



AsperCan

ASOCIACIÓN ASPERGER TEA ISLAS CANARIAS

MEMORIA 2024

Índice

Datos de la Entidad	2
Breve reseña sobre AsperCan	3
El Trastorno del Espectro Autista (Síndrome de Asperger)	5
Proyectos Ejecutados de Ámbito Autonómico en 2024	7
Proyectos ejecutados en el Ámbito Insular 2024 – Gran Canaria	12
Proyectos ejecutados de Ámbito insular 2024 - Lanzarote	16
Proyectos ejecutados en el ámbito insular 2024 – Tenerife	20
Memoria de actividades de Gran Canaria	25
Memoria de actividades de Lanzarote	60
Memoria de actividades de Tenerife	69

Datos de la Entidad

Razón Social de la entidad: Asociación Asperger-TEA Islas Canarias (ASPERCAN)

C.I.F. G-35872472

Personalidad Jurídica: Asociación sin ánimo de lucro

Fecha de constitución: 28 de octubre de 2005

Datos de registro: Registro de Asociaciones de Canarias Nº 13090

Otros datos de interés: Entidad prestadora de Servicios Sociales, de Voluntariado y de Atención Integral al Menor y la Familia

Sedes:

- **Gran Canaria:** c/ Pino Apolinario 82, 35014, Las Palmas de Gran Canaria y c/ María Dolorosa 1, 35009, Las Palmas de Gran Canaria (Centro de Recursos Las Coloradas).
 - **Teléfono de contacto:** 691 47 00 19
 - **Correo electrónico:** ts.grancanaria@aspercan.com
- **Lanzarote:** Centro Cívico Playa Honda c/La Fragata s/n, 35509, San Bartolomé.
 - **Teléfono de contacto:** 606 87 86 50
 - **Correo electrónico:** ts.lanzarote@aspercan.com
- **Tenerife:** C/ Henry Dunant, s/n, 38203 San Cristóbal de La Laguna.
 - **Teléfono de contacto:** 695 13 58 72
 - **Correo electrónico:** trabajadorasocial.tenerife@aspercan.com

Breve reseña sobre AsperCan

La Asociación Asperger - TEA Islas Canarias (AsperCan) nace de la inquietud de un grupo de familiares que lejos de ver sus necesidades e inquietudes cubiertas por la estructura socio-sanitaria existente, deciden agruparse y con personalidad jurídica luchar por los derechos de sus hijos e hijas e incluso por los propios, que tan tas veces se ven truncados a la hora de acceder, en condiciones de equidad, a los servicios que ofrece la sociedad en todos los aspectos, educación, sanidad, ocio y tiempo libre, etc.

De esta manera, el 24 de septiembre de 2005, se constituye ASPERCAN organización que hoy destaca entre sus fines la atención y apoyo a las personas y grupos sociales afectados por el Síndrome Asperger, promoviendo y potenciando todas aquellas actividades, servicios y recursos que permitan una mejora de la calidad de vida de las personas afectadas, en condiciones de equidad, así como el incremento y mantenimiento de su bienestar social.

La asociación no limita su actuación a sus afiliados, sino que abre sus puertas a todas aquellas personas que necesitan orientación, información y/o asesoramiento, ya que es el único recurso que presta atención específica al TEA Grado 1 (Síndrome Asperger).

Fines sociales

- Defender los derechos de las personas con Trastorno Generalizado del Desarrollo, las personas con espectro Autista asociado, compatible con Síndrome de Asperger y a sus familias, promover su diagnóstico precoz, tratamiento, educación, desarrollo personal y plena integración social y laboral.
- La promoción de actuaciones que permitan la prevención y eliminación de cualquier discriminación por razón de raza, sexo o por cualquier otra condición o circunstancia personal o social.
- La asociación tiene por objeto la atención y apoyo a las personas y grupos sociales afectados, promover y potenciar todas aquellas actividades, servicios y recursos que permitan una mejora de la calidad de vida de las personas afectadas, en condiciones de igualdad, así como el incremento y mantenimiento de su bienestar social.

Todo ello a través de actividades asistenciales, educativas, recreativas, culturales y deportivas mediante la promoción, creación, organización o patrocinio de centros de diagnosis o centros de terapia, centros de pedagogía especial, residencias, unidades de capacitación para el trabajo, talleres protegidos, unidades hospitalarias, servicios médicos, de conformidad con los planes de actuación que aprueba la Asamblea General, así como la formación de profesionales de la educación, sanidad

y asuntos sociales, información y asesoramiento sobre problemas generales del Síndrome de Asperger, publicación de libros y guías sobre el mismo y, en general, la representación y defensa de los intereses de las personas afectadas ante toda clase de organismos, administración central, institucional, local y autonómica, personas físicas o jurídicas, entidades públicas o privadas de cualquier clase o naturaleza, tanto nacionales como internacionales.

El Trastorno del Espectro Autista (síndrome de Asperger)

El Trastorno de Espectro Autista (TEA) Grado I es reconocido por la OMS como un Trastorno Generalizado del Desarrollo (TGD) de carácter severo y crónico. Por su parte, el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM-V) en su definición de TEA grado I indica en su condición las características de un déficit en tres áreas nucleares que se traducen en dificultades importantes en la vida cotidiana. Así pues, la persona con TEA Grado I presenta las siguientes dificultades:

El área social: dificultad para iniciar y mantener relación con los demás, sobre todo con iguales, por falta de empatía y de comprensión de las sutilezas sociales. Presencia de desajustes en el comportamiento en diversos contextos sociales, pasando por dificultades para compartir juegos o intereses.

El área comunicativa: dificultades en la puesta en práctica del lenguaje. Esto implica comunicación verbal y no verbal poco integrada, contacto visual pobremente modulado para la interacción social y escaso lenguaje corporal, o deficiencias de la comprensión y el uso de gestos. Suele haber falta de expresión de estados de ánimo o emocionales propios, así como comunicación poco recíproca y empática. Dentro del lenguaje, además, podemos encontrar alteración en el discurso narrativo, entonación monótona y literalidad.

Inflexibilidad mental o comportamental: contenido del pensamiento limitado y obsesivo. Intereses absorbentes. Suelen mostrar angustia ante cambios pequeños, dificultades con las transiciones entre actividades cotidianas o determinados rituales (comer siempre los mismos alimentos, seguir siempre el mismo camino a la escuela, etc.).

El Trastorno del Espectro Autista grado 1 (Síndrome de Asperger) se manifiesta en cada persona de diferente forma, aun así, podemos decir que las personas afectadas por este trastorno se caracterizan por una **falta de habilidades sociales**, una capacidad limitada para mantener una conversación recíproca y un interés absorbente en un tema particular. Así mismo, presentan dificultades en la comunicación social y en la flexibilidad mental y comportamental.

Considerado como un trastorno de relación social, dificulta su adaptación a las demandas sociales del entorno. Ocasiona problemas en la interacción social recíproca debido a la falta de empatía y a las dificultades para ponerse en el lugar mental del otro.

Las personas afectadas sufren **enormes dificultades de adaptación social** y, en gran frecuencia, problemas de marginación y rechazo, a pesar de ser muy capaces intelectualmente, poseer un lenguaje correcto, habilidades excepcionales de memoria a largo plazo y un estilo de pensamiento predominantemente visual.

Debido al déficit social, las personas con TEA grado 1 (Síndrome de Asperger) presentan una falta de modulación de la conducta social. Los errores de sus conductas sociales se deben, entre otros factores, a no entender las consecuencias de sus actos en los **sentimientos de los demás** y por ello, no saben elegir una alternativa más apropiada o sutil.

Se sabe, que las dificultades que tienen para entender las reglas sociales “implícitas” y la falta de apreciación del efecto de sus conductas en los demás, requiere la enseñanza explícita y concreta de códigos sociales de conducta. La persona con Síndrome de Asperger aprende los **códigos de conducta**, mejor mediante el análisis y las instrucciones intelectuales que a través de la intuición natural.

Como consecuencia, sufren enormes dificultades de adaptación social y, en gran frecuencia, problemas de marginación y rechazo.

Proyectos Ejecutados de Ámbito Autonómico en 2024

➤ Programa de Asesoramiento e intervención educativa como compensación a las desigualdades de alumnos/as con Síndrome de Asperger

Financiado por: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte a través de la Confederación Asperger España - CONFAE

Periodo de ejecución: Curso académico 2023/2024

Descripción: El programa de Asesoramiento e intervención educativa como compensación a las desigualdades de alumnos/as con Síndrome de Asperger tiene como fin mejorar la situación del alumnado con síndrome de Asperger en los Centros Escolares y establecer pautas de actuación conjunta entre profesores profesionales que mejoren la permanencia del alumno/a en el aula.

Servicios y actividades que comprende: El programa de Asesoramiento e intervención educativa como compensación a las desigualdades de alumnos/as con TEA grado 1 (Síndrome de Asperger) engloba las siguientes actividades:

- Capacitación profesional en TEA grado 1 (Síndrome de Asperger) a equipos docentes.
- Análisis funcional y valoración conductual del alumnado en el aula.
- Reuniones de supervisión, coordinación y asesoramiento a equipos docentes.
- Sesiones de valoración en el aula y patio para la realización de diagnósticos en TEA grado 1 (Síndrome de Asperger).

Recursos humanos: 3 Coordinador/a de actividades y de voluntariado.

➤ Programa Apoyo Centrado en la Persona con el Colectivo de personas con Trastorno del Espectro Autista grado 1

Financiado por: Gobierno de Canarias, Dirección General de Discapacidad y Dependencia

Periodo de ejecución: 01 de enero de 2024 al 31 de diciembre de 2024

Descripción: Este programa tiene por objeto la atención de las necesidades de personas con TEA grado 1 (Síndrome de Asperger) a través del modelo centrado en la persona, enfocándonos en influir en todos los contextos en los que la misma se encuentra inmersa en su día a día. Las personas

beneficiarias del proyecto adquirieron estrategias de autonomía en función de sus necesidades, intereses y motivaciones. Además, se aumentó la calidad de vida de las personas, disminuyendo los conflictos con los que se encuentran en los diferentes contextos de su día a día. Por lo tanto, se espera observar una mejora del bienestar emocional y social de las personas con TEA grado 1 o Síndrome de Asperger.

Servicios y actividades que comprende: El programa de Apoyo Centrado en la Persona engloba las siguientes actividades:

- Sesiones individuales de apoyo psicológico con personas con TEA.
- Sesiones individuales de apoyo psicológico con familiares de personas con TEA.
- Sesiones grupales de apoyo psicológico con familiares de personas con TEA.
- Sesiones grupales de actividades con personas con TEA.
- Reuniones de coordinación con Personas de Apoyo referentes para las personas con TEA.
- Sesiones de observación e intervención en otros contextos.

Recursos humanos: en la ejecución de este proyecto ha participado la Psicóloga y las Coordinadoras de Actividades y Voluntariado de cada isla.

➤ **Proyecto RevisTEA**

Financiador: Gobierno de Canarias. Dirección General de Juventud

Periodo de Ejecución: 01 de marzo de 2024 al 31 de julio de 2024

Descripción: El proyecto RevisTEA tiene como objeto fomentar las relaciones sociales, la integración social, así como un aprendizaje de diferentes recursos tecnológicos entre chicos y chicas con Trastorno del Espectro Autista grado 1 (Síndrome de Asperger) en edades comprendidas entre 14 a 30 años. Este proyecto finaliza con el desarrollo y la maquetación de una revista digital.

Servicios y actividades que comprende: El proyecto RevisTEA engloba las siguientes actividades:

- Sesiones regulares a los grupos reducidos en la que se imparten contenidos de comunicación digital a través del conocimiento teórico y la experimentación práctica.
- Elaboración de contenido digital y maquetación de la Revista digital.
- Presentación de la Revista digital.

Recursos humanos: 1 Coordinadora de actividades y de voluntariado y 3 monitoras.

Enlace: <https://www.aspercan.com/programas-y-servicios/revistea.html>

➤ **Elabórate, programa de inclusión socio-laboral para personas con Síndrome de Asperger o Trastorno del Espectro Autista de Alto Funcionamiento.**

Financiador: Servicio Canario de Empleo (SCE)

Periodo de Ejecución: 01 de octubre de 2024 al 30 de junio de 2025

Descripción: Elabórate es un programa de inclusión socio laboral que engloba también la orientación académica y talleres prelaborales para personas con TEA grado 1 (Síndrome de Asperger). Este programa ha permitido el acompañamiento a las personas usuarias a través de sesiones individuales y grupales en su proceso de incorporación al mercado laboral, adaptándonos a los distintos perfiles para trabajar competencias para la empleabilidad y competencias prelaborales en el caso de que las personas usuarias deseen seguir formándose, o contemplen "la segunda oportunidad educativa".

Los objetivos de la acción son los siguientes:

- Mejorar la empleabilidad de las personas con TEA a través de herramientas que les permitan autoconocerse.
- Constituir un itinerario personalizado en base a lo analizado en el transcurso de las sesiones.
- Analizar el mercado laboral actual promoviendo el uso de las herramientas específicas a través de las TICs.
- Conocer los diferentes protocolos existentes en el proceso de selección mediante la práctica conjunta.

Servicios y actividades que comprende: Para alcanzar los objetivos planteados, desde Elabórate, se realizaron acciones individuales y grupales en las que participaron de forma activa personas usuarias en edad laboral (16 años o más) asociadas a AsperCan, englobando un proceso dinámico, comunicativo y participativo, caracterizado por una serie de acciones donde ha sido un requisito imprescindible la participación activa, el compromiso con el programa y la interacción entre las personas participantes.

Todas las actividades que se desarrollaron dentro de Elabórate siguieron una misma estructura:

Inicio: Al inicio de la sesión se repasa y reflexiona sobre la sesión anterior a modo de conclusión que permita refrescar los contenidos y mantener una intervención continuada ya que todos los contenidos están interrelacionados los unos con los otros, generando un espacio de resolución de dudas que nos va a permitir la retroalimentación constante de las personas participantes.

Desarrollo: A lo largo de cada sesión se desarrollan las acciones previstas apoyadas siempre de los medios y apoyos necesarios para garantizar la comprensión de cada participante, teniendo en cuenta siempre las diversidades existentes.

Conclusión/Despedida: Al finalizar cualquier intervención, sea individual o grupal, se realiza una evaluación apoyada en instrumentos de evaluación establecidos para cada acción y se llevan a cabo una anticipación de los contenidos a trabajar en la próxima sesión y la modalidad de la misma para favorecer la planificación y gestión de las personas participantes.

Las acciones se desarrollaron con una frecuencia semanal que dando calendarizadas de la siguiente manera:

- Sesiones individuales: miércoles alterno (cada 15 días).
- Sesiones grupales: miércoles alterno (cada 15 días) no coincidiendo con las sesiones individuales.

Recursos humanos: 1 Psicólogo.

➤ **Proyecto De mayor quiero ser... Una persona TEA Autónoma**

Financiado por: Fundación “la Caixa”

Periodo de ejecución: 01 de enero de 2024 al 31 de diciembre de 2024

Descripción: Este Proyecto de continuidad tiene como objeto apoyar a las personas con TEA y sus familias en contextos naturales, mediante el desarrollo de guiones sociales establecidos que posibiliten la adquisición y/o reforzamiento de las Actividades de la Vida Diaria, tanto las Básicas como las Instrumentales, fomentando con ello la autonomía personal y, el pleno ejercicio de la autodeterminación en las distintas etapas vitales.

Además, la intervención se llevó a cabo tanto de forma individual (hogar, ámbito educativo y laboral); familiar (apoyo y asesoramiento); como comunitario (actividades relacionales).

En este Proyecto de carácter autonómico participaron 14 chicos y chicas en edades comprendidas entre 8 a 40 años.

Servicios y actividades que comprende:

- Servicio en gestiones económicas.
- Servicio en actividades domésticas.
- Servicio de uso de transporte público.
- Servicio de gestión y planificación.
- Servicio de manejo del dinero.

Recursos humanos: 4 monitoras (2 en la isla de Gran Canaria, 1 en la isla de Tenerife, 1 en la isla de Lanzarote).

➤ **Proyecto Atención a la salud mental de las personas con TEA Grado 1: prevención de las ideas autolíticas y abordaje de las autolesiones**

Financiado por: Fundación CEPSA. Premios al Valor Social

Periodo de ejecución: 01 de enero de 2024 al 31 de diciembre de 2024

Descripción: El proyecto tiene como meta la atención de la salud mental orientada a la prevención y abordaje de las ideas autolíticas y la aparición de conductas suicidas de las personas con diagnóstico TEA Grado 1, mediante sesiones de atención individualizada a los usuarios/as y charlas de concienciación y sensibilización con las familias.

Servicios y actividades que comprende:

- Ofrecer a las personas con diagnóstico TEA Grado 1 una atención profesional psicológica individualizada para detectar las necesidades existentes a nivel psicológico y el abordaje de las mismas, con el objetivo de conseguir una mejora de su salud mental/bienestar psicológico. Para abordar las diferentes dificultades presentes y por consecuencia cuidar la salud mental.
- Favorecer a las personas con diagnóstico TEA Grado 1 y a sus familias el conocimiento y acceso a recursos sociales referente a la salud mental.
- Atender, informar y orientar a las familias mediante grupos de apoyo en la atención de la salud mental de personas con diagnóstico TEA con necesidades de apoyo nivel I.
- Sensibilizar a los agentes sociales e instituciones públicas y privadas respecto a las diferentes problemáticas personales y sociales que se enfrentan las personas con TEA con apoyo nivel I, y su impacto en la salud mental.

Recursos humanos: 1 psicóloga.

Proyectos ejecutados en el Ámbito Insular 2024 – Gran Canaria

➤ **Atención integral e inclusión sociocomunitaria de personas con Trastorno del Espectro Autista de Grado 1**

Financiado por: Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria y Cabildo de Gran Canaria

Periodo de ejecución: 01 de enero de 2024 al 31 de diciembre de 2024

Descripción: El programa tiene como objetivo principal “promocionar la integración sociocomunitaria de las personas con Síndrome de Asperger y sus familias, previniendo y atendiendo situaciones de riesgo y apoyando a las unidades familiares”

Servicios y actividades que comprende:

- Informar y asesorar de forma individualizada a personas y familias que acuden a la Asociación en busca de orientación a sus necesidades.
- Realizar encuentros y sesiones formativas que respondan a las necesidades de familias con personas con TEA grado 1.
- Informar y asesorar a familias asociadas.
- Actividades de ocio con las familias.
- Actividades y talleres de habilidades sociales, comunicativas y emocionales, dirigidos a los usuarios/as de los grupos de niños/as, adolescentes y adultos.
- Actividades y talleres para fomentar la autonomía personal con los/as usuarios/as niños/as, adolescentes y adultos.
- Talleres de psicomotricidad con los/as usuarios/as del grupo de niños/as.
- Actividades deportivas con los usuarios/as de los grupos de adolescentes y adultos.
- Actividades de ocio que favorezcan la integración social y las relaciones de calidad de las personas con TEA grado 1 (Síndrome de Asperger).
- Campañas de captación, acogida y formación a voluntariado.
- Charlas y talleres formativos en centros educativos, sanitarios, y de servicios sociales.

Recursos humanos: En la ejecución de este proyecto han participado la Trabajadora Social, el Coordinador de Actividades y Voluntariado, la Psicóloga y dos Monitoras de Actividades.

