

**Lugar:** CEIP Bilingüe Los Tarahales.  
**Fecha:** 07 y 14 de mayo  
**Participantes:** 139 alumnado

**Lugar:** CEIP El Tablero.  
**Fecha:** 08/05/2024  
**Participantes:** 97 alumnado

**Lugar:** Canterbury  
**Fecha:** 13/05/2024  
**Participantes:** 30 profesorado

**Lugar:** CEIP La Salle  
**Fecha:** 21/05/2024  
**Participantes:** 70 alumnado

**TOTAL PARTICIPANTES: 336**





actividades@aspercan.com

638.316.368



## Grupo niños/as

### Talleres de apoyo psicosocial

**Nombre de la actividad:** Taller Medioambiental: Manualidad de reciclaje.

**Fecha:** 06/06/2024

**Nombre de la actividad:** Cocina X: Fajita.

**Fecha:** 13/05/2024

**Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Cine.

**Fecha:** 20/06/2024

**Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Relaciones Sociales.

**Fecha:** 27/06/2024

### Ocio y tiempo libre

**Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Parque Romano.

**Fecha:** 07/06/2024

**Nombre de la actividad:** Taller de deporte : Fútbol.

**Fecha:** 14/06/2024

**Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: manualidad de verano.

**Fecha:** 21/06/2024

**Nombre de la actividad:** Juegos Tradicionales.

**Fecha:** 28/06/2024



# ACTIVIDADES JUNIO 2024 GRAN CANARIA



## Grupo adolescentes

### Ocio y tiempo libre

**Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Feria del Libro San Telmo.

**Fecha:** 01/06/2024

**Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Vela Latina.

**Fecha:** 07/06/2024

**Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Visitamos Feria FIMAR.

**Fecha:** 08/06/2024

**Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Cine.

**Fecha:** 14/06/2024

**Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Paseo por el CC 7 Palmas.

**Fecha:** 15/06/2024

**Nombre de la actividad:** Taller de Cocina: Fajitas

**Fecha:** 21/06/2024

**Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Playa de Las Canteras, dinámica San Juan

**Nombre de la actividad:** Deporte: Fútbol

**Fecha:** 28/06/2024



## Grupo adultos/as

### Ocio y tiempo libre



**Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Feria del Libro San Telmo.

**Fecha:** 01/06/2024

**Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Vela Latina.

**Fecha:** 07/06/2024

**Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Visitamos Feria FIMAR.

**Fecha:** 08/06/2024

**Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Cine.

**Fecha:** 14/06/2024

**Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: FISALDO

**Fecha:** 15/06/2024

**Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Visita la Asociación Pandora.

**Fecha:** 21/06/2024

**Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Playa de Las Canteras, dinámica San Juan

**Nombre de la actividad:** Paseo por Las Canteras + Merienda.

**Fecha:** 28/06/2024