➤ **Grupo de Teatro Inclusivo AsperCan**

Financiado por: Fundación La Caja de Canarias-CaixaBank

Periodo de ejecución: 01 de octubre de 2024 al 30 de junio de 2025

Descripción: El teatro es un recurso artístico que contribuye a la mejora de las relaciones entre el individuo y su entorno y, al mismo tiempo, orienta a los sujetos en su formación como ciudadanos. Asimismo, el teatro posibilita que, las personas afectadas por TEA grado 1 (Síndrome de Asperger), mejoren su capacidad para socializar, comunicarse e interactuar contribuyendo así a fomentar la inclusión y mejora de la calidad de vida de las personas con Trastorno del Espectro Autista, favoreciendo su autonomía, la toma de decisiones y la pertenencia a un grupo de confianza.

Servicios y actividades que comprende:

- Desarrollar las competencias básicas de socialización y comunicación.
- Mejorar las habilidades sociales y aspectos cualitativos de la interacción social.
- Favorecer la comunicación social y el espectro expresivo.
- Estimular la comunicación verbal y no verbal.

Recursos Humanos: director del Grupo de Teatro.

➤ **Programa “Visualmente”, hacia la mejora de la calidad de vida de niñas, niños y jóvenes con Trastorno del Espectro Autista (TEA grado uno o Síndrome de Asperger) y sus familias.**

Financiado por: Fundación Júnguel Sanjuán (SATOCAN)

Periodo de ejecución: 01 de febrero de 2024 al 31 de diciembre 2024

Descripción: “Visualmente” es un proyecto de acompañamiento y asesoramiento que engloba el uso de estrategias de apoyos visuales y sistemas aumentativos de comunicación (SAAC) para promover la autonomía personal e incrementar una mejora en la planificación y organización para niñas, niños y jóvenes con Trastorno del Espectro Autista (TEA grado uno o Síndrome de Asperger) y sus familias, junto a una promoción de actuaciones que permitan la sensibilización y formación en la utilización de dichos instrumentos en entornos comunitarios.

Servicios y actividades que comprende:

- Estudio y valoración de necesidades individuales/familiares.
- Acogida a personas/familias con diagnóstico reciente y acompañamiento en el proceso de aceptación; Orientar a personas con sospechas de TEA; Informar acerca de ayudas y/o recursos; Información de los pasos a seguir después de un diagnóstico.
- Acciones de formación y sensibilización. Charlas en centros de enseñanza, Empresas o Colectivos y dotar de recursos específicos para favorecer la inclusión real de las personas con TEA en cualquier ámbito de su vida; Apoyo y/o representación frente a organismos oficiales ante situaciones de injusticia; Promoción y visibilización de nuestra acción social.
- Acciones individuales en contextos naturales.
- Acciones grupales: Talleres de Apoyo Psicosocial.
- Acciones grupales: Talleres de Psicomotricidad.

Recursos humanos: 1 monitor.

➤ **Recreos Divertidos**

Financiado por: Asociación de Familias del CEIP Giner de los Ríos (AMPA Giner de los Ríos).

Periodo de ejecución: Curso escolar 2023/2024

Descripción: Recreos Divertidos es un proyecto y herramienta de Inclusión Escolar, mediante la cual el momento del recreo escolar cobra sentido para el alumnado con TEA haciéndole partícipe del mismo junto con el resto de alumnado que voluntariamente quiera participar de los juegos propuestos.

Servicio y actividades que ofrece:

- Formación mediante charlas sobre TEA grado 1 a los equipos docentes de los centros educativos.
- Asesoramiento a docentes sobre pautas y estrategias para trabajar con alumnado con TEA.
- Evaluación del patio de recreo: la observación activa del patio de recreo, antes de implantar los Recreos Divertidos será una herramienta de diagnóstico fundamental para ver que está ocurriendo, quién juega con quién, a qué se juega, etc.
- Presentación del juego en el aula: en el aula se explica el juego mediante las fichas visuales, se pueden identificar los equipos, establecer turnos y reglas, etc.
- Dinamización del patio de recreo a través de juegos: con una metodología ajustada a las características de cada alumno con TEA, al tiempo de juego y sobre todo ajustadas al niño o niña ese día concreto. En el contexto natural del patio del colegio invitaremos al juego creando rituales de enseñanza, con el sistema de anticipación visual de juego, comenzando con juegos que el niño ya conozca y de los que ya haya interiorizado las normas, partiendo de sus intereses, para captar su atención y utilizarlo como vehículo para avanzar en las habilidades

sociales y el disfrute del juego en compañía.

- Registro de juegos utilizados: la persona responsable llevará un registro de los juegos realizados, del grado de participación en el juego por parte del niño o niña con SA - TEA y del resto del alumnado.
- Difusión del proyecto entre centros educativos, Equipos de Orientación, Instituciones Públicas, medios de comunicación y familias.

Recursos humanos: 1 monitora de actividades.

➤ **“A fuego lento”, Cocina de supervivencia para una vida autónoma e independiente de las personas con TEA grado 1**

Financiado por:

Periodo de ejecución: 01/10/2024 hasta el 30/06/2025

Descripción: Fomentar la independencia y autonomía de las personas con TEA grado 1 usuarias de ASPERCAN en cualquier etapa del ciclo vital (infancia, adolescencia y edad adulta), favoreciendo la mejora de habilidades y el desempeño en actividades que forman parte de su día a día.

Servicio y actividades que ofrece: Talleres semanales en los que abordaremos,

- Enseñanza de técnicas básicas y sencillas de cocina, conocimiento y uso de los utensilios de cocina, práctica de cortes de diferentes alimentos y preparación de recetas dulces y saladas.
- Elaboración de una receta semanal, mediante la cual se adquieren destrezas en habilidades con la cocina (hábitos de salud, higiene, trabajo secuencial, orden...). Las recetas serán clasificadas como desayunos, almuerzos, meriendas, cenas y postres.
- Visitas a establecimientos de restauración y alimentación (mercados, supermercados, grandes superficies...)
- Colaboración con profesionales de la cocina que nos deleiten con recetas más elaboradas. Contactos con cocineros/as y reposteros/as que nos enseñen los entresijos del oficio y nos permitan generar procesos inclusivos en la sociedad.

Recursos humanos: 1 monitora de actividades.

Proyectos ejecutados de Ámbito insular 2024

- Lanzarote

➤ **Proyecto Integración de personas con Síndrome de Asperger en Lanzarote**

Financiado por: Cabildo Insular de Lanzarote. Área de Bienestar social.

Periodo de ejecución: 01 de enero de 2024 al 31 de diciembre de 2024

Descripción: El proyecto tuvo como finalidad lograr una inclusión efectiva de las personas con TEA grado 1 (Síndrome de Asperger) en la comunidad educativa en concreto, y en la sociedad en general, informando y formando sobre el TEA grado 1 (Síndrome de Asperger), ofreciendo pautas y herramientas para proceder a los profesionales de la educación, previniendo y/o eliminando el acoso escolar en el aula y en el centro educativo, implicando a diversos agentes sociales en proceso de inclusión de las personas con TEA grado 1 (Síndrome de Asperger) y de la existencia de la Asociación y su labor en la isla, como punto de referencia para las personas con TEA grado 1 (Síndrome de Asperger) y sus familias.

Servicios actividades que comprende:

- Reuniones con los/as tutores/as, orientadores/as y docentes en general, de los centros educativos donde cursan estudios los/as usuarios/as de AsperCan.
- Dinámicas en el aula para la prevención o eliminación de situaciones de acoso escolar, ya que, debido al desconocimiento por parte de los demás alumnos/as, acerca de las características del TEA.

Recursos Humanos: en la ejecución de este proyecto han participado el Trabajador Social (hasta agosto), la Coordinadora de actividades y voluntariado y la monitora.

➤ **Proyecto Conocimiento y respuesta al Trastorno del Espectro Autista (Síndrome de Asperger) en el municipio de Arrecife**

Financiado por: Ayuntamiento de Arrecife.

Periodo de ejecución: 01 de enero de 2024 al 31 de diciembre de 2024.

Descripción: Lograr una inclusión efectiva de las personas con TEA grado 1 (Síndrome de Asperger), mejorando la calidad de su tiempo de ocio, sus habilidades sociales y autonomía personal, implicando a otros agentes en el proceso, como este caso sería el grupo de voluntariado.

Servicios actividades que comprende: se han desarrollado distintos tipos de actividades, divididas

por grupos de edad, Las actividades realizadas han sido:

- Psicomotricidad fina.
- Psicomotricidad gruesa.
- Deportivas.
- Culturales.
- Autonomía personal.
- Habilidades sociales.
- Actividades al aire libre.
- Campaña para captar voluntarios.

Recursos Humanos: Trabajador social (hasta agosto), la Coordinadora de Actividades y Voluntariado y 1 monitora.

➤ **Proyecto Apoyo a las familias de personas con Trastorno del Espectro Autista grado 1 (Síndrome de Asperger).**

Financiado por: El Ayuntamiento de San Bartolomé.

Periodo de ejecución: 01 de enero de 2024 a 31 de diciembre de 2024

Descripción: Este proyecto tiene como objeto lograr una inclusión efectiva de las personas con TEA grado 1 (Síndrome de Asperger), mejorando la calidad de su tiempo de ocio, sus habilidades sociales y autonomía personal, implicando a otros agentes en el proceso, como este caso sería el grupo de voluntariado.

Servicios actividades que comprende:

- Actividades divididas por grupos de edad: para el grupo de “peques” (con edades comprendidas entre los 4 y los 12 años), adolescentes (de 13 a 18 años) y un tercer grupo para dar respuesta, a los cada vez más adultos/as, a partir de 18 años, que han llegado a la Asociación. Las actividades realizadas han sido:
 - Psicomotricidad fina y psicomotricidad gruesa.
 - Deportivas.
 - Culturales.
 - Autonomía personal.
 - Habilidades sociales.
 - Actividades al aire libre.
- Consolidación y formación del grupo de voluntarias/os.

Recursos Humanos: La Coordinadora de Actividades y voluntariado y 1 Psicóloga.

➤ **Proyecto Fomento del bienestar social de las personas con Trastorno del Espectro Autista grado 1 (Síndrome de Asperger) y sus familias**

Financiado por: Ayuntamiento de Teguiise.

Periodo de ejecución: 01 de enero de 2024 al 31 de diciembre de 2024

Descripción: El proyecto ofreció conocimiento a la población de Lanzarote en general sobre el TEA grado 1 (Síndrome de Asperger), así como brindó respuestas a los diferentes agentes implicados: personas con TEA grado 1 (Síndrome de Asperger), familiares y población en general, persiguiendo el fin último que es la inclusión y mejora de la calidad de vida de estas personas y sus familias.

Servicios actividades que comprende:

- Ofrecer información, orientación y asesoramiento específico a familias, profesionales, estudiantes o personas con TEA grado 1 (Síndrome de Asperger) de la isla de Lanzarote que así lo requieran.
- Se organizaron actividades de información y sensibilización dirigidas a la población en general, para ayudar a visibilizar la existencia del trastorno y de la asociación como referencia.
- Actividades que contribuyeron a la mejora del tiempo libre y de ocio de las personas con TEA grado 1 (Síndrome de Asperger) de la isla de Lanzarote.

Recursos humanos: La Coordinadora de actividades y de voluntariado y 1 Psicóloga.

➤ **Proyecto "Encuentro Interinsular AsperCan Julio 2024", Rompiendo Barreras a favor de la Inclusión y el Ocio de Personas con Síndrome de Asperger o Trastorno del Espectro Autista.**

Financiado por: Cabildo Insular de Lanzarote. Centros de Artes, Cultura y Turismo.

Periodo de ejecución: Julio de 2024.

Descripción: Este proyecto tiene como fin la realización de campamentos para los diferentes grupos de edad de la entidad de las 3 islas (Gran Canaria, Tenerife y Lanzarote). En ellos los/as usuarios/as de la Asociación, personas con diagnóstico de TEA grado 1 (Síndrome de Asperger), disfrutaron de días de ocio en un entorno natural con compañeros de otras islas y en el que se benefician de una serie de actividades lúdicas.

El campamento se realiza en días laborables, para así contribuir a la conciliación laboral de las familias (beneficiarios indirectos). En este año 2024, el campamento se realizó en la isla de Fuerteventura desde el 16/07/2024 hasta el 18/07/2024, es decir, la duración total fue de 3 días de encuentro y convivencia con pernoctación.

Servicios actividades que comprende:

- Desarrollo de la autonomía personal en un espacio de convivencia entre los diferentes compañeros y compañeras.
- Desarrollo de actividades de ocio y tiempo libre.

Actividades que se realizaron en el Campamento:

- Visita al Museo del Queso Majorero.
- Visita a Isla de Lobos.
- Realización de deportes náuticos.
- Realización de Talleres de Artesanía y Nuevas tecnologías o lugares de ocio privado.
- Recorrido por las zonas de interés cultural de la Isla.

Recursos humanos: Equipo de actividades AsperCan.

➤ Proyecto Teatro Inclusivo

Financiado por: Cabildo Insular de Lanzarote. Concejalía de Cultura.

Periodo de ejecución: 01 de octubre de 2024 al 01 de junio de 2025.

Descripción: El teatro es un recurso artístico que contribuye a la mejora de las relaciones entre el individuo y su entorno y, al mismo tiempo, orienta a los sujetos en su formación como ciudadanos. Asimismo, el teatro posibilita que, las personas afectadas por TEA grado 1 (Síndrome de Asperger), mejoren su capacidad para socializar, comunicarse e interactuar contribuyendo así a fomentar la inclusión y mejora de la calidad de vida de las personas con Trastorno del Espectro Autista, favoreciendo su autonomía, la toma de decisiones y la pertenencia a un grupo de confianza.

Servicios y actividades que comprende:

- Desarrollar las competencias básicas de socialización y comunicación.
- Mejorar las habilidades sociales y aspectos cualitativos de la interacción social.
- Favorecer la comunicación social y el espectro expresivo.
- Estimular la comunicación verbal y no verbal.

Recursos Humanos: director del Grupo de Teatro y Monitora de actividades.

Proyectos ejecutados en el ámbito insular 2024 – Tenerife

➤ **Proyecto Atención a las personas con Trastorno del Espectro Autista grado 1 (Síndrome de Asperger) y sus familias en el municipio de San Cristóbal de La Laguna**

Financiado por: Ayuntamiento de San Cristóbal de La Laguna.

Periodo de ejecución: 1 de enero al 31 de diciembre de 2024

Descripción: El proyecto “Atención a las personas con Trastorno del Espectro Autista grado 1 (Síndrome de Asperger) y sus familias en el municipio de San Cristóbal de La Laguna es un proyecto de continuidad que incide en el desarrollo del Servicio de Talleres de Apoyo Psicosocial y de Promoción de la Autonomía Personal, y Actividades de Ocio y tiempo libre; Servicio de Atención, Orientación e Información (AOI); Campaña de Sensibilización social y concienciación comunitaria; Fomento del Voluntariado, y Campaña informativa y formativa en los centros educativos, formativos y laborales para visibilizar y concienciar de las necesidades de las personas con TEA en los diferentes ámbitos de su vida, y favorecer una inclusión e integración eficaz de las personas con TEA en los colegios, institutos, en el trabajo, etc.

También este proyecto comprende la oferta de otras actividades que demandan las personas usuarias de la entidad y que se desarrollan en este municipio, como son los campamentos urbanos y de verano.

Servicios actividades que comprende:

- Atención, información y orientación a las personas asociadas a la entidad y a sus familias; principalmente la solicitud de información y acompañamiento ha sido en procedimiento educativos (becas, asesoramiento en el aula y profesores, comedor, etc.), laborales (búsqueda de formación, inserción laboral, etc.), administrativos (discapacidad, dependencia, otros), sanitaria, etc.
- Atención, información y orientación a personas no asociadas a la entidad con y sin diagnóstico de TEA. Solicitud de derivación al Servicio de Apoyo familiar (servicio de la entidad que se refiere a la valoración diagnóstica y terapéutica); solicitud de información de los servicios y recursos de la entidad, y otros recursos comunitarios.

- Apoyo, acompañamiento y desarrollo psicosocial de las personas asociadas y a sus familiares mediante el desarrollo de los Talleres de Apoyo Psicosocial y de Promoción a la Autonomía Personal, y Actividades de Ocio y tiempo libre.
- Fomento y mantenimiento del equipo de voluntariado.
- Campañas de sensibilización social y concienciación comunitaria de las necesidades biopsicosociales de las personas con TEA grado 1, favoreciendo con ello su inclusión e integración social mediante la visibilidad de sus necesidades y las herramientas para una eficaz inclusión en las diferentes ferias desarrolladas por el Ayuntamiento.
- Visibilidad de las necesidades de apoyo de las personas con TEA en el ámbito educativo, formativo y laboral con el objeto de una inclusión e integración social real, favoreciendo herramientas y estrategias psicosociales que disminuyan el aislamiento social de las personas con TEA en los contextos naturales.

Recursos Humanos: Trabajadora social, Coordinadora de Actividades y Voluntariado, y Monitor.

➤ **Proyecto PuzzleAtípico Temporada VIII**

Financiado por: Cabildo Insular de Tenerife. Área Cultura

Período de ejecución: 01/10/2023 a 31/05/2024

Descripción: El proyecto de PuzzleAtípico temporada VII es un proyecto de continuidad que tiene como finalidad lograr una inclusión efectiva de las personas con TEA grado 1 en la comunidad mediante la presentación cultural de una obra contemporánea. El grupo de actuación ensaya de manera regular y realiza la exposición escenográfica de la obra en el Teatro Leal de La Laguna. Este proyecto permite que las personas con TEA grado 1 se formen artísticamente con artistas profesionales y realicen cada temporada una creación nueva dentro del marco de la creación contemporánea, ofreciendo así actividades diferentes y de calidad.

Además de realizar el estreno cada año en el Teatro Leal, este proyecto tiene un impacto extraordinario en el ámbito cultural, dando lugar a la participación del grupo artístico en diferentes festivales tanto dentro como fuera de Canarias. En el año 2023, PuzzleAtípico participó en el Festival de Cortos de la Confederación Asperger-España.

Servicios actividades que comprende:

- Formación en videoarte.
- Formación en trabajo corporal.
- Actuaciones en distintos espacios escénicos.

- Participación en eventos y festivales.

Recursos Humanos: Coordinadora técnica de mediación cultural, artista involucrado y personal voluntario.

➤ **Proyecto PuzzleAtípico Temporada XIX**

Financiado por: Cabildo Insular de Tenerife. Área Cultura

Período de ejecución: 01/10/2024 a 31/05/2025

Descripción: El proyecto de PuzzleAtípico temporada XIX es un proyecto de continuidad que tiene como finalidad lograr una inclusión efectiva de las personas con TEA grado 1 en la comunidad mediante la presentación cultural de una obra contemporánea. El grupo de actuación ensaya de manera regular y realiza la exposición escenográfica en diferentes espacios culturales

Este proyecto permite que las personas con TEA grado 1 se formen artísticamente con artistas profesionales y realicen cada temporada una creación nueva dentro del marco de la creación contemporánea, ofreciendo así actividades diferentes y de calidad.

Además de realizar el estreno cada año en el Teatro Leal, este proyecto tiene un impacto extraordinario en el ámbito cultural, dando lugar a la participación del grupo artístico en diferentes festivales tanto dentro como fuera de Canarias. En el año 2023, PuzzleAtípico participó en el Festival de Cortos de la Confederación Asperger-España.

Servicios actividades que comprende:

- Formación en videoarte.
- Formación en trabajo corporal.
- Actuaciones en distintos espacios escénicos.
- Participación en eventos y festivales.

Recursos Humanos: Trabajadora social, Monitor, artista involucrado y personal voluntario.

➤ **Proyecto PlaTEA. Teatro Inclusivo con personas con SA-TEA**

Financiado por: Fundación DISA en colaboración con APANATE

Periodo de ejecución: 01 de enero de 2024 a 31 de diciembre de 2024 (parando los meses de julio a septiembre)

Descripción: Se trata de un proyecto de teatro terapéutico que tiene como finalidad la inclusión efectiva de las personas con TEA mediante el ensayo y la escenificación de una obra de teatro. Este proyecto se desarrolla en colaboración con la entidad APANATE. Esta creación teatral tiene un recorrido desde el año 2017, y favorece a que las personas con TEA puedan tener los recursos humanos y materiales para su desarrollo expresivo personal y artístico. Este proyecto ha tenido y tiene un impacto axiomático tanto en el ámbito cultural como comunitario dentro de Canarias como fuera del archipiélago.

Servicio de actividades que comprende:

- Expresión corporal y expresión vocal.
- Fabricación de escenografía y utilería.
- Trabajo coreográfico y musical.
- Actuaciones en distintos espacios y eventos.

Recursos humanos: Coordinadora técnica de mediación cultural, personal técnico de APANATE, artistas involucrados y personal voluntario.

➤ **Proyecto Entendiendo la cultura. Itinerario cultural inclusivo y accesible para las personas con TEA grado 1 (Síndrome de Asperger)**

Financiado por: Fundación La Caixa.

Período de ejecución: 01 de octubre de 2024 al 31 de marzo de 2025

Descripción: El proyecto Entendiendo la cultura. Itinerario cultural inclusivo y accesible para las personas con TEA grado 1 (Síndrome de Asperger) se fundamenta en la necesidad de ampliar los intereses de las personas con TEA y, además, favorecer la comprensión efectiva de espacios sociales que pueden llegar a tener una alta dificultad de comprensión.

También el proyecto incide en favorecer el acceso universal de las personas con TEA a los diferentes escenarios de la agenda cultural mediante una campaña de sensibilización social y concienciación comunitaria en este contexto. Para ello, se ofrece al personal profesional de los distintos espacios culturales, pautas de acondicionamiento para la comprensión efectiva de las personas con TEA de los espacios y obras.

Servicios actividades que comprende:

- Apoyo, acompañamiento y atención a las personas con TEA en estos espacios trabajando de forma transversal las habilidades sociales, las estrategias de comunicación, la gestión emocional, el desarrollo procesamiento de la información, la memoria de trabajo y las funciones ejecutivas, principalmente en los procesos de planificación, organización, toma de decisiones, comprensión de conceptos abstractos y las normas sociales implícitas.
- Fomento de la autonomía personal (deambulación, manejo del dinero y uso del transporte público).
- Uso de Sistemas Alternativos y/o Aumentativos de la Comunicación (SAAC) para la comprensión del entorno y la adaptación del mismo.
- Impulso de la inclusión e integración en espacios de esparcimiento, en los que puedan aplicar procesos comportamentales y relacionales.
- Sensibilización social y concienciación comunitaria de las necesidades y condiciones de las personas con TEA grado 1 en el contexto social.

Recursos Humanos: Trabajadora social, Coordinadora de Actividades y Voluntariado y Monitor.

➤ **Subvención destinada al refuerzo del asociacionismo**

Financiado por: Cabildo Insular de Tenerife. Área de Acción Social, Inclusión, Voluntariado y Participación Ciudadana.

Período de ejecución: 01 de octubre de 2024 al 30 de abril de 2025

Descripción: Sufragar los gastos corrientes derivados de la gestión de las entidades del Tercer Sector de Acción Social de la isla de Tenerife.

Servicios actividades que comprende:

- Sufrago de los gastos corrientes y de los recursos humanos de la gestión de la Asociación en la sede de Tenerife.

Recursos Humanos: Trabajadora social, Coordinadora de Actividades y Voluntariado y Monitor.

Memoria de actividades de Gran Canaria

La Asociación Asperger - TEA Islas Canarias (AsperCan) en la isla de Gran Canaria desarrolla sus servicios, programas y actividades de forma regular en el municipio de Las Palmas de Gran Canaria, pero extiende su acción a toda la isla, contando para ello, con dos sedes:

1. Sede Social de la Entidad de uso exclusivo, sita en la calle Pino Apolinario 82, 35014 LPGC cedida por el Cabildo de Gran Canaria.
2. Centro de Recursos Las Coloradas, de uso compartido con dos entidades más (APAELP), sito en la carretera de Las Coloradas s/n, cedido por el Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria.

Durante el 2024, Gran Canaria contó con un equipo técnico formado por:

- Una Trabajadora Social y gerente de la Entidad.
- Un Coordinador de Actividades y de Voluntariado.
- Cuatro Monitoras de Actividades.
- Dos Psicólogas sanitarias que también desarrollan su actividad en las islas de Lanzarote y Tenerife.
- Un Psicólogo (Programa Elabórate) que también desarrolla su actividad en las islas de Lanzarote y Tenerife.
- Un monitor de actividades para el proyecto Visualmente.
- Equipo de Voluntariado. Al largo del 2023 hemos contado con la participación de 26 personas.
- Alumnado en prácticas de diferentes centros y titulaciones. A lo largo del 2024 hemos contado con la participación de 12 estudiantes.

Los servicios, programas y actividades desarrollados a lo largo del 2023 se organizaron de forma estructurada, planificada y presentada siguiendo la misma metodología para unificar nuestra acción con Lanzarote y Tenerife y dar unidad a la Entidad, para ello, se hizo uso de la plataforma konvoko donde se lanzaba de forma mensual el calendario de actividades, el resumen mensual de las mismas y todas aquellas acciones a desarrollar de relevancia o interés para la comunidad AsperCan.

El Servicio de Actividades se organizó atendiendo principalmente a la edad de las personas participantes, siendo estos:

- Grupo de niñas y niños, de edades comprendidas entre los 6 y los 11 años.
- Grupo de adolescentes, de edades comprendidas entre los 12 y los 18 años.

- Grupo de personas jóvenes y adultas, a partir de los 18 años.

La oferta de actividades con la que se han podido encontrar las personas asociadas y sus familias a lo largo del 2024 han sido de la siguiente forma:

- Martes: Sesiones de Elabórate individuales y grupales.
- Miércoles: Sesiones de Elabórate individuales y grupales.
- Jueves: Actividades para el grupo de niños y niñas y Taller de Cocina para adolescentes y adultos.
- Viernes: Actividades para todos los grupos de edad, Teatro Inclusivo, Escuelas de Familia.
- Sábados: Actividades para adolescentes y adultos y Ocio en Familia.

El año acabó con un total de 100 familias asociadas.

Las actividades desarrolladas a lo largo del 2024 fueron las siguientes:

Informar y asesorar de forma individualizada a personas y familias que acuden a AsperCan en busca de orientación. El Servicio de Información y Asesoramiento fue desarrollado por la Trabajadora Social dando atención a un total de 145 solicitudes de las cuales 22 se derivaron al Servicio de Valoración y Diagnóstico.

Las principales consultas que recibió este Servicio se centraron en pedir información y asesoramiento a cerca de:

- Trastorno del Espectro Autista Grado1 (Síndrome de Asperger) o de Alto Funcionamiento (características específicas ante posibles sospechas).
- Procedimientos para una valoración o diagnóstico del Trastorno del Espectro Autista Grado 1 (Síndrome de Asperger) o de Alto Funcionamiento (derivaciones, pruebas, vías de acceso públicas o privadas...).
- Reconocimiento de discapacidad (derechos, dónde solicitarlo, procedimiento, qué hacer ante un dictamen desfavorable).
- Recursos disponibles en Gran Canaria para la atención a las personas con Trastorno del Espectro Autista Grado 1 (síndrome de Asperger) o de Alto Funcionamiento (centros de terapia ocupacional o sensorial, gabinetes de atención psicopedagógica, sanitarios especializados...).
- Ayudas sociales específicas (por hijo a cargo, dependencia, vivienda, familia numerosa especial...).
- Información sobre las becas NEAE (Necesidades Educativas Especiales).
- Problemas en el Centro Educativo (falta de apoyos, adaptaciones curriculares, acoso escolar...).

- Información acerca de ASPERCAN (servicios y actividades para personas con TEA grado 1 (Síndrome de Asperger) y sus familias).
- Charlas de formación y sensibilización a profesorado y alumnado.

El perfil de personas usuarias de este Servicio se describe a continuación:

- Familiares o personas con TEA grado 1 (Síndrome de Asperger) no asociadas a ASPERCAN que solicitan atención puntual, sin permanencia posterior ni participación en las actividades del proyecto.
- Familiares o personas con sospecha de tener TEA grado 1 (Síndrome de Asperger) que solicitan atención puntual, sin permanencia posterior ni participación en las actividades del proyecto.
- Profesionales de la Educación (maestras/os, profesoras/es, orientadoras/es, equipo TGD de zona).
- Profesionales de otros Servicios (trabajadoras/es sociales, educadoras/es sociales, integradoras/es sociales, terapeutas...).

Servicio de Acogida y de Información. Este servicio fue desarrollado por la Trabajadora Social que tiene como objeto a que quieren asociarse. En el año 2024 se atendió a un total de 137 solicitudes de las cuales 28 se asociaron en la entidad.

Las principales peticiones que presentan las familias o personas adultas que deciden asociarse son:

Participar en un servicio especializado de actividades de forma regular y en grupo.

- Pertenecer a un colectivo y sentir el respaldo del mismo.
- Mantener contacto con otras familias y sentirse acompañada/o.
- Grupo de iguales.
- Apoyo psicosocial.

El perfil de personas usuarias de este Servicio es el siguiente:

- Familiares o personas con TEA grado 1 (Síndrome de Asperger) con un diagnóstico reciente.
- Familiares o personas con TEA grado 1 (Síndrome de Asperger) derivadas de la USM, del Centro Educativo, del Equipo TGD, de su Gabinete Terapéutico o de Servicios Sociales.
- Familiares o personas con TEA grado 1 (Síndrome de Asperger) que al conocer los servicios y programas que ofrecemos consideran necesaria su participación en la entidad.

Informar y asesorar a familias y personas adultas con diagnóstico, asociadas. El Servicio de Información y Asesoramiento fue desarrollado por la Trabajadora Social dando atención a un total de 80 personas con TEA grado 1 (Síndrome de Asperger) y sus familiares.

Las principales consultas que recibió este Servicio se centraron en pedir información y asesoramiento acerca de:

- Social: Información sobre prestaciones o ayudas sociales (Ley de Dependencia; becas NEAE; ayudas por hijo a cargo con discapacidad ahora Salario Mínimo Vital).
- Educación (peticiones de charlas de sensibilización en centros escolares por parte de la familia; valoración de adaptaciones curriculares; solicitud de acompañamiento a centros educativos ante reuniones con el departamento de orientación; asesoramiento en la elección de centros educativos, etc.).
- Sanitario (apoyo en la lectura y comprensión de informes de la USM; asesoramiento en terapias psicopedagógicas, etc.).

Encuentros y sesiones formativas que respondan a las necesidades de familias con personas con TEA grado 1 (Síndrome de Asperger). Actividades dirigidas exclusivamente a las familias asociadas, en la que se ofreció un espacio para el apoyo y la formación donde facilitar la expresión de sentimientos, inquietudes y preocupaciones, así como sentirse entendidos por personas que se encuentran en situaciones similares. Además, estos encuentros fomentan la implicación de las familias con la Asociación y fomentan el sentimiento de pertenencia a un colectivo que les representa.

Estas acciones fueron desarrolladas por la Psicóloga un viernes al mes en las instalaciones del Centro de Recursos de Las Coloradas.

Los encuentros y sesiones formativas con las familias fueron un total de 8 con una participación de 103 familiares.

Actividades de Ocio con Familias. Las actividades de Ocio Familiar fueron desarrolladas desde el Servicio de Actividades de ASPERCAN (Coordinadora de Actividades y Voluntariado y las Monitoras de Actividades) con el apoyo del Voluntariado realizando un total de diez actividades con un total de 200 participantes a lo largo de todo el año.

En las actividades de Ocio en Familia los/as usuarios/as y sus familiares han participado conjuntamente, llevando a cabo encuentros en donde lo más importante ha sido el intercambio de experiencias y apoyo mutuo, especialmente entre familiares.

Actividades y talleres de habilidades sociales, comunicativas y emocionales dirigidos a los usuarios y las usuarias de los grupos de niños y de niñas, adolescentes y adultos. A pesar estar intrínsecas en todas las acciones que se desarrollan desde ASPERCAN y ser un contenido transversal, (cuando se interviene en grupo siempre se trabaja la parte social, la comunicación y la gestión emocional) por las características propias del trastorno, que afecta de forma importante a la parte social, se hace imprescindible dedicar de forma estructurada sesiones de trabajo distendido (las personas participantes ya acuden semanalmente a gabinete psicopedagógico en donde trabajan estos contenidos) del resulten actividades divertidas y que mantengan la motivación para seguir acudiendo.

Las actividades y talleres de habilidades sociales, comunicativas y emocionales estuvieron dirigidas a las/os usuarias/os de los tres grupos de edad (niñas/os, adolescentes y jóvenes y personas adultas) y se realizaron un total de noventa y seis (96) acciones, treinta (32) para cada uno de los grupos con una periodicidad quincenal y un total de ochenta (80) participantes.

Estas actividades y talleres fueron desarrolladas desde el Servicio de Actividades de ASPERCAN (Coordinador de Actividades y Voluntariado y las Monitoras de Actividades) con el apoyo del Voluntariado, y se trabajaron contenidos que atendieron a las siguientes necesidades:

- Grupo de niñas/os: la interacción y el juego entre iguales (respetar turnos, cómo relacionarse con un/a compañero/a, compartir juguetes propios con los demás, etc.); la tolerancia a la frustración, detectándose en el grupo, principalmente por la edad de los/as niños/as con los que se trabaja, una baja tolerancia a la frustración cuando no se consigue lo que se quiere; y el reconcomiendo y la expresión de emociones, ya que los miembros del grupo presentan dificultades notables para expresar de manera correcta lo que sienten en determinados momentos o contextos, generando, en ocasiones, una situación de estrés para la propia persona.
- Adolescentes: dificultad para interactuar de manera correcta según el contexto y/o según el rol social de la persona a la que se dirigen; incompreensión, en mayor o menor medida, de normas y/o protocolos sociales; dificultad para reconocer que otra persona no comparta la opinión propia o un determinado punto de vista; expresión de la opinión propia sin considerar el posible efecto que ésta pueda causar en la persona que la recibe; y dificultad, con considerables variaciones dependiendo de cada persona, para el control y la gestión emocional, especialmente ante situaciones que suponen un estrés para la persona.
- Jóvenes y Personas Adultas: dificultades de relación social, problemas para tener amigos o profundizar en las relaciones, poco éxito en sus intentos de entablar amistad; dificultad es para el trabajo en equipo, para comprender el mundo mental de los otros y el propio, incapacidad para entender claves sociales que le ayuden a regular su conducta; problemas para detectar emociones y sentimientos ajenos y dificultad para expresar los suyos propios.

Actividades y talleres para fomentar la autonomía personal con los usuarios y las usuarias niños y niñas, adolescentes y adultos. Las actividades y talleres para fomentar la autonomía personal estuvieron dirigidas a las/os usuarias/os de los tres grupos de edad (niñas/os, adolescentes y jóvenes y personas adultas) y se realizaron un total de ochenta y cuatro (84) acciones, veintiocho (28) para cada uno de los grupos con una periodicidad quincenal y un total de ochenta (80) participantes.

Estas actividades y talleres fueron desarrolladas desde el Servicio de Actividades de ASPERCAN (Coordinador de Actividades y de Voluntariado y las Monitoras de Actividades) con el apoyo del Voluntariado, realizadas principalmente en el Centro de Recursos Las Coloradas y en otros espacios como supermercados, movilidad en transporte público por la ciudad, etc.

Se trabajó el desarrollo de la autonomía personal a través de actividades centradas en la higiene y el cuidado personal, la alimentación sana y adecuada, y la vida en sociedad y en el hogar. Adquirir estos hábitos permite a los/as usuarios/as mejorar sus capacidades de aprendizaje y de relacionarse con los demás.

Talleres de psicomotricidad con los usuarios y las usuarias del grupo de niños y niñas. Se realizaron un total de veinticuatro (24) talleres de psicomotricidad y hubo una participación total de treinta (30) usuarios y usuarias. Esta actividad se dirigió a los/as niños/as más pequeños/as de la asociación y a través de las mismas, se mejora las habilidades de motricidad fina y gruesa básicas.

Estos talleres fueron desarrollados desde el Servicio de Actividades de ASPERCAN (Coordinador de Actividades y de Voluntariado y las Monitoras de Actividades) con el apoyo del Voluntariado realizadas principalmente en el Centro de Recursos Las Coloradas y en otros espacios como parques públicos infantiles.

Actividades deportivas con los usuarios y las usuarias de los grupos de adolescentes y adultos. Se realizaron un total de ochenta y cuatro (84) actividades deportivas y el número total de participantes fue de cincuenta (50). Estas actividades fueron dirigidas a los grupos de adolescentes y personas adultas. Esta actividad es ideal para reforzar las habilidades motrices de nuestros usuarios y usuarias jóvenes y adultos/as, además de que la práctica del deporte y el ejercicio continuado resulta fundamental para el desarrollo integral de las personas. Las actividades se realizaron en las instalaciones del Centro de Las Coloradas y otros espacios como parques públicos, playas y senderos naturales, entre otros espacios.

Estos talleres fueron desarrollados desde el Servicio de Actividades de ASPERCAN (Coordinador de Actividades y de Voluntariado y las Monitoras de Actividades) con el apoyo del Voluntariado.

Actividades de ocio que favorezcan la integración social y las relaciones de calidad de las personas con TEA grado 1 (Síndrome de Asperger).

Se realizaron un total de setenta y dos (72) actividades de ocio, dos actividades mensuales para cada grupo y participaron un total de ochenta (80) usuarios y usuarias.

Estos talleres fueron desarrollados desde el Servicio de Actividades de ASPERCAN (Coordinador de Actividades y de Voluntariado y las Monitoras de Actividades) con el apoyo del Voluntariado.

Charlas y talleres de formación y sensibilización en centros educativos y empresas. En este 2024 se desarrollaron charlas y talleres de formación y sensibilización en TEA grado 1 (Síndrome de Asperger) a todas aquellas instituciones, empresas o colectivos que así lo solicitaron.

Atendiendo a la demanda de cada solicitud, estas acciones se desarrollaron en formato presencial y en formato online, un total de 38 acciones de formación y sensibilización que tuvieron un alcance de 2754 personas.

- 2 centros de trabajo
- Facultad de Filología de la ULPGC
- 22 CEIP
- 11 IES
- 2 centros de FP

Realizar sesiones de apoyo psicológico individualizado para personas con TEA grado 1 (Síndrome de Asperger) o sus familias. A lo largo del 2024 el servicio de apoyo psicológico atendió a 42 personas que han solicitado el servicio ofreciendo un total de 550 sesiones de intervención que se distribuyeron en función de la necesidad de apoyo valorada por la psicóloga (semanal o quincenal).

Las demandas que son atendidas principalmente desde este servicio son la ansiedad, la planificación y organización en los estudios, los conflictos familiares, la autoestima y autoexigencia, la autorregulación, etc.

Campañas de sensibilización social y concienciación comunitaria

Desde la isla de Gran Canaria se realizaron las VII Jornadas autonómicas: Aproximación al diagnóstico en el género femenino desde un enfoque holístico.

Financiado por: Cabildo de Gran Canaria, IASS – Gran Canaria Accesible

Con motivo del Día Mundial de la Concienciación sobre el Autismo, ASPERCAN en Gran Canaria organizó las VII Jornadas autonómicas, las cuales abordaron desde una perspectiva holística, teórica y descriptiva la vida de una mujer dentro del espectro, profundizando en el proceso de valoración diagnóstica, el empleo, la maternidad y la crianza, y las estrategias de intervención psicoterapéuticas que contribuyen a la mejora de su calidad de vida.

Estas Jornadas se realizaron el 05 y 06 de abril en el Museo Elder de la Ciencia y la Tecnología.



Dentro de la semana de actividades por el Día Mundial de la Concienciación sobre el Autismo, también realizó la Marcha azul, acompañados por otras entidades de referencia de la isla que impulsan la consecución de todos los derechos sociales de las personas con autismo.

En el mes de febrero, el equipo técnico de la entidad de la isla de Gran Canaria se reunieron con D.

Fernando Gómez-Poma, Director General de Salud y Adicciones del Gobierno de Canarias, y con D. José Pereira, Jefe de Servicio de Adicciones, con el objeto de establecer sinergias de colaboración que favorezcan a dar respuesta a las necesidades de las personas con TEA y sus familias en cuanto a la detección precoz del autismo, la intervención y el apoyo necesario en todas las etapas del ciclo vital de la persona.

A continuación, se dispone los resúmenes de las actividades 2024



ACTIVIDADES ENERO 2024 GRAN CANARIA



actividades@aspercan.com
638.316.368

Grupo niños/as

Talleres de apoyo psicosocial

Nombre actividad: Cocina V: Chocolate + Muffin a la taza.

Fecha: 11/01/2024

Nombre actividad: Orga-plani: Organización y planificación IV: Aprendemos a poner una lavadora

Fecha: 1/01/2024

Nombre actividad: Creación manual VI: Creamos un mural sobre el Carnaval.

Fecha: 25/01/2024

Ocio y tiempo libre

Nombre actividad: Taller de deporte V: Balón prisionero.

Fecha: 12/01/2024

Nombre actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Jugamos a juegos de mesa.

Fecha: 19/01/2024

Nombre actividad: Creación Manual VII: Creamos nuestro Hama beads por el Día del Amor y Amistad

Fecha: 26/01/2024



Grupo adolescentes

Ocio y tiempo libre

Nombre actividad: Taller de deporte V: Balón prisionero.

Fecha: 12/01/2024

Nombre actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Visitamos el Castillo de La Luz.

Fecha: 13/01/2024

Nombre actividad: Taller de cocina II: Pizza casera con masa de tacos.

Fecha: 19/01/2024

Nombre actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Aprendemos el manejo del transporte público.

Fecha: 20/01/2024

Nombre actividad: Taller de Habilidades Sociales II: Resolución de conflictos.

Fecha: 26/01/2024

Grupo adultos/as

Ocio y tiempo libre

Nombre actividad: Taller de autonomía personal y social I: Aprendiendo a movernos con el transporte público.

Fecha: 12/01/2024

Nombre actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Visitamos el Castillo de La Luz.

Fecha: 13/01/2024

Nombre actividad: Taller de cocina II: Macedonia de frutas

Fecha: 19/01/2024

Nombre actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Aprendemos el manejo del transporte público.

Fecha: 20/01/2024

Nombre actividad: Taller de Habilidades Sociales II: Resolución de conflictos.

Fecha: 26/01/2024



ACTIVIDADES ENERO 2024 GRAN CANARIA

actividades@aspercan.com
638.316.368

Teatro



Durante el mes de enero se ha realizado el ensayo a representar.
Impartido por: Ragüel Santana
Fechas: 12, 19 y 26/01/2024



Voluntariado

Este mes el voluntariado estuvo de apoyo en la distintas actividades.



Familias

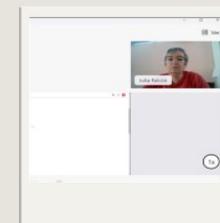
Escuela de familias: "Preguntas y respuestas sobre el TEA".
Impartido por: Sonia Marrero.
Fecha: 26/01/2024



Nombre actividad: Dando la bienvenida al año 2024: Picnic en familia.
Fecha: 27/01/2024

Programa de inclusión sociolaboral: "Elabórate"

Nombre actividad: Sesión grupal.
Fechas: 10/01/2024 - 24/01/2024
Nombre actividad: Sesión individual.
Fecha: 17/01/2024 - 31/01/2024



Charlas de formación y sensibilización

Lugar: CEIP Néstor de La Torre.
Fecha: 10/01/2024
Participantes: 53

Lugar: La Salle Arucas.
Fecha: 17/01/2024
Participantes: 48



Lugar: IES Lila.
Fecha: 22/01/2024
Participantes: 26

Lugar: IES Pérez Galdós.
Fecha: 31/01/2024
Participantes: 117

TOTAL PARTICIPANTES: 244



ACTIVIDADES FEBRERO 2024 GRAN CANARIA



actividades@aspercan.com
638.316.368

Grupo niños/as

Talleres de apoyo psicosocial

Nombre actividad: Orga-Plani: Organización y planificación V- Organizamos el taller de cocina.

Fecha: 01/02/2024

Nombre actividad: Cocina VI: Tacos.

Fecha: 08/02/2024

Nombre actividad: Creación manual VII: Creamos nuestra mascarita.

Fecha: 27/02/2024

Nombre actividad: Relaciones sociales II: Habilidades Sociales a través de Historias Sociales.

Fecha: 29/02/2024

Ocio y tiempo libre

Nombre actividad: Taller de deporte VI: Multijuegos.

Fecha: 02/02/2024

Nombre actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Lego Fun Factory.

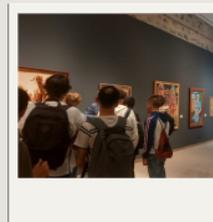
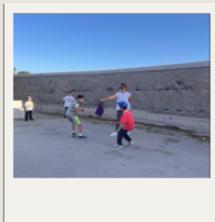
Fecha: 09/02/2024

Nombre actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Cine

Fecha: 15/02/2024

Nombre de la actividad: Gestión emocional VII: Kahoot de las emociones.

Fecha: 23/02/2024



Grupo adolescentes

Ocio y tiempo libre

Nombre actividad: Taller de deporte VI: Multijuegos.

Fecha: 02/02/2024

Nombre actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Castillo de Mata.

Fecha: 03/02/2024

Nombre actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Paseo + Merienda.

Fecha: 09/02/2024

Nombre actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Playa de las Canteras - La Barra Club Voleibol

Fecha: 10/02/2024

Nombre actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Cine.

Fecha: 16/02/2024

Nombre actividad: Actividad en familia: Encuentro por el Día Internacional del Síndrome de Asperger.

Fecha: 17/02/2024

Nombre actividad: Taller de cocina VII: Hamburguesa casera.

Fecha: 23/02/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Fiesta carnavalera.

Fecha: 24/02/2024

Grupo adultos/as

Ocio y tiempo libre

Nombre actividad: Taller de deporte VI: Multijuegos.

Fecha: 02/02/2024

Nombre actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Castillo de Mata.

Fecha: 03/02/2024

Nombre actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Paseo + Merienda.

Fecha: 09/02/2024

Nombre actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Playa de las Canteras - La Barra Club Voleibol

Fecha: 10/02/2024

Nombre actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Cine.

Fecha: 16/02/2024

Nombre actividad: Actividad en familia: Encuentro por el Día Internacional del Síndrome de Asperger.

Fecha: 17/02/2024

Nombre actividad: Taller de cocina VII: Hamburguesa casera.

Fecha: 23/02/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Fiesta carnavalera.

Fecha: 24/02/2024



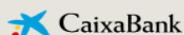
actividades@aspercan.com
638.316.368

ACTIVIDADES FEBRERO 2024 GRAN CANARIA

Familias



Teatro



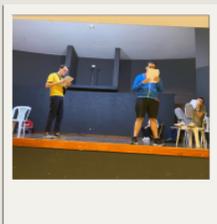
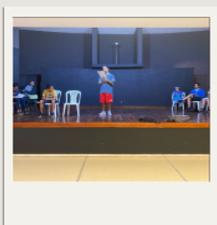
OFICINA LUIS DORESTE SILVA



Durante el mes de enero se ha realizado el ensayo a representar en el CICCA.

Impartido por: Ragüel Santana

Fechas: 02, 09, 16 y 23/02/2024

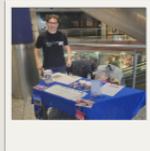


Nombre de la actividad: Encuentro por el Día Internacional del Síndrome de Asperger.
Fecha: 17/02/2024

Día Internacional del Síndrome de Asperger



Lecturas de Manifiesto
Ayuntamiento de San Mateo
Fecha: 19/02/2024
Ayuntamiento de Telde
Fecha: 01/03/2024



Mesa informativa
CC 7 Palmas
Fecha: 16/02/2024



Radio
Radio Gáldar
Fecha: 15/02/2024
Radio Universo Solidario en Canarias
Fecha: 17/02/2024



Programa de inclusión sociolaboral: "Elabórate"



Nombre actividad: Sesión grupal.
Fechas: 07/02/2024 - 28/02/2024

Nombre actividad: Sesión individual.
Fecha: 21/02/2024

Charlas de formación y sensibilización

Lugar: IES Guillermina Brito.
Fecha: 07/02/2024
Participantes: 80

Lugar: CEIP Alfredo Kraus.
Fecha: 19/02/2024
Participantes: 30

Lugar: IES Jinámar.
Fecha: 28/02/2024
Participantes: 55

TOTAL PARTICIPANTES: 165



Voluntariado

Este mes el voluntariado estuvo de apoyo en la distintas actividades.





actividades@aspercan.com
638.316.368

Grupo niños/as

Talleres de apoyo psicosocial

Nombre de la actividad: Orga-plani: Organización y planificación VI - Organizamos una fiesta.

Fecha: 07/03/2024

Nombre de la actividad: Cocina VII: Hamburguesa casera.

Fecha: 14/03/2024

Nombre de la actividad: Creación manual IX: Huevos de pascua articulados.

Fecha: 21/03/2024

Ocio y tiempo libre

Nombre de la actividad: Taller de deporte VII: Yoga.

Fecha: 01/03/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Juego del ¿Quién es quién? sobre mujeres importantes de la historia.

Fecha: 08/03/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Vamos al parque.

Fecha: 15/03/2024

Nombre de la actividad: Juegos interactivos musicales.

Fecha: 16/03/2024

Nombre de la actividad: Taller medioambiental III: Creación cubos de reciclaje para AsperCan.

Fecha: 22/03/2024



ACTIVIDADES MARZO 2024 GRAN CANARIA



Grupo adolescentes

Ocio y tiempo libre

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Visitamos la Asociación Pandora.

Fecha: 01/03/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Cueva Pintada de Gáldar.

Fecha: 13/01/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Sensibilización por el Día de la Mujer.

Fecha: 08/03/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Visitamos la Feria Europea del Queso de Santa María de Guía 2024.

Fecha: 09/03/2024

Nombre de la actividad: Taller de deporte VII: Fútbol.

Fecha: 15/03/2024

Nombre de la actividad: Juegos interactivos musicales.

Fecha: 16/03/2024

Nombre de la actividad: Taller de cocina IV: Pizza

Fecha: 22/03/2024



Grupo adultos/as

Ocio y tiempo libre

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Visitamos la Asociación Pandora.

Fecha: 01/03/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Cueva Pintada de Gáldar.

Fecha: 13/01/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Sensibilización por el Día de la Mujer.

Fecha: 08/03/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Visitamos la Feria Europea del Queso de Santa María de Guía 2024.

Fecha: 09/03/2024

Nombre de la actividad: Taller de deporte VII: Fútbol.

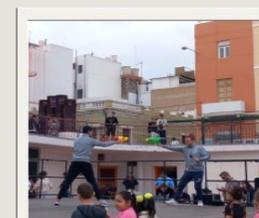
Fecha: 15/03/2024

Nombre de la actividad: Juegos interactivos musicales.

Fecha: 16/03/2024

Nombre de la actividad: Taller de cocina IV: Pizza

Fecha: 22/03/2024



ACTIVIDADES MARZO 2024 GRAN CANARIA



actividades@aspercan.com
638.316.368

Teatro



Durante el mes de marzo se ha realizado el ensayo a representar: "Misterio en la calle Berceo"

Impartido por: Ragüel Santana

Fechas: 01, 08 y 15 de marzo de 2024

El día 13 de marzo, tuvieron la oportunidad de visitar con un guía el Teatro Cuyas



Familias



Nombre actividad: Día en familia:

vamos a la bolera

Fecha: 23/03/2024

Programa de inclusión sociolaboral: "Elabórate"

Durante el mes de marzo, se han realizado sesiones individuales y grupales.

Además, de la visita de la Feria de Empleo, el día 06/03/2024

Charlas de formación y sensibilización

Lugar: CEIP Beñesmen.

Fecha: 04/03/2024

Participantes: 34 profesorado

Lugar: CEIP Giner de los Rios

Fecha: 05, 06 y 13 de marzo

Participantes: 269

Lugar: Asociación Pandora

Fecha: 14/03/2024

Participantes: 7 trabajadores y personal de prácticas.



Lugar: CEIP Las Mesas, padres y madres.

Fecha: 18/03/2024

Lugar: IES Franchy Roca

Fecha: 21/03/2024

Participantes: 22 Claustro Docente

TOTAL PARTICIPANTES: 332

Voluntariado

Este mes el voluntariado estuvo de apoyo en la distintas actividades.





ACTIVIDADES ABRIL 2024 GRAN CANARIA



actividades@aspercan.com
638.316.368

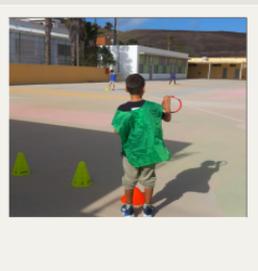
Grupo niños/as

Talleres de apoyo psicosocial

Nombre de la actividad: Orga-plani: planeamos la receta de cocina.
Fecha: 04/04/2024
Nombre de la actividad: Cocina VIII: Mini tarta de manzana.
Fecha: 18/04/2024
Nombre de la actividad: Creación manual X: Mariposa interactiva primaveral.
Fecha: 25/04/2024

Ocio y tiempo libre

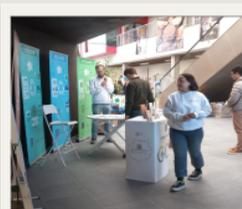
Nombre de la actividad: Taller medioambiental IV: Collage sobre el reciclaje.
Fecha: 12/04/2024
Nombre de la actividad: Taller de deporte VIII: Atletismo.
Fecha: 19/04/2024
Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Cine en las Coloradas
Fecha: 26/04/2024



Grupo adolescentes

Ocio y tiempo libre

Nombre de la actividad: Taller de cocina V: Mini tarta de manzana.
Fecha: 12/04/2024
Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Playa de las Alcaravaneras.
Fecha: 13/04/2024
Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Visitamos las actividades de la Asociación Pandora.
Fecha: 19/04/2024
Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Street Escape: El Misterio de las Afortunadas.
Fecha: 20/04/2024
Nombre de la actividad: Taller de deporte VIII: Atletismo.
Fecha: 26/04/2024



Grupo adultos/as

Ocio y tiempo libre

Nombre de la actividad: Taller de cocina V: Mini tarta de manzana.
Fecha: 12/04/2024
Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Playa de las Alcaravaneras.
Fecha: 13/04/2024
Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Visitamos las actividades de la Asociación Pandora.
Fecha: 19/04/2024
Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Street Escape: El Misterio de las Afortunadas.
Fecha: 20/04/2024
Nombre de la actividad: Taller de deporte VIII: Atletismo.
Fecha: 26/04/2024





actividades@aspercan.com
638.316.368

ACTIVIDADES ABRIL 2024 GRAN CANARIA

Teatro



CaixaBank
OFICINA LUIS DORESTE SILVA

El día 05 se ensayó la obra de teatro.

11/04/2024: Actuación grupo teatro inclusivo:
"Misterio en la calle Berceo"
Centro Cultural de Santa Brígida.



Familias

Esfamilias: Aprendiendo sobre las autolesiones.
Impartido por: Sonia Marrero.
Fecha: 26/04/2024



Nombre actividad: Día en familia: playa de las Canteras
Fecha: 27/04/2024



Programa de inclusión sociolaboral: "Elabórate"

Durante este, se han realizado sesiones individuales y grupales.

Voluntariado

Este mes el voluntariado estuvo de apoyo en la distintas actividades.



Charlas de formación y sensibilización

Lugar: CEIP Beñesmen
Fecha: 08/04/2024
Participantes: 80 alumnado

Lugar: IES Playa de Arinaga
Fecha: 10/04/2024
Participantes: 92 alumnado

Lugar: CEIP La Ladera
Fecha: 15/04/2024
Participantes: 108 alumnado y 22 profesorado

Lugar: CEO Pancho Guerra
Fecha: 17/04/2024
Participantes: 60 alumnado

Lugar: CEIP Juan del Rio Ayala
Fecha: 19/04/2024
Participantes: 60 alumnado

Lugar: CEIP Martin Chirino
Fecha: 22/04/2024
Participantes: 47 profesorado

TOTAL PARTICIPANTES: 469



actividades@aspercan.com
638.316.368

ACTIVIDADES ABRIL 2024 GRAN CANARIA

Marcha Azul por el Autismo

Martes 2 de abril de 2024

Se realizó la marcha Azul por el día mundial del Autismo,
en el Parque San Telmo



VII Jornadas Autonómicas

Los días 05 y 06 de abril de 2024, Aspercan organizó las
VII Jornadas Autonómicas: Aproximación al diagnóstico
en el género femenino desde un enfoque holístico.
Con una inscripción total de 82 personas.





ACTIVIDADES MAYO 2024 GRAN CANARIA



actividades@aspercan.com
638.316.368

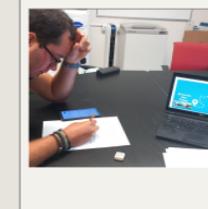
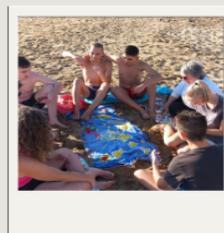
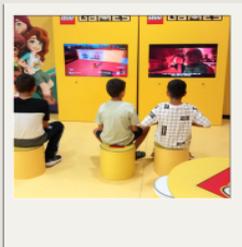
Grupo niños/as

Talleres de apoyo psicosocial

Nombre de la actividad: Orga-plani: Aprendemos tareas del hogar.
Fecha: 02/05/2024
Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Lego Fun Factory
Fecha: 09/05/2024
Nombre de la actividad: Cocina IX: Galletas con pepitas de chocolate.
Fecha: 16/05/2024
Nombre de la actividad: Expresión musical.
Fecha: 23/05/2024

Ocio y tiempo libre

Nombre de la actividad: Taller medioambiental V: Hucha de botella de plástico.
Fecha: 03/05/2024
Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: juegos de mesa.
Fecha: 10/05/2024
Nombre de la actividad: Relaciones Sociales III: Semáforo de las emociones.
Fecha: 17/05/2024
Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Playa de Las Canteras.
Fecha: 24/05/2024
Nombre de la actividad: Taller de cocina VII: Comida Canaria.
Fecha: 31/05/2024



Grupo adolescentes

Ocio y tiempo libre

Nombre de la actividad: Taller de cocina VI: Galletas con pepitas de chocolate.
Fecha: 03/05/2024
Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Desayuno y paseo por el CC Las Arenas y Las Canteras.
Fecha: 04/05/2024
Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Visitamos las actividades de la Asociación Pandora.
Fecha: 10/05/2024
Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Caminata de un tramo por el Barranco de Guinguada. Junto al voluntariado de CaixaBank.
Fecha: 11/05/2024
Nombre de la actividad: Taller de deporte X: Balonmano.
Fecha: 17/05/2024
Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Paseo por el Jardín Canario
Fecha: 18/05/2024
Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Playa de Las Canteras.
Fecha: 24/05/2024
Nombre de la actividad: Taller de cocina VII: Comida Canaria.
Fecha: 31/05/2024

Grupo adultos/as

Ocio y tiempo libre

Nombre de la actividad: Taller de habilidades sociales: Conociéndonos.
Fecha: 03/05/2024
Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Desayuno y paseo por el CC Las Arenas y Las Canteras.
Fecha: 04/05/2024
Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Visitamos las actividades de la Asociación Pandora.
Fecha: 10/05/2024
Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Caminata de un tramo por el Barranco de Guinguada. Junto al voluntariado de CaixaBank.
Fecha: 11/05/2024
Nombre de la actividad: Organización y planificación: Nos organizamos en el transporte público.
Fecha: 17/05/2024
Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Paseo por el Jardín Canario
Fecha: 18/05/2024
Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Playa de Las Canteras.
Fecha: 24/05/2024
Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Cineforum
Fecha: 31/05/2024



actividades@aspercan.com
638.316.368

ACTIVIDADES MAYO 2024 GRAN CANARIA

Teatro



Durante el mes de mayo el grupo de teatro inclusivo ha realizado Talleres de Técnicas Teatrales.

Impartido por: Ragüel Santa Ana

Fechas: 10, 17, 24 y 31 de mayo



Familias

Escuela de familias: Cómo gestionamos la autonomía.
Impartido por: Sonia Marrero.
Fecha: 24/05/2024



Nombre actividad: Encuentro de Canariedad.

Fecha: 25/05/2024



Programa de inclusión sociolaboral: "Elabórate"

Durante este mes, se han realizado sesiones individuales y grupales.



Voluntariado

Este mes el voluntariado estuvo de apoyo en la distintas actividades.



Charlas de formación y sensibilización

Lugar: CEIP Bilingüe Los Tarahales.

Fecha: 07 y 14 de mayo

Participantes: 139 alumnado

Lugar: CEIP El Tablero.

Fecha: 08/05/2024

Participantes: 97 alumnado

Lugar: Canterbury

Fecha: 13/05/2024

Participantes: 30 profesorado

Lugar: CEIP La Salle

Fecha: 21/05/2024

Participantes: 70 alumnado

TOTAL PARTICIPANTES: 336



actividades@aspercan.com
638.316.368



Grupo niños/as

Talleres de apoyo psicosocial

Nombre de la actividad: Taller Medioambiental: Manualidad de reciclaje.

Fecha: 06/06/2024

Nombre de la actividad: Cocina X: Fajita.

Fecha: 13/05/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Cine.

Fecha: 20/06/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Relaciones Sociales.

Fecha: 27/06/2024

Ocio y tiempo libre

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Parque Romano.

Fecha: 07/06/2024

Nombre de la actividad: Taller de deporte : Fútbol.

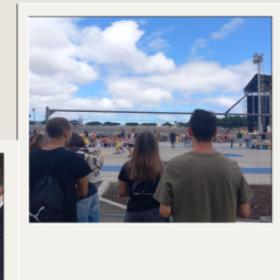
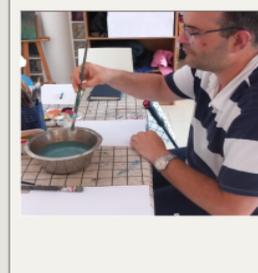
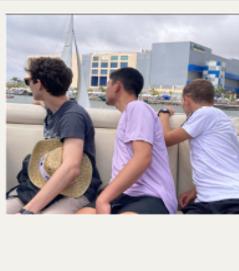
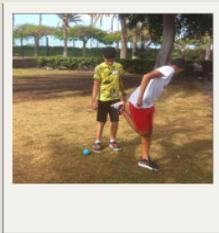
Fecha: 14/06/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: manualidad de verano.

Fecha: 21/06/2024

Nombre de la actividad: Juegos Tradicionales.

Fecha: 28/06/2024



ACTIVIDADES JUNIO 2024 GRAN CANARIA



Grupo adolescentes

Ocio y tiempo libre

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Feria del Libro San Telmo.

Fecha: 01/06/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Vela Latina.

Fecha: 07/06/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Visitamos Feria FIMAR.

Fecha: 08/06/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Cine.

Fecha: 14/06/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Paseo por el CC 7 Palmas.

Fecha: 15/06/2024

Nombre de la actividad: Taller de Cocina: Fajitas

Fecha: 21/06/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Playa de Las Canteras, dinámica San Juan

Nombre de la actividad: Deporte: Fútbol

Fecha: 28/06/2024



Grupo adultos/as

Ocio y tiempo libre



Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Feria del Libro San Telmo.

Fecha: 01/06/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Vela Latina.

Fecha: 07/06/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Visitamos Feria FIMAR.

Fecha: 08/06/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Cine.

Fecha: 14/06/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: FISALDO

Fecha: 15/06/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Visita la Asociación Pandora.

Fecha: 21/06/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Playa de Las Canteras, dinámica San Juan

Nombre de la actividad: Paseo por Las Canteras + Merienda.

Fecha: 28/06/2024



actividades@aspercan.com
638.316.368

ACTIVIDADES JUNIO 2024 GRAN CANARIA

Familias



Nombre actividad: Actividad en familia: Bolera
Fecha: 29/06/2024



Voluntariado

Este mes el voluntariado estuvo de apoyo en la distintas actividades.



Programa de inclusión sociolaboral: "Elabórate"

Durante este, se han realizado sesiones individuales y grupales.

Charlas de formación y sensibilización

Lugar: Asociación Nuevo Futuro
Fecha: 05/06/2024
Participantes: 11

Lugar: CEIP Fernando Guanarteme
Fecha: 10 y 12 de junio

Lugar: Peluquería FashionKids
Fecha: 15/04/2024
Participantes: 6 empleados/as

Lugar: Conservatorio Profesional de Música de Las Palmas de Gran Canaria
Fecha: 26/06/2024





ACTIVIDADES JULIO 2024 GRAN CANARIA



actividades@aspercan.com
638.316.368

Grupo niños/as

Talleres de apoyo psicosocial

- Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Picnic + Parque.
- Fecha:** 04/07/2024
- Nombre de la actividad:** Expresión Musical.
- Fecha:** 11/07/2024
- Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Lego Fun Factory.
- Fecha:** 25/07/2024

Ocio y tiempo libre

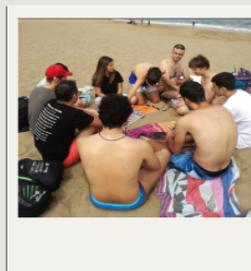
- Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Playa de Las Canteras.
- Fecha:** 05/07/2024
- Nombre de la actividad:** Creación Manual.
- Fecha:** 12/07/2024
- Nombre de la actividad:** Cocina de verano: Bolitas de coco.
- Fecha:** 26/07/2024



Grupo adolescentes

Ocio y tiempo libre

- Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: actividad acuática: Kayak con La Asociación Pandora.
- Fecha:** 05/07/2024
- Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Playa del Puertillo.
- Fecha:** 06/07/2024
- Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Paseo + Merienda.
- Fecha:** 12/07/2024
- Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Playa + Deporte.
- Fecha:** 13/07/2024
- Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Cocina de verano: wraps de papas y bacon.
- Fecha:** 26/07/2024
- Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Picnic + Parque.
- Fecha:** 27/07/2024

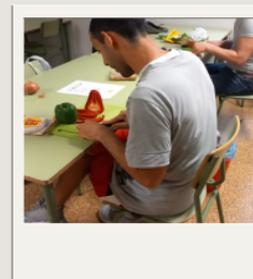


Grupo adultos/as

Ocio y tiempo libre



- Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: actividad acuática: Kayak con La Asociación Pandora.
- Fecha:** 05/07/2024
- Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Playa del Puertillo.
- Fecha:** 06/07/2024
- Nombre de la actividad:** Cocina: Fajitas.
- Fecha:** 12/07/2024
- Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Playa + Deporte.
- Fecha:** 13/07/2024
- Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Paseo + Merienda.
- Fecha:** 26/07/2024
- Nombre de la actividad:** Compartiendo tiempo juntos/as: Picnic + Parque.
- Fecha:** 27/07/2024





ACTIVIDADES JULIO 2024 GRAN CANARIA

actividades@aspercan.com
638.316.368

Familias



Nombre actividad: Escuelas de familias: Cómo gestionamos los límites.

Impartida por: Sonia López Marrero

Fecha: 26/07/2024



Voluntariado

Este mes el voluntariado estuvo de apoyo en la distintas actividades.



Campus de verano

Martes 16: Llegada a Fuerteventura, bienvenida del grupo, disfrute de las actividades del apartamento.

Miércoles 17: Visita al Oasis Wildlife

Jueves 18: Visita de la Isla de Lobos

Viernes 19: Almuerzo, despedida del grupo y regreso a la Isla de Gran Canaria



Charlas de formación y sensibilización

Lugar: Centro de Acogida Municipal el Lasso

Fecha: 09/08/2024

Participantes: 7





ACTIVIDADES SEPTIEMBRE 2024 GRAN CANARIA



actividades@aspercan.com
638.316.368

Grupo niños/as

Talleres de apoyo psicosocial

Nombre actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Playa de Las Canteras

Fecha: 05/09/2024

Nombre actividad: Gestión y planificación - Planificación del curso escolar

Fecha: 12/09/2024

Nombre actividad: Deportel I: Baile

Fecha: 19/09/2024

Nombre actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Sesión de cine CC 7 Palmas.

Fecha: 26/09/2024

Ocio y tiempo libre

Nombre actividad: Compartiendo tiempo juntos/as cine Las Coloradas.

Fecha: 06/09/2024

Nombre actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Juegos de mesa.

Fecha: 13/09/2024

Nombre de la actividad: Taller de reciclaje

Fecha: 20/09/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Creación manual

Fecha: 27/09/2024



Grupo adolescentes

Ocio y tiempo libre

Nombre actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Actividades cooperativas

Fecha: 06/09/2024

Nombre actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Visita al Centro Atlántico de arte moderno (CAAM)

Fecha: 07/09/2024

Nombre actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Playa de Agaete

Fecha: 14/09/2024

Nombre actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Juego de mesas.

Fecha: 20/09/2024

Nombre actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Playa de Las Alcaravaneras.

Fecha: 21/09/2024

Nombre de actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Planificación y organización de estudios



ACTIVIDADES SEPTIEMBRE 2024 GRAN CANARIA

actividades@aspercan.com
638.316.368

Grupo adolescentes y adultos/as

A fuego lento

Nombre actividad: A fuego lento: Gazpacho de pepino y brownie de manzana.

Fecha: 19/09/2024

Nombre actividad: A fuego lento: Lasaña de carne

Fecha: 26/09/2024



Fecha: 20/09/2024



Familias

Actividad en familia: Animundo

Fecha: 28/09/2024



Grupo adultos/as

Ocio y tiempo libre

Nombre actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Actividades cooperativas

Fecha: 06/09/2024

Nombre actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Compartiendo tiempo juntos/as: Visita al Centro Atlántico de arte moderno (CAAM)

Fecha: 07/09/2024

Nombre de la actividad: Taller de cocina: Pasta a la Carbonara

Fecha: 13/09/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Playa de Agaete

Fecha: 14/09/2024

Nombre de la actividad: Taller de cocina: Tortilla de papas

Fecha: 20/09/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Paseo y desayuno

Fecha: 21/09/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Paseo por Arucas

Fecha: 27/09/2024



ACTIVIDADES OCTUBRE 2024 GRAN CANARIA



actividades@aspercan.com
638.316.368

Grupo niños/as

Talleres de apoyo psicosocial

Nombre actividad: Taller de deporte : Fútbol Parque Juan Pablo II .
Fecha: 03/10/2024

Nombre actividad: Taller de manualidad: Arterapia
Fecha: 10/10/2024

Nombre actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Normas de educación vial
Fecha: 17/10/2024

Nombre actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Creación manual alfarería Halloween
Fecha: 24/10/2024

Nombre de la actividad: Fiesta Halloween
Fecha: 31/10/2024

Ocio y tiempo libre

Nombre actividad: Taller de cocina: Aprendemos a hacer la merienda
Fecha: 04/10/2024

Nombre actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Juegos de mesa
Fecha: 11/10/2024

Nombre actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Educación vial
Fecha: 18/10/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Poema del mar
Fecha: 19/10/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Jornadas de Vela
Fecha: 22/10/2024

Nombre actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Creación manual, manualidad Halloween
Fecha: 25/10/2024



Grupo adolescentes

Ocio y tiempo libre

Nombre actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Arterapia
Fecha: 04/10/2024

Nombre actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Exposición de "Stars Wars" y "Juguetes Rico"
Fecha: 05/10/2024

Nombre actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Visitamos las actividades de la asociación Pandora
Fecha: 11/10/2024

Nombre actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Preparación fiesta Halloween.
Fecha: 18/10/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Poema del mar
Fecha: 19/10/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Jornadas de Vela
Fecha: 22/10/2024

Nombre actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Preparación fiesta Halloween.
Fecha: 25/10/2024

Nombre actividad: Fiesta Halloween
Fecha: 31/10/2024





actividades@aspercan.com
638.316.368

ACTIVIDADES OCTUBRE 2024 GRAN CANARIA

Grupo adultos/as

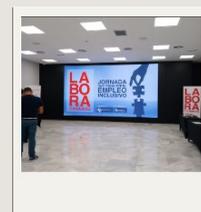
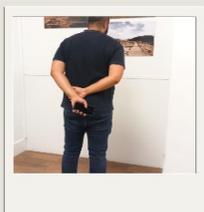
Nombre actividad: Compartiendo tiempo juntos: Visita de la exposición "Unamuno desterrado"
Fecha: 04/10/2024

Nombre actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Exposición de "Stars Wars" y "Juguetes Rico"
Fecha: 05/10/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Poema del mar
Fecha: 19/10/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Jornadas de Vela
Fecha: 22/10/2024

Nombre actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Preparación fiesta Halloween.
Fecha: 25/10/2024



Programa de inclusión sociolaboral: "Elabórate"

Fecha: 30/10/2024

Primera sesiones del programa, presentación del proyecto e inicio de su puesta en marcha.



A fuego lento

Nombre actividad: A fuego lento: Ensalada Cesar
Fecha: 03/10/2024

Nombre actividad: A fuego lento: Muffins de avena
Fecha: 10/10/2024

Nombre actividad: A fuego lento: Pizza con base de atún y huevo
Fecha: 17/10/2024

Nombre actividad: A fuego lento: Montaditos de calabacín
Fecha: 24/10/2024



Teatro

Nombre actividad: Taller de juego teatral

Fecha: 11/10/2024

Nombre actividad: Taller de juego teatral.

Fecha: 18/10/2024

Nombre actividad: Taller teatral.

Fecha: 25/10/2024

Nombre actividad: Recorrido por la "Casa de las pesadillas"-

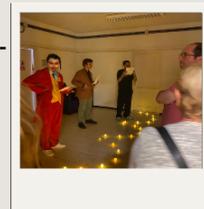
Fiesta de Halloween

Fecha: 31/10/2024



Voluntariado

Este mes el voluntariado estuvo de apoyo en la distintas actividades.



ACTIVIDADES OCTUBRE 2024 GRAN CANARIA



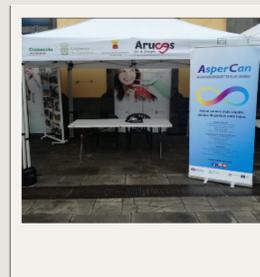
Actividad en familia:

Solidarucas

Fecha: 26/10/2024

Actividad en familia: Fiesta de Halloween.

Fecha: 31/10/2024



Familias

Escuelas de familias:

Charla sobre Sistemas Alternativos y Aumentativos (SAAC).

Proyecto Visualmente.

Impartido por: Iván Achutegui Rodríguez

Fecha: 20/10/2023

Proyecto: "Comedores

Inclusivos"



CaixaBank

10 y 11 de octubre: Charla de

sensibilización. CEIP Juan del Río Ayala

31 de octubre Ceip Profesor Carlos Soca Muñoz

Colocación de pictogramas, y formación al alumnado, profesorado y personal de comedor.



Charlas de formación y sensibilización

Lugar: CEO Pancho Guerra.

Fecha: 30/10/2024

Participantes: 100 alumnado profesorado 20



ACTIVIDADES NOVIEMBRE 2024 GRAN CANARIA



actividades@aspercan.com
638.316.368



Grupo niños/as

Talleres de apoyo psicosocial

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Baloncesto
Fecha: 07/11/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Visita la Casa de Colón.
Fecha: 14/11/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Actividad de psicomotricidad
Fecha: 21/11/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Manualidades
Fecha: 28/11/2024

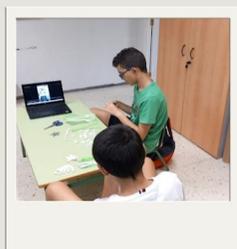
Ocio y tiempo libre

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Lego Fun Factory
Fecha: 08/11/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Juegos en el parque
Fecha: 15/11/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Cocina
Fecha: 22/11/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Juegos divertidos
Fecha: 29/11/2024



Grupo adolescentes

Ocio y tiempo libre

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Salón del manga
Fecha: 02/11/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Cine
Fecha: 08/11/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Museo Elder
Fecha: 09/11/2024

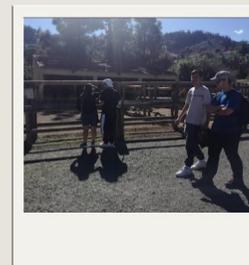
Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Cocina
Fecha: 15/11/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Senderismo
Fecha: 16/11/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Taller de Habilidades Sociales
Fecha: 22/11/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: juegos de arcade y Laser Tag
Fecha: 23/10/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Música: conociendo instrumentos musicales
Fecha: 29/11/2024





actividades@aspercan.com
638.316.368

Grupo adultos/as



Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos: visita de la exposición salón del manga

Fecha: 02/11/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Exposición cine.

Fecha: 08/11/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Museo Elder

Fecha: 9/11/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Arteterapia

Fecha: 15/11/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Senderismo

Fecha: 16/11/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Asociación Pandora

Fecha: 22/11/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Museo Elder

Fecha: 23/11/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Taller de Habilidades Sociales.

Fecha: 29/11/2024



ACTIVIDADES NOVIEMBRE 2024 GRAN CANARIA



Programa de inclusión sociolaboral: "Elabórate"

Se ha continuado realizando sesiones individuales y grupales, con el fin de realizar un seguimiento, apoyo y asesoramiento laboral.



A fuego lento

Nombre actividad: A fuego lento: Hot Cakes

Fecha: 07/11/2024

Nombre actividad: A fuego lento: Espaguetis a la carbonara

Fecha: 14/11/2024

Nombre actividad: A fuego lento: galletas con pepitas de chocolate

Fecha: 21/11/2024

Nombre actividad: A fuego lento: quiche

Fecha: 24/11/2024



ACTIVIDADES NOVIEMBRE 2024 GRAN CANARIA



Nombre actividad: Taller de teatro.

Fecha: 09/11/2024

Nombre actividad: Taller de teatro.

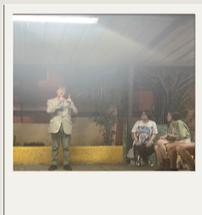
Fecha: 15/11/2024

Nombre actividad: Taller teatral.

Fecha: 22/11/2024

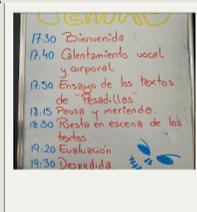
Nombre actividad: Taller teatral.

Fecha: 29/11/2024



Voluntariado

Este mes el voluntariado estuvo de apoyo en la distintas actividades.



Proyecto: "Comedores Inklusivos"



6, 7 y 8 de noviembre: CEIP Las Tederas

14 y 15 de noviembre: CEIP Las Mesas

20 de noviembre: CEIP Eduardo Rivero Ramos

21 Y 22 de noviembre: CEIP Martin Chirino

28 y 29 de noviembre: CEIP Pepe Dámaso

Colocación de pictogramas, y formación al alumnado, profesorado y personal de comedor.

Total alumnado: 1.815

Total profesorado: 185

Total personal de comedor: 62



Escuelas de familias:

Taller de alimentación en TEA
Proyecto Visualmente.

Impartido por: Marta Hernández

Fecha: 29/11/2024

Actividad en familia:

Compartiendo tiempo juntos/as:
patinaje sobre hielo

Fecha: 30/11/2024



Charlas de formación y sensibilización



Lugar: CEIP Artemi Semidan

Fecha: 06/11/2024

Lugar: CEIP D. Juan Espino Sanchez

Fecha: 13/11/2024



ACTIVIDADES DICIEMBRE 2024 GRAN CANARIA



actividades@aspercan.com
638.316.368

Grupo niños/as

Talleres de apoyo psicosocial

Nombre de la actividad: Deporte: Balonmano.

Fecha: 05/12/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Cine

Fecha: 12/12/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Visita belén Dickensiano

Fecha: 19/12/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: juegos en el parque

Fecha: 26/12/2024

Ocio y tiempo libre

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Cocina.

Fecha: 13/12/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Taller de habilidades sociales.

Fecha: 20/12/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: visita del Belén de Arena y paseo

Fecha: 27/12/2024



Grupo adolescentes



Ocio y tiempo libre

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Paseo de Navidad.

Fecha: 07/12/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: visita Asociación Pandora.

Fecha: 13/12/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Ruta Guagua Turística.

Fecha: 14/12/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: visita Asociación Pandora.

Fecha: 12/12/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: cocina.

Fecha: 27/12/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Belén de Arena + Picnic.

Fecha: 28/11/2024



actividades@aspercan.com
638.316.368

Grupo adultos/as



ACTIVIDADES DICIEMBRE 2024 GRAN CANARIA



Programa de inclusión sociolaboral: "Elabórate"

Se ha continuado realizando sesiones individuales y grupales, con el fin de realizar un seguimiento, apoyo y asesoramiento laboral.

SOCIO LABORAL	
Diciembre 2024	
Búsqueda de empleo	
Miércoles 11/12	18:00 Búsqueda y presentación 18:00 Normas convenio y permisos graduación 18:00 Reuniones sesiones individuales 18:00 Clase de la búsqueda de empleo actual 18:00 Charlas: Clases de los cursos laboral 18:00 Clases y otros talleres orientados 19:00
18:00 a 18:00	18:00 Participación temporal en la búsqueda de empleo 17:00 Charlas: Rutina de empleo semana 18:00 Preparación y realización 17:45 Evaluación 18:00 Despedida
Personas mayores de 18 años Islas de Lanzarote, Tenerife y Gran Canaria	
¡IMPORTANTE! Confirmar la asistencia	

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos: Ruta Guagua Turística.
Fecha: 07/12/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Cocina.
Fecha: 13/12/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Paseo de Navidad.
Fecha: 14/12/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Visita a la Asociación Pandora.
Fecha: 20/12/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Visita Belén de Arena + Merienda.
Fecha: 27/12/2024

Nombre de la actividad: Compartiendo tiempo juntos/as: Laser Tag.
Fecha: 28/12/2024



A fuego lento

Nombre actividad: A fuego lento: Pastel de avena y plátano.
Fecha: 05/12/2024

Nombre actividad: A fuego lento: mini tartas de hojaldre de pera y queso de cabra.
Fecha: 19/12/2024

Nombre actividad: A fuego lento: fajitas de pollo.
Fecha: 26/12/2024



ACTIVIDADES DICIEMBRE 2024 GRAN CANARIA



Nombre actividad: Taller de teatro

Fecha: 13/12/2024

Nombre actividad: Taller de teatro

Fecha: 20/12/2024



Voluntariado

Este mes el voluntariado estuvo de apoyo en la distintas actividades.



Proyecto: "Comedores Inclusivos"



04 y 05 de diciembre: CEIP Beñesmen.

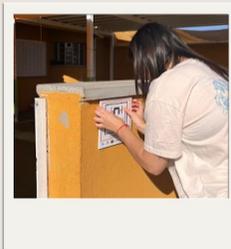
12 y 13 de diciembre: CEIP El Tablero.

Colocación de pictogramas, y formación al alumnado, profesorado y personal de comedor.

Total alumnado: 800

Total profesorado: 81

Total personal de comedor: 23



Actividad en familia: Fiesta de Navidad.

Fecha: 21/12/2024



Charlas de formación y sensibilización



Lugar: PFAE Atención a personas con discapacidad en instituciones

Fecha: 11/12/2024

Lugar: IES Ingenio

Fecha: 18/12/2024

Memoria de actividades de Lanzarote

La Asociación Asperger-TEA Islas Canarias (AsperCan) es una de las entidades referentes en TEA grado 1 (Síndrome de Asperger) en la Isla de Lanzarote, entendiendo las necesidades de este colectivo, y son numerosas las instituciones públicas y las personas, con o sin diagnóstico, en general que hacen uso de los servicios de los que disponemos.

En la actualidad, Lanzarote cuenta con 33 familias asociadas. En este año, 2024, el número de asociados ha ido creciendo, manteniéndose un número relativamente estable de socios/as y minimizando las bajas. El principal motivo de las bajas sigue siendo, según relatan las personas que ejercen este derecho, el económico.

El número de personas asistentes a las actividades ha ido en aumento, notándose sobre todo en las actividades a las que se les ha dado continuidad, como por ejemplo la actividad de teatro que es una de las actividades más importantes en la isla.

De igual forma se ha visto un aumento de participación en el grupo de adolescentes y adultos/as, aumentando el número de actividades de ocio.

En Lanzarote durante todo el 2024 se han realizado todas las actividades de forma presencial, manteniendo online las actividades que se realizan en conjunto con las otras islas, como es Elabórate o la Escuela de Familias.

Continuamos dando todos los servicios que se han venido ofreciendo desde que AsperCan se instaló en la Isla. En este año 2024, el límite de aforo ha dependido de que la actividad lo requiriese o no, en función de sus propias características. Siendo la tónica común, no limitar aforo sino es estrictamente necesario por la organización de la propia actividad.

En Lanzarote el equipo técnico en 2024 lo formaban:

- Un Trabajador Social (hasta el mes de agosto).
- Una Coordinadora de Actividades y Voluntariado
- Una Monitora de actividades.
- Un Monitor de teatro.
- Equipo de voluntariado.

En las actividades el equipo técnico presente, normalmente lo forman: la coordinadora de actividades y voluntariado, la monitora y el monitor de teatro. En la isla de Lanzarote, dado el número de trabajadores, en las ocasiones en las que se requiere un mayor apoyo técnico, contamos con el apoyo del Trabajador Social.

Se procura siempre estar acompañado mínimo de voluntario/a en todas las actividades. Aunque la realidad en cuanto al voluntariado en Lanzarote es que la participación del mismo es muy escasa, y no existe una base sólida en la que podamos apoyarnos para el apoyo en las actividades.

Con todas ellas, equipo técnico, voluntariado y personas de prácticas, se forma un equipo de trabajo esencial para el buen desarrollo de las actividades/ acciones de la entidad.

Las actividades continúan, como es habitual, presentándose en un calendario mensual, diferenciando los grupos de edad a los que va dirigida cada actividad, usando para ellos un color concreto que identifica al grupo. El calendario, a inicio de cada mes, se sube a la plataforma digital Konvoko, así como se comparte con las familias por mensaje privado.

Konvoko es una app de mensajería masiva, que se puede descargar de forma gratuita en Play Store o App Store. Con ella los/as asociados/as recibirán un aviso en el móvil y podrán acceder inmediatamente a los mensajes enviados por la entidad.

Al inicio de cada semana, se envía por mensaje de difusión en el teléfono a cada asociado/a las agendas de cada actividad, funcionando éstas no solo como explicación detallada de la actividad a realizar y recopilación de los datos, sino como recordatorio de las actividades propuestas de la semana.

En Lanzarote, en 2024, las actividades presenciales se han ofertado los jueves, viernes y sábados. En este año 2024 se ofrecen todos los jueves talleres de Apoyo Psicosocial en dos turnos (16:00 a 19:00h) en función del grupo de edad al que se pertenece. Los viernes se realizan en horario de tarde, en la franja horaria de 16:00 a 20:00h, dependiendo de la actividad. Y los sábados se llevan a cabo en horario de mañana, en la franja horaria comprendida entre las 9:00 y las 14:00h.

De forma online, se les ofrece a las familias/asociados/as adultos/as durante todo el 2024 las "Escuelas de Familia" una vez al mes, en horario de tarde, de 17:00 a 19:00h.

Se continúa con el proyecto de empleo "ElaboraTE", que da respuesta a la necesidad de los adultos de incorporarse al mundo laboral. Este proyecto da respuesta a las islas de Lanzarote, Tenerife y Gran Canaria, trabajando en la isla de Lanzarote de forma online. Para ello se establecen dos vías: la formación grupal, en la que se trabaja con la totalidad del grupo de las tres islas temas de interés laboral. Y la formación individualizada, con sesiones individualizadas en las que se trabaja el itinerario personalizado.

Los horarios de todas las actividades pueden variar en función de la actividad organizada, y la disponibilidad de los espacios cedidos para la realización de las mismas, pero por lo general las actividades se ofertan jueves y viernes en horario de tarde y sábados en horario de mañana. Cualquier variación posible se comunica siempre en tiempo y forma.

En Lanzarote nos encontramos con tres grupos de edad diferenciados, que disfrutarán las actividades separadas en función de la demanda, por sus respectivas franjas de edad.

- Niños: chicos y chicas con edades comprendidas entre los 5 y los 12 años.
- Adolescentes: chicos y chicas con edades comprendidas entre los 13 y los 19 años.
- Adultos: chicos y chicas mayores de 18 años.

A las familias de las personas con TEA grado 1 (Síndrome de Asperger) se les trata de ofrecer con periodicidad actividades familiares a modo de encuentro en la que podrá participar toda la familia, propiciando un espacio en el que compartir distendidamente con los demás asociados. La pertenencia a un grupo puede variar en función, por ejemplo, del grado de madurez del chico o chica, del nivel de exigencia de la actividad, etc. Esto se comunicará a las familias y a los/as adultos/as asociados/as, siempre con el consentimiento y aprobación de los/as implicados/as

El trabajo continuado de todo el equipo técnico que compone AsperCan en las tres Islas, ha conseguido no solo mantener, sino también aumentar considerablemente el número y la calidad de las actividades/acciones propuestas

Comenzamos 2024 con la incorporación de una monitora al equipo para el proyecto de Autonomía, y seguimos con la estabilidad del Trabajador Social y la Coordinadora en jornada completa.

Las líneas estratégicas de intervención de AsperCan en la isla de Lanzarote continuaron desarrollándose a lo largo de todo 2024. El año 2024 acabó con un total de 36 familias asociadas.

Las actividades desarrolladas a lo largo del 2024 han sido las siguientes:

Informar y asesorar de forma individualizada a personas y familias que acuden a AsperCan en busca de orientación. El Servicio de información y asesoramiento atendió un total de 33 solicitudes. Desde este servicio se ofrece información sobre todo lo relacionado con AsperCan, así como información sobre los servicios de las entidades públicas y los organismos oficiales.

Uno de los fines de la Asociación es lograr el bienestar social no solo de la persona con el diagnóstico sino toda la familia. Dentro del apoyo a las familias podemos ver los siguientes servicios:

- Apoyo emocional a las familias que llegan a la Asociación.
- Información sobre todos los recursos a los que tienen acceso (educativos, sanitarios, sociales, etc.)
- Trasladar todas las noticias referentes al TEA grado 1 (Síndrome de Asperger) actuales.

- Informar sobre TEA grado 1 (Síndrome de Asperger), programas de intervención, actividades formativas, etc.
- Fomentar la implicación y participación activa en la Asociación.
- Información sobre el servicio de diagnóstico.
- Información sobre sus derechos.
- Dar herramientas para las diferentes situaciones que se les presenten.

Escuela de Familias: Encuentros y sesiones formativas que respondan las necesidades de las familias con TEA grado 1 (Síndrome de Asperger). El objetivo de estos encuentros formativos es crear una red de apoyo mutuo en la que dar respuestas a las necesidades, dudas, etc. de las familias. Se realizaron un total de 7 encuentros. El número de participantes fue de 78 personas.

Informar y asesorar a familias / adultas-os asociadas-os. Se realizaron un total de 78 intervenciones y se atendieron a un total de 32 familias/adultos/as. Las demandas realizadas generalmente son: información sobre convenio de AsperCan en educación, asesoramiento sobre los derechos en educación (adaptaciones, problemas de formación de los tutores y resto del profesorado, etc.), información sobre protocolo de acoso escolar, información sobre becas, información sobre estrategias para regular la frustración, asesoramiento sobre cómo gestionar las emociones de la persona con TEA, información sobre estrategias para hacer frente a determinados comportamientos, solicitud de formaciones para el entorno de la persona con TEA grado 1 (Síndrome de Asperger), etc.

Charlas y talleres formativos en centros educativos. Se visitaron un total de 9 centros educativos, lograron realizar un total de 68 intervenciones en estos centros, siendo el número de participantes alrededor de 1360 personas.

Se llevaron a cabo las siguientes actuaciones:

- 17 charlas informativas y formativas a 9 colegios e institutos.
- 5 charlas informativas y formativas a 2 PFAES.
- 2 charlas informativas y formativas a 2 empresas privadas.

Con estas acciones se intenta aumentar el conocimiento general sobre el TEA grado 1 (Síndrome de Asperger), dotando de conocimiento y de las herramientas necesarias a la sociedad para tratar de hacerla más inclusiva.

Actividades de Ocio con Familias. Se realizaron actividades de ocio en familia y el número total de participantes fue de 19 personas. Las actividades en su mayoría fueron salidas de caminatas en la naturaleza, visita de espacios culturales de los Centros Turísticos de la Isla, etc.

Talleres de Apoyo Psicosocial. Sesiones grupales donde se pretende fomentar, aumentar y desarrollar las habilidades sociales, comunicativas y emocionales de los asociados/as de ASPERCAN. Se llevan a cabo mediante sesiones planificadas, en las que se trabajarán diferentes

objetivos. Las habilidades sociales son un conjunto de destrezas que nos ayudan a relacionarnos con nuestro entorno y nos capacitan para modificarlo en nuestro beneficio, así que partimos de esta base para trabajar con las personas diagnosticadas de TEA grado 1 (Síndrome de Asperger) favoreciendo así la socialización. Trabajaremos la reciprocidad, la empatía, la adopción de roles, el control, dejarse dirigir, la colaboración, la cooperación, los acuerdos, las negociaciones, el autocontrol, la autorregulación, el apoyo emocional, el desarrollo moral, los valores, etc.

Se han trabajado temas como, autonomía financiera, control del tiempo, gestión de emociones, habilidades sociales para el día a día, talleres de roles, hábitos de vida saludables, aprendemos a expresarnos, autorregulación emocional, etc. Todo desde una metodología práctica en talleres semanales con los diferentes grupos que forman la Asociación.

Entre los objetivos destacan los siguientes:

- Fomentar el conocimiento de sí mismo y los demás.
- Conocer determinadas normas sociales.
- Facilitar herramientas sociales.
- Facilitar pautas de cómo adaptar el comportamiento en determinadas situaciones sociales.
- Desarrollar el conocimiento social, conductas, habilidades y estrategias (reciprocidad, empatía, colaboración, cooperación, estrategias de negociación, etc.).
- Fomentar estrategias de autocontrol y autorregulación.
- Generar apoyo emocional.
- Mejorar la autonomía personal en las acciones sociales.
- Fomentar las relaciones interpersonales.

Talleres de Autonomía Personal. Con este programa tratamos de fomentar las actividades del día a día. Conociendo las capacidades y los límites personales diseñamos una serie de actividades que fomenten el desarrollo de hábitos que ayuden a mejorar las necesidades de las personas con diagnóstico TEA grado 1 (Síndrome de Asperger). Estas actividades favorecedoras desde muy temprana edad, ya que fomentamos su autonomía con tareas sencillas unidas a las rutinas.

Entre los objetivos destacamos:

- Facilitar la adquisición de habilidades básicas para la vida diaria.
- Alcanzar un nivel de autonomía acorde a cada persona.
- Desarrollar conductas funcionales e intencionales.
- Conseguir la máxima participación en actividades del día a día.
- Aumentar la capacidad de adaptarse a situaciones nuevas.
- Potenciar el bienestar físico y emocional generando buena autoestima.
- Desarrollar competencias de higiene y salud acorde a su edad.
- Fomentar la capacidad de comunicación proporcionando habilidades para realizar tareas.

Se ofrecieron un total de 7 talleres y el número total de participantes fue de 22.

Talleres de Psicomotricidad. Trabajamos la psicomotricidad gruesa, en su mayoría de veces, en las instalaciones que nos permiten usar el Ayuntamiento de San Bartolomé en las salas del Centro Cívico de Playa Honda.

Las actividades de psicomotricidad fina las llevamos a cabo mediante diferentes talleres o actividades específicas (ensartar elementos en cuerdas, trasladar elementos con pinzas, enhebrar, recortar, talleres de manualidades con diferentes técnicas, dibujo...).

Entre los objetivos destacamos los siguientes:

- Conocer y representar su propio cuerpo, diferenciando sus elementos y funciones.
- Descubrir las posibilidades de acción y de expresión.
- Coordinar y controlar progresivamente los gestos y movimientos.
- Reconocer e identificar emociones, sentimientos, necesidades, intereses, etc. siendo capaz de expresarse y comunicarse con los demás.
- Adecuar el comportamiento a la necesidad de otros y del momento.
- Desarrollar actitudes de seguridad, respeto, ayuda, colaboración, etc.
- Fomentar la capacidad de iniciativa, planificación en el juego.
- Fomentar el respeto a las reglas de los juegos/actividades.
- Fomentando el trabajo en equipo.
- Fomentar la realización de actividades de movimiento que requieran coordinación, equilibrio, control y orientación.
- Ejecutar con precisión tareas que exigen destrezas manipulativas.
- Fomentar el respeto por los demás.

Actividades Deportivas. Las actividades físicas ayudan a la adquisición del esquema corporal, a la organización espacio-temporal, así como al conocimiento del propio cuerpo y del exterior. Es por ello que consideramos esta actividad parte esencial del desarrollo de todas las personas, llegando a ser una válvula de escape de la energía acumulada. Desde ASPERCAN, tratamos de favorecer la posibilidad de la práctica de actividades deportivas, ya que por lo general las personas diagnosticadas con TEA grado 1 (Síndrome de Asperger) muestran poco interés por actividades deportivas.

Entre los objetivos destacamos:

- Mejorar la salud general.
- Fomentar actividades de movimiento, evitando el sedentarismo.
- Fomentar el conocimiento de las diferentes disciplinas/actividades deportivas.
- Aumentar habilidades motrices.
- Conseguir aumentar la confianza en sí mismo, mejorando la autoestima.
- Disminuir el estrés.
- Generar responsabilidades.
- Fomentar relaciones sociales trabajando en equipo.

Actividades de ocio. Es uno de los programas fundamentales de la Asociación. Con este se pretende mejorar la calidad de vida y el bienestar de las personas con TEA grado 1 (Síndrome de Asperger). Para ello se proponen una serie de actividades lúdicas con el grupo de iguales, que no solo cumplen la finalidad de divertir, sino desarrollo de las habilidades sociales, la autonomía, la interacción con personas diferentes, la interacción en contextos diferentes. En este programa se fomenta la integración en entornos naturales favoreciendo la inclusión en la sociedad.

Entre los objetivos destacamos:

- Conseguir la participación de todas las personas en un entorno social.
- Potenciar la integración social en actividades del grupo de iguales de la comunidad de la forma más autónoma posible.
- Conseguir el disfrute del tiempo libre en entornos enriquecedores.
- Promover el desarrollo personal.
- Promover un estilo de vida independiente, la participación de forma activa en la sociedad y la cultura del entorno.
- Estimular la comunicación e interacción con el grupo de iguales y el entorno.
- Fomentar la autonomía personal.
- Desarrollar intereses en diferentes formas de ocio.
- Fomentar el uso de los recursos que tiene la comunidad en la que vivimos.
- Fomentar las actividades en grupo, respetar los intereses de los demás.
- Disminuir la carga familiar.

Ajedrez. Continuamos con la actividad de ajedrez dada la gran respuesta de participación, y se decide añadirse la actividad a diferentes juegos de mesa, normalmente para trabajar la lógica, la coordinación, etc. Continúa con el nombre "Club de Ajedrez". La actividad se realiza en el Centro Cívico de Playa Honda en horario de tarde dos veces al mes.

Entre los objetivos destacamos:

- Aumentar el interés y la motivación de los/as participantes.
 - Fomentar el compañerismo y la amistad.
 - Conocer las nociones básicas y avanzadas del juego.
 - Desarrollar estrategias de concentración.
 - Aprender a respetar turnos y reglas de juego.
 - Controlar las emociones.
 - Aprender a aceptar perder, cometer errores.

Se realizaron un total de 17 talleres. Siendo esta actividad una de las mayores en cuanto a número de participantes, por lo general una media de 7-8 por sesión.

Otras actividades. Dentro de nuestra programación durante el 2024, además de todas las actividades mencionadas anteriormente, de forma puntual se realizaron las siguientes actividades, completando así la oferta de actividades propuesta a lo largo del año:

- Salidas culturales a diferentes exposiciones de artistas.
- Actividad deportiva de Piragüismo con un Club de la Isla.
- Participación en las actividades programadas por el ayuntamiento de Arrecife por los días de Halloween.
- Participación en la realización de la tradicional alfombra de sal, en el Ayuntamiento de Arrecife.
- Actividad cultural con el Ayuntamiento de San Bartolomé “Cometas con latido”. Participamos en la elaboración de cometas, así como en las actividades de ocio ofrecidas por la institución.
- Actividad con los adultos en primera persona, ofrecida para la semana de la Discapacidad celebrada en San Bartolomé “Déjame que te cuente”, en la que relatan en primera persona, diferentes experiencias de su vida.
- Reunión con las familias para explicar el nuevo proyecto “De Mayor quiero ser...Una persona TEA autónoma”

Además, debemos añadir la realización del campus de Semana Santa, así como los campamentos de verano durante tres días en julio de 2024, en la que tuvimos la visita de los compañeros y compañeras de Tenerife y Gran Canaria, disfrutando de tres días de hospedaje en la isla con actividades y excursiones organizado por la Coordinadora de Actividades de Lanzarote. La participación en la agenda programada por el Día Internacional de la Discapacidad en Tegüise y todas las actividades/acciones celebradas por nuestra entidad en el día Internacional del Síndrome de Asperger y por el Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo. Así como presencia en todas y aquellas convocatorias que nos han realizado desde otras organizaciones o instituciones de la isla, participando activamente de la vida social de Lanzarote y del movimiento asociativo en la isla.

Campañas de sensibilización social y concienciación comunitaria

En el año 2024, AsperCan en la isla de Lanzarote realizó las Jornadas por el 18 de febrero Síndrome de Asperger.

Financiadas por: Cabildo Insular de Lanzarote y por el Ayuntamiento de Arrecife.

Las Jornadas por el 18 de febrero Síndrome de Asperger, se efectúan a razón de visibilizar el Día Internacional del Síndrome de Asperger. Las Jornadas se celebraron el día 17 de febrero en la Casa de la Cultura de Arrecife.

Programa de actividades

17 de febrero

Casa de la cultura de Arrecife



10:00 h.

Bienvenida. Apertura del acto con mesa. Inaugural con autoridades y junta directiva.

10:30 h

Abordaje del diagnóstico especificidades y retos en la mujer de la mano de la doctora Cristina de León Quintana, profesional de la isla de la unidad de salud mental infanto juvenil de Lanzarote. Tiempo para preguntas.

11:30 h

Autonomía personal y vida independiente, testimonio Amaya Marquina de Vidania, mujer autista.

12:30 h

Lectura del manifiesto de la Confederación de Asperger en España.

12:45 h

Cierre del acto.

Como parte de las actividades para la concienciación del Síndrome de Asperger se realizó la lectura del Manifiesto por el Día Internacional del Síndrome de Asperger con el objetivo de implicar a la sociedad en el proceso de integración de las personas con TEA grado 1 (Síndrome de Asperger) en el municipio de Arrecife.

Para el Día Internacional de Concienciación sobre el Autismo, las familias de la Asociación recorrieron las calles de Arrecife en una Marcha azul.

También se llevó a cabo una mesa informativa para informar y sensibilizar a la población de Arrecife acerca del TEA grado 1 (Síndrome de Asperger) en la Calle Real, Argana Centro, OpenMall, Decathlon y Centro Cívico de Arrecife.

Se intervino en Radio Cadena Ser Lanzarote por parte del Presidente de AsperCan. Y en Biosfera TV por parte de la Coordinadora de Actividades y Voluntariado.

Memoria de actividades de Tenerife

La Asociación Asperger - TEA Islas Canarias (AsperCan) inició su actividad en Tenerife a finales del año 2016. Durante estos 8 años ha logrado estabilizar y consolidar un servicio permanente que ofrece distintos servicios y actividades a las personas con TEA grado 1 y sus familias.

En la actualidad, la isla de Tenerife cuenta con 50 personas asociadas, aunque el número de personas que se atiende es mayor, a razón que la entidad atiende, acompaña y apoya a las familias y cuidadores no formales.

El equipo técnico de la sede de Tenerife se compone por los siguientes profesionales:

- 1 Trabajadora social.
- 1 Coordinadora de actividades y voluntariado.
- 1 Monitor.
- 2 Psicólogas (profesionales que actúan en las tres islas).

El equipo técnico también se apoya en el personal voluntario para el desarrollo de las actividades regulares, el cual se compone entre 6 a 10 personas.

En el año 2024 han realizado un total de 12 personas prácticas no laborales de diferentes centros formativos y universitarios, dando lugar convenios de cooperación educativa para las prácticas externas con las siguientes entidades formativas:

- Universidad La Laguna (ULL)
- IES Granadilla de Abona
- IES Los Gladiolos
- FAUCA
- Somos viernes
- Aura formación

ACTIVIDADES Y SERVICIOS

Servicio Taller de Apoyo Psicosocial y de Promoción de la Autonomía Personal, y Actividades de Ocio y tiempo libre

Las actividades referentes a este servicio tienen una duración de una hora y media y se realizan a lo largo de la semana. El equipo técnico que desarrollan y ejecutan este servicio es la Coordinadora de Actividades y el monitor. La trabajadora social participa de forma puntual en el desarrollo de las actividades. Y los tres profesionales participan en la evaluación del servicio.

Para ello, las actividades se presentan en un calendario mensual en el que cual se diferencian los grupos de iguales (grupos de edad), en la que se diferencia con un color identificativo cada grupo. En el desarrollo del año se han llevado a cabo la siguiente tipología de actividades:

- Grupo de medianos (6 a 12 años).
- Grupo de adolescentes (13 a 18 años).
- Grupo de adultos (a partir de 19 años).
- Grupo de adolescentes y adultos.
- Todos los grupos.
- Actividad Familia.

El calendario de actividades se difunde en la aplicación Konvoko que es de libre acceso, y al inicio de cada semana se envía por mensaje de difusión a cada asociado/a y/o familiar las agendas visuales de cada actividad.

Las agendas visuales es un documento que presenta la información importante de la actividad de una forma visual.

En el año 2024 se amplió un día más de actividad dirigida a los adolescentes y adultos, teniendo un resultado muy óptimo por el número ascendente de personas participantes en ese día.

Las actividades y el horario de los grupos ha sido el siguiente:

Grupo al que se dirige la actividad	Actividad	Horario
Grupo de adolescente y adulto	Proyecto cultural PuzzleAtípico	Lunes de 17:00 h a 19:00 h (en los meses del proyecto)
Grupo de adolescente y adulto	Proyecto cultural PlaTEA (en colaboración con APANATE)	Jueves de 16:30 h a 18:30 h (en los meses del proyecto)
Grupo de adultos	Proyecto Elabórate	Lunes y martes sesiones individuales y grupales en el horario fijado por el grupo y profesional
Grupo adolescente y adulto	Taller de Apoyo Psicosocial y Promoción a la Autonomía personal, y Actividades de ocio y tiempo libre	Miércoles de 17:00 a 18:30 h
Grupo de medianos	Taller de Apoyo Psicosocial y Promoción a la Autonomía personal, y Actividades de ocio y tiempo libre	Viernes de 17:00 h a 18:15 h. y sábados de 10:00 h a 11:30 h.
Grupo de adolescentes	Taller de Apoyo Psicosocial y Promoción a la Autonomía personal, y Actividades de ocio y tiempo libre	Viernes de 18:30 h a 20:00 h. y/o sábados de 11:30 h a 13:00 h.
Grupo de adultos	Taller de Apoyo Psicosocial y Promoción a la Autonomía personal, y Actividades de ocio y tiempo libre	Viernes de 18:30 h a 20:00 h. y/o sábados de 11:30 h a 13:00 h.

Al finalizar el mes, se presenta un resumen de actividades del mes anterior, el cual también se difunde en la aplicación Konvoko.

Actividades de campamento

Asimismo, desde el Servicio de Apoyo Psicosocial y de Promoción de la Autonomía Personal, y Actividades de Ocio y tiempo libre se ha ejecutado el Campamento urbano (coincide con los días no

lectivos del mes de abril) dirigido a todos los grupos. Este campamento se realizó en colaboración con la Asociación Compartiendo Metas.

Y en el mes de verano, se desarrolló el campamento de verano en el mes de julio, en colaboración con la Fundación CBC dirigido al grupo de medianos.

Actividad de voluntariado

El voluntariado es un punto fundamental para el desarrollo de las actividades regulares en las que participan las personas asociadas de la entidad. En el año 2024 el equipo de voluntariado era de media entre 6 a 10 personas.

A las personas voluntarias de la entidad se les aportó diferentes manuales formativos con el objeto de aportar a los/as voluntarios/as un mayor conocimiento sobre el TEA y otras condiciones.

Servicio de Atención, Información y Orientación

Este servicio lo desarrolla la Trabajadora social de la entidad. Se desglosa en las siguientes actuaciones:

- **Información y asesoramiento a personas asociadas a sus familias.** En el año 2024 se atendió a 42 personas. Las actuaciones que más necesitan información y acompañamiento se refieren a los procedimientos administrativos de reconocimiento de la discapacidad, reconocimiento del grado de dependencia, Seguridad Social, becas educativas e incidencias en el ámbito escolar; recursos para la búsqueda formativa e inserción laboral.
- **Asesoramiento y orientación a personas con/sin diagnóstico TEA que solicitan información de las funciones y recursos de la Asociación y otros comunitarios.** Se derivaron 58 personas al Servicio de Apoyo Familiar (valoración diagnóstica y atención terapéutica). Y se atendió a 65 personas/familias. Un total de 123 personas.
- **Atención, información y orientación a agentes sociales y otros profesionales.** Principalmente solicitan información los agentes sociales y profesionales del ámbito educativo y formativo para la atención del alumnado con TEA en el aula. De forma general solicitan información referente a la integración en el aula y en el patio del recreo, atención en el contexto de comedor, pautas psicopedagógicas.
- **Desarrollo de proyectos y justificación de los mismos.** En el año 2024 se presentó 9 proyectos a las Administraciones Públicas y a diferentes entidades privadas.

Escuela de Familias: Encuentros y sesiones formativas que respondan a las necesidades de familias con personas con TEA.

Este servicio lo desarrolla la psicóloga de la entidad Sonia López y están dirigidas exclusivamente a las familias asociadas, en la cual se ofrece un espacio para el apoyo mutuo y la formación. Las sesiones que se desarrollan en la Escuela de familias, permiten a las familias tener un espacio para expresar sus inquietudes y preocupaciones, así como conectar con otras familias que puedan tener realidades semejantes. En el año 2023 se llevaron a cabo 9 sesiones.

Trabajo en red: Actividades de ocio que favorecen la integración social y las relaciones de calidad en colaboración con otras entidades.

El Trabajo en red con otras entidades tiene como objetivo que las personas asociadas puedan conocer y experimentar experiencias que desarrollan otras asociaciones en diferentes contextos sociales. Estas actividades conjuntas permiten ahondar en la sensibilización social de la realidad de las personas con TEA grado 1, y por ende su inclusión e integración social real y efectiva.

En el año 2024 se realizaron actividades colaborativas con las siguientes entidades:

- Fundación CBC.
- Asociación compartiendo metas.
- Asociación Avena y Calor.
- Asociación Corazón y vida.

Campañas de sensibilización social y concienciación comunitaria

El equipo técnico de la entidad ha participado en diferentes actividades y ferias propuestas por las Administraciones Públicas con el objeto de visibilizar las necesidades de las personas con TEA grado 1, así como difundir las funciones y servicios de ASPERCAN.

En este año 2024, la entidad ha participado en 5 encuentros de relevancia en la isla de Tenerife (propuestas por el Ayuntamiento de La Laguna y la Universidad de La Laguna). Esta labor es muy importante debido a que tiene como objeto la inserción e inclusión real y efectiva de las personas con TEA en la comunidad; para esta labor es necesario dar visibilidad las dificultades y necesidades de apoyo que se encuentran las personas con TEA en el día a día, facilita que la población en general pueda aplicar de forma eficaz herramientas personales y sociales que faciliten una integración real.

Charlas informativas y formativas en los centros educativos, formativos y laborales

Una acción fundamental de la Entidad son las charlas informativas y formativas a los agentes sociales y profesionales que bien, demandan información acerca del Trastorno del Espectro Autista grado 1

(Síndrome de Asperger), o bien, la Asociación se acerca a un contexto social determinado por solicitud de una persona asociada. Principalmente las charlas informativas y formativas se realizan en los contextos educativos, formativos y laborales. Y de forma mayoritaria, estos talleres formativos se realizan en centros educativos de primaria y secundaria, dirigidos tanto al profesorado como al alumnado.

No obstante, este servicio también tiene alcance a empresas privadas en las que tienen abiertos itinerarios laborales para la inclusión profesional de personas con TEA grado 1, o bien por aportar formación permanente a la plantilla laboral.

Esta actividad lo gestiona y desarrolla la Coordinadora de Actividades y Voluntariado. En el año 2024 se atendió a 28 entidades, con un total de 948 personas beneficiarias:

- 16 Colegios Educación Obligatoria.
- 10 Institutos de Educación Secundaria.
- 1 Escuela Oficial de Idiomas
- 1 Centro de Enseñanza Ocupacional
- 2 entidades públicas y privadas.

A continuación, se dispone los resúmenes de las actividades 2024



actividades.tenerife@aspercan.com
686.310.439

Grupo medianos/as

Talleres de apoyo psicosocial

Nombre actividad: Visita Museo de Historia y Antropología
Fecha: 13/01/2024



Nombre actividad: Taller contacto con caballos
Fecha: 20/01/2024



Nombre actividad: ¿Qué queremos hacer en 2024?
Fecha: 26/01/2024



Grupo adolescentes

Talleres de apoyo psicosocial

Nombre actividad: Visita Museo de Historia y Antropología
Fecha: 12/01/2024



Nombre actividad: Taller contacto con caballos
Fecha: 20/01/2024



Nombre actividad: ¿Qué queremos hacer en 2024?
Fecha: 27/01/2024



Grupo adultos/as

Talleres de apoyo psicosocial

Nombre actividad: Visita Museo de Historia y Antropología
Fecha: 13/01/2024



Nombre actividad: Taller contacto con caballos
Fecha: 20/01/2024



Nombre actividad: ¿Qué queremos hacer en 2024?
Fecha: 27/01/2024





ACTIVIDADES ENERO 2024 TENERIFE

actividades.tenerife@aspercan.com
675.208.349

Grupo de Teatro

Obra: En estos días se eligió la obra para esta temporada.

Ensayos: 18-25 /01/2024.



Voluntariado

Este mes el voluntariado estuvo de apoyo en la distintas actividades



Familias

Escuela de familias: Nuevas Tecnologías y T.E.A

Fecha: 26/01/2024



Charlas de formación sensibilización

Lugar: Asociación Compartiendo Metas-CEIP Antonio del Valle Menéndez-CEIP El Ortigal-CEIP Ángel Guimerá-IES Agustín de Betancourt-CEIP Aguamansa

Fecha: 12-16-22-23-24-29-30/01/2024



Programa de inclusión sociolabora: "Elabórate"

Fecha: 10-17-24-31/01/2024



Partido Lenovo Tenerife

Fecha: 27/01/2024





ACTIVIDADES FEBRERO 2024 TENERIFE



actividades.tenerife@aspercan.com
686.310.439

Grupo medianos/as

Talleres de apoyo psicosocial

Nombre actividad: Taller contacto con caballos
Fecha: 03/02/2024



Nombre actividad: Cocina
Fecha: 10/02/2024



Grupo adolescentes

Talleres de apoyo psicosocial

Nombre actividad: Taller contacto con caballos
Fecha: 03/02/2024



Nombre actividad: Taller de música con instrumentos canarios
Fecha: 09/02/2024



Grupo adultos/as

Talleres de apoyo psicosocial

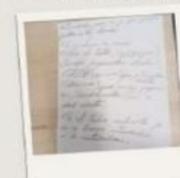
Nombre actividad: Taller contacto con caballos
Fecha: 03/02/2024



Nombre actividad: Cocina
Fecha: 10/02/2024



Nombre actividad: ¿Qué queremos hacer en 2024?
Fecha: 23/02/2024





actividades.tenerife@aspercan.com
675.208.349

ACTIVIDADES FEBRERO 2024 TENERIFE

Grupo de Teatro

Obra: En estos días comenzaron los ensayos para la obra de teatro elegida

Ensayos: 8-15-22-29/02/2024.



Voluntariado

Este mes el voluntariado estuvo de apoyo en las distintas actividades. Además el equipo técnico acudió a la reunión del Consejo Municipal de Voluntariado.



Familias



CONMEMORACIÓN DÍA INTERNACIONAL DEL SÍNDROME DE ASPERGER

Fecha: 16/02/2024



Charlas de formación sensibilización

Lugar: IES Los Realejos, CEIP Salamanca, IES Padre Anchieta, IES Agustín de Betancourt

Fecha: 05-06-07-19-21-23-27/02/2024



Programa de inclusión sociolaboral: "Elabórate"

Fecha: 7-14-21-28/02/2024



Sendero por El Teide

Fecha: 24/02/2024





actividades.tenerife@aspercan.com
675.208.349

Grupo medianos/as

Talleres de apoyo psicosocial

Nombre actividad: Visita al Museo de Naturaleza y Arqueología

Fecha: 01/03/2024



Nombre actividad: Taller contacto con caballos

Fecha: 02/03/2024



Nombre actividad: Conoce tus emociones

Fecha: 16/03/2024



Nombre actividad: Calmando las olas

Fecha: 23/03/2024



Grupo adolescentes

Talleres de apoyo psicosocial

Nombre actividad: Visita al Museo de Naturaleza y Arqueología

Fecha: 01/03/2024



Nombre actividad: Taller contacto con caballos

Fecha: 02/03/2024



Nombre actividad: Cinedfest

Fecha: 08/03/2024



Nombre actividad: Música y Arteterapia

Fecha: 15/03/2024



Nombre actividad: Expresiones en color

Fecha: 22/03/2024



Grupo adultos/as

Talleres de apoyo psicosocial

Nombre actividad: Visita al Museo de Naturaleza y Arqueología

Fecha: 01/03/2024



Nombre actividad: Taller contacto con caballos

Fecha: 02/03/2024



Nombre actividad: Cinedfest

Fecha: 08/03/2024



Nombre actividad: Música y Movimiento

Fecha: 15/03/2024



Nombre actividad: Expresiones en color

Fecha: 23/03/2024





actividades.tenerife@aspercan.com
675.208.349

Grupo de Teatro



Obra: Durante el mes se han continuado con los ensayos para la obra de teatro

Ensayos: 7-14-21/03/2024.



Voluntariado

Este mes el voluntariado estuvo de apoyo en las distintas actividades. Además el equipo técnico acudió a la reunión del Consejo Municipal de Voluntariado.



ACTIVIDADES MARZO 2024 TENERIFE



Charlas de formación sensibilización

Lugar: CEIP Francisca Santos Melián- IES Los Realejos-IES Puerto de La Cruz-CEIP Aguamansa-CEIP Montaña Roja-IES Lucas Martín Espino-CEIP Juan Cruz Ruiz-CEIP Francisco Afonso Carrillo-CEIP San Andrés.

Fecha: 01-05-07-12-13-18-19-22/03/2024.



Programa de inclusión sociolaboral: "Elabórate"

Fecha: 6-13-20-27/03/2024



Suelta de Tortugas

Fecha: 09/03/2024





actividades.tenerife@aspercan.com
675.208.349

Grupo medianos/as

Talleres de apoyo psicosocial

Nombre actividad: Cineforum
Fecha: 05/04/2024



Nombre actividad: El árbol de la diversidad
Fecha: 13/04/2024



Nombre actividad: Caminando juntos/as
Fecha: 20/04/2024



Nombre actividad: Taller sensorial creativo
Fecha: 26/04/2024



Grupo adolescentes

Talleres de apoyo psicosocial

Nombre actividad: Cineforum
Fecha: 05/04/2024



Nombre actividad: Síntomas de nuestras emociones
Fecha: 12/04/2024



Nombre actividad: Caminando juntos/as
Fecha: 20/04/2024



Nombre actividad: Taller sensorial creativo
Fecha: 26/04/2024



Grupo adultos/as

Talleres de apoyo psicosocial

Nombre actividad: Cineforum
Fecha: 05/04/2024



Nombre actividad: El árbol de la diversidad
Fecha: 13/04/2024



Nombre actividad: Entender a los demás
Fecha: 19/04/2024



Nombre actividad: A través del movimiento
Fecha: 26/04/2024





actividades.tenerife@aspercan.com
675.208.349

ACTIVIDADES ABRIL 2024 TENERIFE

Grupo de Teatro

Obra: A lo largo del mes se han continuado con los ensayos y se ultiman los preparativos para la presentación

Ensayos: 4-11-18-25/04/2024.



Voluntariado

Este mes el voluntariado estuvo de apoyo en la distintas actividades. Además estuvimos presente en la Feria del Voluntariado celebrada en La Laguna.



Familias



Escuela de familias: Aprendiendo sobre las autolesiones
Fecha: 26/04/2024



Charlas de formación sensibilización

Lugar: CEIP San Andrés, IES Los Realejos, CEIP Pérez Zamora, EOI La Laguna, CEIP Enrique González Martín, CEIP César Manrique, CEIP Leoncio Estévez Luis
Fecha: 01-02-03-04-12-17-18-24/04/2024



Programa de inclusión sociolabora: "Elabórate"

Fecha: 3-10-24/04/2024



Concierto 60 aniversario Plena Inclusión

Fecha: 28/04/2024



Carrera Solidaria CEIP Enrique González Martín

Fecha: 18/04/2024



Grupo medianos/as

Talleres de apoyo psicosocial

Nombre actividad: Un cuento lleno de emociones

Fecha: 04/05/2024



Nombre actividad: Completando formas

Fecha: 10/05/2024



Nombre actividad: Literatura y artes escénicas

Fecha: 18/05/2024



Nombre actividad: Cineforum

Fecha: 24/05/2024



Nombre actividad: Taller contacto con caballos

Fecha: 25/05/2024



ACTIVIDADES MAYO 2024 TENERIFE

Grupo adolescentes

Talleres de apoyo psicosocial

Nombre actividad: ¿Qué representan mis emociones?

Fecha: 03/05/2024



Nombre actividad: Biblioterapia "Libros como espejos"

Fecha: 11/05/2024



Nombre actividad: Literatura y artes escénicas

Fecha: 18/04/2024



Nombre actividad: Cineforum

Fecha: 24/05/2024



Nombre actividad: Taller contacto con caballos

Fecha: 25/05/2024



Nombre actividad: El agradecimiento

Fecha: 31/05/2024



Grupo adultos/as

Talleres de apoyo psicosocial

Nombre actividad: ¿Qué representa el TEA para mí?

Fecha: 04/05/2024



Nombre actividad: Biblioterapia "Libros como espejos"

Fecha: 11/05/2024



Nombre actividad: Taller de Habilidades Sociales

Fecha: 17/05/2024



Nombre actividad: Cineforum

Fecha: 24/05/2024



Nombre actividad: Taller contacto con caballos

Fecha: 25/05/2024





ACTIVIDADES MAYO 2024 TENERIFE

actividades.tenerife@aspercan.com
675.208.349

Grupo de Teatro

Obra: A lo largo del mes se han continuado con los ensayos y se ultiman los preparativos para la presentación

Ensayos: 2-9-16-23/05/2024.



Voluntariado

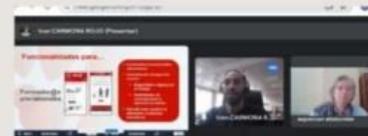
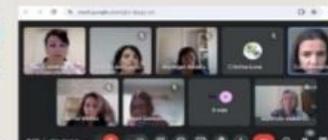
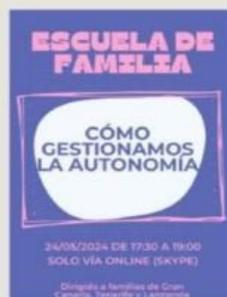
Este mes el voluntariado estuvo de apoyo en la distintas actividades.



Familias

Escuela de familias: Como gestionamos la autonomía

Fecha: 24/05/2024



Charlas de formación sensibilización

Lugar: IES Los Realejos, Certificado del SEPE de Atención al alumnado con necesidades educativas especiales.

Fecha: 07-22/05/2024



Feria Día de La Familia

Fecha: 18/05/2024





actividades.tenerife@aspercan.com
675.208.349

Grupo medianos/as

Nombre actividad: Taller contacto con caballos

Fecha: 06/09/2024



Nombre actividad: Nos vamos a la playa

Fecha: 07/09/2024



Nombre actividad: Vamos al cine

Fecha: 13/09/2024



Nombre actividad: Nos conocemos

Fecha: 20/09/2024



Nombre actividad: Cocina

Fecha: 21/09/2024



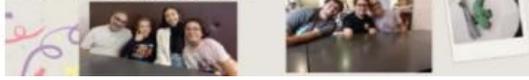
Nombre actividad: Taller de origami

Fecha: 27/09/2024



Nombre actividad: Nos vamos a desayunar

Fecha: 28/09/2024



Grupo adolescentes

Nombre actividad: Taller contacto con caballos

Fecha: 06/09/2024



Nombre actividad: Nos vamos a la playa

Fecha: 07/09/2024



Nombre actividad: Vamos al cine

Fecha: 11/09/2024



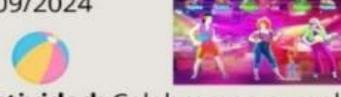
Nombre actividad: Cocina

Fecha: 21/05/2024



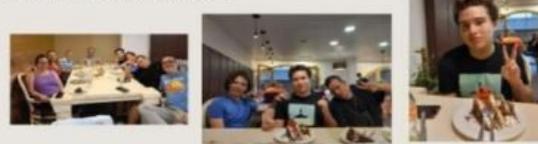
Nombre actividad: Actividad de movimiento

Fecha: 25/09/2024



Nombre actividad: Celebramos cumpleaños

Fecha: 27/09/2024



Grupo adultos/as

Nombre actividad: Taller contacto con caballos

Fecha: 06/09/2024



Nombre actividad: Nos vamos a la playa

Fecha: 07/09/2024



Nombre actividad: Vamos al cine

Fecha: 11/09/2024



Nombre actividad: Cocina

Fecha: 20/09/2024



Nombre actividad: Actividad de movimiento

Fecha: 25/09/2024



Nombre actividad: Celebramos cumpleaños

Fecha: 28/09/2024



actividades.tenerife@aspercan.com
675.208.349

ACTIVIDADES SEPTIEMBRE 2024 TENERIFE

Grupo de Teatro

Obra: En el mes de septiembre se han retomado la actividad de teatro, algo que ha encantado a nuestros/as actores y actrices

Ensayos: 19-26/09/2024.



Voluntariado

Este mes el voluntariado estuvo de apoyo en la distintas actividades.



Familias

Escuela de familias: ¿Qué es el TEA?

Fecha: 20/05/2024



Programa de inclusión sociolaboral: "Elabórate"

Durante el mes de septiembre no se realizaron sesiones de Elabórate pues el proyecto comienza en el mes de octubre.

Charlas de formación sensibilización

Durante el mes de septiembre nos dedicamos a buscar los datos necesarios para enviar los mensajes a los diferentes colegios e institutos de la isla, ofreciéndoles las charlas de formación y sensibilización.



actividades.tenerife@aspercan.com
675.208.349

Grupo medianos/as

Nombre actividad: Bingo de otoño

Fecha: 04/10/2024



Nombre actividad: Visita Museo de Historia y Antropología

Fecha: 05/10/2024



Nombre actividad: Feria del Libro La Laguna

Fecha: 11/10/2024



Nombre actividad: Taller de cerámica

Fecha: 18/10/2024



Nombre actividad: Taller Contacto con caballos

Fecha: 19/10/2024



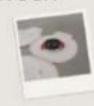
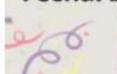
Nombre actividad: Gestión de emociones

Fecha: 25/10/2024



Nombre actividad: Cocina Halloween

Fecha: 26/10/2024



Grupo adolescentes

Nombre actividad: Ruta exposiciones

Fecha: 02/10/2024

Nombre actividad: Visita Museo de Historia y Antropología

Fecha: 05/10/2024



Nombre actividad: Gestión de emociones

Fecha: 09/10/2024



Nombre actividad: Taller de alimentación

Fecha: 16/10/2024

Nombre actividad: Taller de cerámica

Fecha: 18/10/2024



Nombre actividad: Taller contacto con caballos

Fecha: 19/10/2024



Nombre actividad: Yincana por La Laguna

Fecha: 23/10/2024

Nombre actividad: Gestión de emociones

Fecha: 25/10/2024



Nombre actividad: Cocina Halloween

Fecha: 29/10/2024



Grupo adultos/as

Nombre actividad: Ruta exposiciones

Fecha: 02/10/2024



Nombre actividad: Flores de mano

Fecha: 04/10/2024



Nombre actividad: Gestión de emociones

Fecha: 09/10/2024

Nombre actividad: Taller de alimentación

Fecha: 16/10/2024



Nombre actividad: Taller de cerámica

Fecha: 18/10/2024



Nombre actividad: Taller contacto con caballos

Fecha: 19/10/2024



Nombre actividad: Yincana por La Laguna

Fecha: 23/10/2024



Nombre actividad: Gestión de emociones

Fecha: 26/10/2024

Nombre actividad: Cocina Halloween

Fecha: 29/10/2024



ACTIVIDADES OCTUBRE 2024 TENERIFE

actividades.tenerife@aspercan.com
675.208.349

Grupo de Teatro

Obra: Durante el mes de octubre se han retomado las sesiones de teatro, realizando diferentes dinámicas.

Ensayos: 3-10-17-24/10/2024.



Voluntariado

Este mes el voluntariado estuvo de apoyo en las distintas actividades.



Familias

Las familias se reunieron para hablar sobre las propuestas de actividades.

Fecha: 04/10/2024



Programa de inclusión sociolaboral: "Elabórate"

Fecha: 23/10/2024

Se retomó el proyecto de ElaboraTE y se realizó la primera toma de contacto con el grupo.

Charlas de formación sensibilización

Durante el mes de octubre nos dedicamos a enviar a los diferentes centros educativos de la isla un correo ofreciéndoles las charlas de formación y sensibilización.

ACTIVIDADES NOVIEMBRE 2024 TENERIFE



actividades.tenerife@aspercan.com
675.208.349

Grupo medianos/as

Nombre actividad: Yincana por La Laguna

Fecha: 02/11/2024



Nombre actividad: Visita Museo de Las Ilusiones

Fecha: 08/11/2024



Nombre actividad: Taller contacto con caballos

Fecha: 09/11/2024



Nombre actividad: Aprendemos Lengua de Signos

Fecha: 15/11/2024



Nombre actividad: Visita al Palmetum

Fecha: 16/11/2024



Nombre actividad: Expresión creativa

Fecha: 22/11/2024



Nombre actividad: Taller de yoga

Fecha: 29/11/2024



Grupo adolescentes

Nombre actividad: Taller juegos de mesa

Fecha: 06/11/2024



Nombre actividad: Visita Museo de Las Ilusiones

Fecha: 08/11/2024



Nombre actividad: Taller contacto caballos

Fecha: 09/11/2024



Nombre actividad: Aprendemos Lengua de Signos

Fecha: 12/11/2024



Nombre actividad: "Ciencia Para Todos"

Fecha: 15/11/2024



Nombre actividad: Visita al Palmetum

Fecha: 16/11/2024



Nombre actividad: Latidos visuales

Fecha: 22/11/2024



Nombre actividad: Conviviendo con TEA

Fecha: 27/11/2024

Nombre actividad: Taller de yoga

Fecha: 29/11/2024



Grupo adultos/as

Nombre actividad: Taller juegos de mesa

Fecha: 06/11/2024



Nombre actividad: Visita Museo de Las Ilusiones

Fecha: 08/11/2024



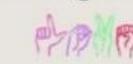
Nombre actividad: Taller contacto caballos

Fecha: 09/11/2024



Nombre actividad: Aprendemos Lengua de Signos

Fecha: 12/11/2024



Nombre actividad: "Ciencia Para Todos"

Fecha: 15/11/2024



Nombre actividad: Visita al Palmetum

Fecha: 16/11/2024



Nombre actividad: Latidos visuales

Fecha: 23/11/2024



Nombre actividad: Conviviendo con TEA

Fecha: 27/11/2024

Nombre actividad: Taller de yoga

Fecha: 29/11/2024





ACTIVIDADES NOVIEMBRE 2024 TENERIFE

actividades.tenerife@aspercan.com
675.208.349

Grupo de Teatro

Obra: Durante este mes de noviembre se ha ido modificando la idea de la obra de teatro para adaptarla a cada persona.



Ensayos: 7-14-21-28/11/2024.



Voluntariado

El 6 de noviembre tuvo lugar en la isla de Lanzarote el Intercambio de Voluntariado de Plena Inclusión, en el cuál estuvimos junto con una de nuestras voluntarias. Así mismo, el 21 de noviembre nos reunimos con otras entidades para reelaborar la Ley de Voluntariado de Canarias.



Familias

Escuela de familias: Taller de Alimentación en TEA.
Fecha: 29/11/2024



Así mismo, se realizó una reunión con las familias para explicar qué es la ley de Dependencia y qué pasos hay que seguir para solicitarla.



Charlas de formación sensibilización

Lugar: CEIP El Ortigal, Viernes Centro de Formación, Colegio Hispano Inglés, IES El Galeón, IES Benito Pérez Armas, IES Andrés Bello, CEIP Enrique González Martín.

Fecha: 12-13-14-15-18-21-26-27/11/2024



Programa de inclusión sociolaboral: "Elabórate"

Fecha: 4-4-11-12-13-18-19-25-26-27/11/2024

Avistamiento de Cetáceos

Fecha: 23/11/2024

